

2023年2月6日 星期一

本版责编 刘蕾 本版美编 郭佳卉

构建数字劳动教育共同体模式 全面推动新时代职业院校劳动教育落地

■李振华 李智军 侯银海

随着中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》出台,以及将构建德智体美劳全面培养的教育体系写入新修订的《教育法》,构建新时代劳动教育模式已经成为贯彻落实党中央精神,实现新时代赋予职业院校弘扬劳动新风尚、执行劳动育人新使命的重要基石。与此同时,2022年8月,教育部发布了《关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》,其中特别提出要推进数字化转型发展。提升数字化公共服务水平,促进优质数字资源共建共享,推动办学管理智慧化,加强教育教学在线常态监测。

成立于2020年的“三协同”劳动教育教学联盟校构建了劳动教育云在千校万师万班线上线下公开课,创新了职业院校数字劳动教育模式的构建方式。该联盟校作为民间自发的劳动教育实践团队,在短短的几年时间带动了27个省市173所院校参与数字劳动教育,在构建数字劳动教育共同体模式,推动新时代职业院校劳动教育落地方面具有非常值得参考的价值。

形成数字劳动教育共同体模式的多元化建设目标

由传统劳动教育走向数字劳动教育是新时代发展趋势,其中如何设计职业院校数字劳动教育模式建设目标是重中之重,其有利于构造一个全面协同的劳动教育生态。

在具体实践中,“三协同”劳动教育教学联盟校教学研究团队制定实施数字时代劳动教育行动计划,设置以数字劳动教育教学目标为依托的大数据、云技术、人工智能等数字化技术,构建劳动教育云平台,组建千校万师万班线上线下公开课,开展涵盖“家—校—企”生活类劳动、专业类劳动、服务类劳动、综合类劳动等在内的劳动活动,以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新,实现公平而有质量的职业院校劳动教育,促进劳动教育与受教者的全面发展。

构建数字劳动教育共同体模式的多场景建设内容

当前数字劳动教育处于初始阶段,其建设内容与传

统劳动教育较为接近,缺少新时代背景下的广泛调研与理论支撑,数字劳动教育的内容相对狭隘,与专业实践有些脱节,且教育手段的多样性不足。

在基于劳动教育云的千校万师万班教学实践中,借助云技术搭建了劳动实践云场景、劳动文化云场景、劳动评价云场景。劳动实践云场景提供项目自主选择、项目化学习、成果发布等功能,实现劳动供需双方项目的发布与接收、团队选择与服务的双向选择,通过生活自理劳动、日常家务劳动、校园集体劳动的生活类劳动,专业技能劳动、创新创造劳动、新业态新形态劳动等专业类劳动,社会公益活动、志愿服务劳动等服务类劳动,以及工业劳动、农业劳动等综合性劳动的云发布与实践,搭建多场景的数字劳动教育模式,打破劳动教育与德育、智育、体育、美育等之间的界限,提出更具有针对性和操作性的劳动协同育人框架体系,真正发挥出了劳动育才的价值,为职业院校开展包含专业实践与劳动教育教学相结合在内的数字劳动教育提供

实践参考。

实现数字劳动教育共同体模式的清单化实施规程

千校万师万班教学实践中,借助劳动教育云实现职业院校师生的劳动教育项目清单化,目前通过劳动教育云,组建劳动云社区、劳育通等多平台,构建“家—校—企”等多元主体联动的劳动教育共同体,实现1311个班级在平台上实名注册登记参与数字劳动教育。

此外,研究实践以来,进一步突出了专业导向与成果导向,优化清单化劳动教育项目规程,实现劳动教育云动态发布、组织竞领的O2O劳动项目自主选择机制,使得劳动团队的专业、兴趣、特长与劳动项目供给方对接更为妥帖,充分激发了师生在劳动教育中的主体意识、自主意识,带动了全国27个省市地区几十家企业、173个院校、5577个班级、5711名教师、80697名学生参与劳动教育云平台活动,实现270万余次学生学习数字化资源,累计27万余小时学习实践,1680万余师生

互评劳动教育成果。

开展数字劳动教育共同体模式的多向度评价方式

在千校万师万班教学实践中,围绕以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新的发展目标,突出数字劳动教育模式的自评、互评等多向度评价,以此形成闭环式评价与反馈。为数字劳动教育项目提供教育评价,提供劳动整体状态数字化显示、劳动积分记录、点赞式评价等服务。这一评价方式突破了劳动教育以往单一化的弊端,基于大数据、人工智能技术等关注数字劳动教育的形成性评价,着重分析数字劳动教育过程中劳动精神弘扬与劳动价值观形成的监督性评价情况。

实践中还在劳动教育云中建设劳动云银行,突出劳动教育评价的成果导向,依据劳动教育成果创新性,认证评估分为“创造性完成、高质量完成、圆满完成、完成、基本完成”等五个等级,每个等级赋予一定的分值权重。劳动实践完成后,劳动成员与团队会获得劳动教育云赋予的劳动积分,并存入劳动云银行,实现动态排名,优秀数字劳动教育成果存入劳动云展台。如此评价与反馈机制直接激发了劳动工具改造、工艺优化与产品创新的创作热情。此外,还在劳动教育云中发布劳动云指数,以直观图表方式反映学校的劳动服务整体状态,反映各校开展数字劳动教育的受关注度,以大数据评估劳动教育成果成效并增强劳动荣誉感。【作者分别系浙江商业职业技术学院副研究员,内蒙古鄂尔多斯应用技术学院副研究员,河南商丘技师学院高级技师。本文系浙江商业职业技术学院重点教育教学改革项目(编号:SZYJXGG-ZD202103);河南教育科学规划重大招标课题(编号:2021JKZB06)研究成果】

江苏扬州: 检查校车迎开学

新学期开学在即,江苏扬州宝应县公安局交警大队联合各乡镇派出所对辖区内的校车开展专项安全检查,重点检查校车车况、逃生装置、灭火器、破窗锤等安全设施的性能,消除校车安全隐患,确保学生乘车安全。

图为2月1日,交警在对辖区校车进行安全检查。

人民图片

