

徐州生物工程职业技术学院： 党建筑基行致远 守正创新育英才

■刘林青 芦超男

近年来，徐州生物工程职业技术学院始终坚持将“三全育人”贯穿办学治校全过程和各环节，把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作、思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，通过强化党建引领，完善育人体系，立足“大生物、大健康”的办学定位，坚持“特色鲜明、优势明显”的发展道路，逐渐形成了以植物、动物以及人的发展与保护为主体的专业群，成为了区域具有重要影响力的生物工程类专业院校。

学校先后获得“全国服务农村青年增收成才先进集体”“全国绿化模范单位”“江苏省职业教育先进单位”“江苏省文明单位”“江苏省文明校园”“江苏省教育回报社会先进单位”“江苏省挂县强农富民工程先进单位”“江苏省平安校园”“江苏省园林式单位”等称号；现为中国现代畜牧业职教集团副理事长单位、全国农业职教专业委员会常务理事单位、江苏省生物技术协会常务理事单位、江苏省化工职教集团副理事长单位、江苏省职业教育教科中心组组长单位、淮海现代农林职教集团理事长单位。

强化党建引领 完善育人体系

坚持党的全面领导。学校全面贯彻落实党委领导下的校长负责制，制定《坚持和完善党委领导下的校长负责制实施办法》，加强党对学校工作的全面领导，建立健全发挥学校党组织领导核心和政治核心作用的体制机制，全面履行德育和思想政治工作领导职责和主体责任。

加强基层党组织建设。学校强化党组织政治功能，把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面。深入开展高校党建“提质增效”和“强基创优”创建活动，教师党支部书记“双带头人”达标率100%，连续3年获得江苏省委教育工委“最佳党日”优胜奖；推进“一支一品”，首次组织评定校级书记项目，评定“优秀项目”3项，合格项目8项，首批5个党支部入选校“样板支部”培育单位；明确4个校级党支部书记工作室培育单位，1家获市委组织部审批通过；进一步筑牢学校“校级党委、院级党总支、基层党支部”三级组织基础，建立健全党组织统一领导、党政齐抓共管、多方协调互动、育人主体各司其责、各尽其责的全方位育人组织体系和制度体系、责任体系。

完善“三全育人”体系。学校进一步完善学校内部治理体系、人才培养体系，制定实施《构建“十大育人”体系提升思想政治工作质量实施方案》《构建“十大育人体系”、提升思想政治工作质量主要任务分解表》《落实教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系实施方案》等，健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、专业技能、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管

理体系，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系；把推进“三全育人”综合改革，加快构筑高质量思政工作体系、责任体系和政策体系，配足配强辅导员和宣传工作人员，制定思政工作实施意见和评价机制等保障，并将其纳入学校“十四五”发展规划、年度工作计划和人才培养方案，贯穿学校建设全过程，着力构建全员协同、全程覆盖、全方位渗透的育人体系。

健全工作机制 打通育人通道

健全“三全育人”工作机制。学校建立以学校党委书记、校长为组长、分管领导为副组长、各有关职能部门和二级学院负责人为成员的学校思想政治工作暨“三全育人”工作领导小组，负责学校“三全育人”工作的总体筹划、组织协调、政策制定、条件保障和检查指导，统筹解决学校“三全育人”重点难点问题，督促学校有关部门抓好工作落实，指导各二级学院协调推进“三全育人”工作，确保各项工作顺利推进，形成多部门常态协作、分工负责的“三全育人”工作机制；制定实施《“三全育人”典型学校建设工作方案》，对“三全育人”典型学校建设工作进行系统设计、统筹规划，建立健全覆盖办学治校、教育教学、人才培养各环节的育人机制，聚焦重点任务、薄弱环节，强化优势、补齐短板，完善课上课下、线上线下、校内校外协同育人体系。

构建“大思政”工作格局。打通学校、家庭、社会、企业、教师、学生各育人主体通道，纵向建立校、院（部）、班三级联动机制，立台账、明责任、破壁垒、扫盲区、连断点，构建纵向到底、横向到边、立体交融的工作闭环；高度重视对特殊群体学生的关心、关爱工作，建立“学院—学院—班级—宿舍”的心理健康教育四级网络机制，总结推广“24678阳光工作法”，实现新生心理健康普测和预警学生谈话双100%覆盖；建立以国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、学校奖学金、企业奖学金和新生入学“绿色

通道”、勤工助学等为主要内容的资助体系；重视发挥班主任辅导员、宿管老师、学生干部三支队伍的作用，明确岗位职责，建立考评机制，在帮带中强素质、自律中树形象、考评中促规范。

融通教学要素 提高育人实效

推进“治人文、精技术”教育教学改革。学校制定实施《关于深入推进“治人文、精技术”教育教学改革的实施意见》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，营造良好的“治人文、精技术”教育教学改革氛围；建立人文素质课程库，推出高质量人文选修课39门，拓展学生人文视野，培养学生基本的人文素养，成立人文教育讲师团，共开设10余场高水平人文讲座，创造浓厚的人文教育氛围；各二级学院积极相应，实施高品位“六个一”人文活动，全校上下共同打造“高质量人文选修课、高水平人文讲座、高品位人文活动”三位一体的文化育人模式，推进思想政治教育与技术技能培养融合统一、实践活动与校园文化育人互促互补、学校教育管理服务与家校企协同育人有效结合。

用好课堂育人主渠道。学校充分发挥思政课的主渠道引领示范作用，推动思政课一体化建设，按照“八个相统一”的要求，实施课堂教学、网络教学、实践教学“三位一体”教学模式的探索；改革课堂教学，推进实践教学创新，建立线上与线下联动育人机制，与徐州市西苑中学结对交流，积极推进大中小学一体化思政教育工作；积极推进全校课程思政建设，形成了“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

探索专业育人融合点。学校深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，紧紧围绕育人为本、德技并修的根本任务，以坚定理想信念为核心，以践行社会主义核心价值观为主线，依托党总支建设和专业建设，建立“学院—教师—班级—学生”多维度全员全过程全方位育人体系，突显专业特色，以社团活动

为载体，通过“知、识、创、赛、传”五个层次实施育人模式，“五层次三体系”切实保障“三全育人”成效。

筑牢文化育人主阵地。学校开展“青春研学”线下实践活动，引导青年学生发扬革命传统，继承英烈遗志，表达爱党爱国情怀，让红色基因代代相传；将红色研学活动整合为系列图文和视频育人教材，在学校官方微信等自媒体平台 and 官方网站同步学习成果展示，有效增强红色研学活动的辐射能效，有力增强红色研学活动的渗透力度。

搭建实践育人大平台。学校结合人才培养目标和学生综合素养基础，系统设计实践活动育人体系，统筹安排特色育人活动，在潜移默化中培养学生的道德情操和职业精神。坚持立德树人、五育并举，把劳动教育纳入人才培养全过程，组织开展“劳模工匠进校园”活动，以课程设置为中心，将工匠精神融入劳动教育必修课程，灵活运用劳模工匠讲师讲述、参观劳模工作室等授课方式，用鲜活的劳模工匠故事融入学生情感世界；围绕一个“培养方案”，实施“生活技能培育、社会实践体验、公益志愿服务、合作发展助力、创新创业联动、就业能力拓展、劳动文化建设”七大行动，形成“1+7”劳动教育体系；推出以体力劳动为主、服务性劳动和创新性劳动为核心的实践课程“云超市”，供学生自主选择，线上下单，线下实践；注重通过青年志愿者服务活动，引领大学生积极践行社会主义核心价值观，让大学生真正走到社会中去开展实践活动，加强他们的社会责任感、家国意识、担当意识、爱国意识、奉献精神培养。

提升校企合作育人实效性。学校结合教学、科研、学生实习实训等积极推进校企合作育人机制，推行学徒制和订单式培养，各二级学院选聘行业专家和技能大师承担教学科研等工作，优选7位专家聘任为省级产业教授。发挥产业教授行业和个人优势，通过开设专题讲座、联合参与课题研究、参与人才培养计划制定和学生综合素质教育等，携手共育人才，着力提升企业思政教育的实效性和针对性。



河北唐山： 落实“双减”课后服务 感受非遗文化魅力

近年来，河北省唐山市路北区各中小学校在落实“双减”政策工作中，积极拓宽课后服务内容，组织学生开展评剧、皮影戏、糖画、传统武术、活字印刷等非遗项目的学习活动，让孩子们充分感受中华优秀传统文化的魅力，激发学生学习和传承非遗文化的热情。

图为近日，民间艺人在路北区七十号小学向学生介绍非遗糖画制作技艺。

人民图片