

后疫情时代 如何管理学生居家在线学习

■中国城市报记者 王楠

周一至周五早上7点30分,家住北京市海淀区的小学二年级学生昌黎准时爬起来,刷牙洗脸吃早餐。8点20分,昌黎打开平板电脑,输入课堂密码后开始了一天的线上网课学习。

受疫情影响,线上网课对北京的广大小学生而言并不陌生。昌黎告诉中国城市报记者,在她小学一年级的時候就已经熟悉网课的整个操作流程,除了登陆课堂外,开关视频、麦克风以及下载、打印课堂作业她都运用自如。

昌黎的经历颇具代表性。一段时间来,北京市小学生的日常学习以居家网课为主,各区各校也通过加强“教学设计、作业管理”等方式,规范规整教学课程,高质量开展“空中课堂”。

线上教学利弊参半 视力保护不可松懈

虽然线上网课与线下课堂有很大区别,但昌黎感觉自己和同学们已经逐步习惯这种学习方式。“新颖有趣,并且非常便捷、高效。”昌黎说,由于网络教学可以采用丰富的多媒体表现形式,这让不少小学生的好奇心和专注度有所提升。

不用太早起床,避免了寒冬下的学生在路上遭“罪”,网课在一段时期受到部分小学生的欢迎。在西城区读小学四年级的思宇过去早上6点30分就得起床,收拾整理完后她要坐妈妈的电动自行车在寒风中穿行半个多小时才能到达学校。学校开展网课后,思宇妈妈感觉孩子早上时间更充裕了。

值得注意的是,一些家长也发现孩子居家网课存在些许问题,如在家学习氛围太过轻松、时间一长容易开小差;在摄影头死角玩文具、画画;与同学缺少互动交流的机会……

中国城市报记者整理受访者信息后发现,最让家长担心的还是长时间看电子屏幕对孩子视力可能造成不良影响。

对此,首都医科大学附属北京同仁医院眼科医生甄毅接受中国城市报记者采访时表示,网课导致儿童每日用眼强度加大,长此以往很容易对眼睛造成难以逆转的伤害。

如何在使用电子产品的前提下有效保护儿童视力呢?甄毅认为主要是控制用眼距离,营造良好的光营养环境,并注意饮食结构均衡搭配。

“长时间过近距离用眼容易造成成像滞后,成像点会移到视网膜后面,刺激眼轴增长。如果将眼睛和屏幕之间的距离拉远,或者间歇用眼、减少调节负荷,就可以有效减缓近视发生、控制近视发展。”甄毅说,“此外,儿童户外光照时间不够会导致眼睛所接收到的光营养不足。由于最好的光营养是白天户外的自然光线,如果小朋友户外活动时长较少,视网膜分泌多巴胺就会不足,可能导致巩膜变薄眼轴异常生长。在这样的情况下,普通电子屏幕光线更容易带来视疲劳、干眼等眼健康问题。”

甄毅建议家长可以通过一些专业治疗设备来拉远用眼距离、营造良好的光营养环境。“如果有条件的话可以选择智慧护眼远像光屏等设备。”甄毅说,“居家网课期间,家长还应该让孩子多吃优质蛋白、深色

蔬果,少吃甜食、油炸食品等,规律作息增强免疫力。特别是学习之余尽量不玩手机,多眺望窗外远方,多做眼保健操,这都对保护眼睛健康有所帮助。”

组织力量专项研究 家校合育携手共管

目前,北京市一些小学推出了“学习手册”“学习资料包”等家庭协助管理文件,一般一周更新一次。在一所小学发放的《二年级学生居家学习手册》中,中国城市报记者看到内容上着重分为“塑品格修养”“提关键能力”两大类,除了语文、数学、英语、体育、道德与法治等学科外,传承红色基因也是重要内容之一。

“学校对线上教学内容通常力求精准高效,并围绕‘教学闭环的建立、教学互动的提高、信息技术的掌握’进行分享与探究,及展开深度教研活动。”首都师范大学附属玉泉学校(以下简称“首师大附属玉泉学校”)副校长刘江接受中国城市报记者采访时介绍说,“比如我们学校,每周会进行线上教学总结,一方面对教师们的优秀做法进行分享;另一方面对线上教学的优秀典型和存在问题作较为全面的总结。”

在刘江看来,线上、线下课程在教学场景、教学环境、教学手段的选择以及教学方式呈现、教学环节设计等方面存在较大差异,因此学校一般会专门组织力量开展研究。

网课初始阶段,教师对网络教学功能,如小黑板、答题器、数据统计功能等应用不娴熟,阻碍了线上教学质量的保障和提升。但随着教师自我学

习的深入、学校不断开展技术分享与培训,这种现象已经较少出现。

在确保线上教学质量方面,首师大附属玉泉学校的做法主要是制定教学常规,确定课题方向、引领教师进行教学研究。

对于较为普遍的学生在家网课期间,存在电子设备依赖症、容易开小差等现象,刘江认为,外因通过内因起作用,这个问题的解决主要应该从学生入手。“任课教师可以多与学生及家长开展深入的沟通交流,通过积极引导等方式帮助学生养成课余时间不用电子设备的习惯。同时,家长也需要积极配合,减少在孩子面前使用电子设备,多花时间陪伴孩子,开展注意力集中等专项训练,这样才能形成家校合育的良好氛围。”刘江说。

突发问题亟待解决 细致备课做好录屏

线上直播授课的形式对学生和教师都是新尝试、新突破,教师在教学中经常会遇到线下授课时未曾遇到过的突发问题。

首师大附属玉泉学校主任武文静接受中国城市报记者采访时,谈到自己遇到的一些问题时说:“小学教师多承担着班主任和学科教师的双重身份,教学、教研任务重加上班主任的繁琐工作,很难有时间和精力深入开展教学研究。此外,线上教学造成学生交作业时间不固定;学生、家长求助、咨询等状况明显增多;教师工作更加碎片化,难以对工作开展深入研究;防疫措施放开后,众多教师身体也出现各种不适状态,因此教师线上授

课、调课难,代课更难。”

武文静表示,线上教学业务还普遍存在5个比较突出、亟待解决的问题:学生感觉线上学习方式新鲜,导致容易忽视学习重点;线上教学条件有限,教师授课中较难实现有效互动交流;线上授课只有25分钟,教师不易在有限的课堂时间提高学生的学习效率;教师对成绩不理想学生很难能有效地进行在线帮扶;家长上班期间,很难解决学生线上教学监督、反馈等问题。

“解决这些问题需要学校方面规范线上教学管理、深入线上教学研究、精心设计学习活动、制定班级线上公约……”武文静说。

“现阶段,教师会坚持通过每周线上专题教研和随时问题教研相结合的形式,开展同组共研、智慧分享,保证备课质量。同时,要做好精细化备课,包括教学设计和授课PPT、学习单、作业设计等。在个人备课基础上,全组教师进行备课共享,提高备课实效。”武文静说,“线上教学的一个优势是可以随时录制。我校各学科组组织教师开展线上评课活动,教师共享授课回放,全组教师在课堂上观课、评课,通过研讨解决教学困惑,互相借鉴点播,进一步提升线上教学质量。”

谈到具体授课环节,武文静认为教师应组织学生开展有效地前置学习,在线上课堂交流时,根据学生学习单中反馈的问题,直击教学难点、提高教学实效,追踪每一位学生的学习效果。授课中,可采用评论、随机点名、分组讨论等形式,及时掌握学生的学习状态,跟进个别学生的帮扶。

湖北省十堰市郧阳区： 7万师生掀起学法用法护法热潮

■曹君华 董娜娜 彭思远

在2022年全国“宪法宣传周”期间,湖北省十堰市郧阳区7万多名师生参加了“宪法宣传周”法治宣传教育活动,掀起了学法用法护法热潮。

为认真学习贯彻党的二十大精神,进一步提高全区师生学法尊法守法用法意识,弘扬宪法精神,推进国家治理体系和治理能力现代化,郧阳区教育局精心组织了“宪法宣传周”宣传教育活动,教育系统紧紧围绕“学习宣传贯彻党的二十大精神,推动宪法全面贯彻实施”主题,组织各学校召开线上法治主题班

会、举行线上宪法晨读、观看法治教育片、学唱法治歌曲等,弘扬宪法精神、维护宪法权威,进一步培育青少年学生的宪法意识、国家意识、规则意识。

郧阳区第一中学举行线上主题班会,班会上学生们畅所欲言,积极主动地分享自己了解到的宪法知识;郧阳科技学校师生积极关注“中国普法微信公众号”,进入子菜单“齐参与”中“宪法宣传周答题”页面进行答题。实验中学为学生们上了一堂生动的“云端”法治教育课,引导学生成为宪法的自觉遵守者和坚定捍卫者,争做新时代

尊法守法的好少年;区特校、梅铺镇九年一贯制学校、白桑关镇高庙九年一贯制学校等学校通过校园LED显示屏宣传宪法,利用线上教学、班会和师生线上答题竞赛等形式开展宪法宣传学习,让宪法知识根植于心。

多年来,郧阳区教育局高度重视对师生的普法教育,将法治文化建设贯穿于学校教育各个工作环节,通过法制安全教育讲座、主题班会、黑板报、宣传栏、校园广播、主题征文等形式,引导师生学法、知法、守法、用法,荣获十堰市首届新时代“最美普法集体”称号。

河北省邢台市临城县浩博临城实验中学： 创新开展沉浸式立志教育

本报讯 近日,河北省邢台市临城县浩博临城实验中学高中一年级的新生们,在学校教务处统一组织带领下,走进“教育改变命运”主题展厅,接受沉浸式立志教育。

据悉,浩博临城实验中学树立“以生命关怀为核心”的教育理念,秉持“平民教育”的家国情怀,招收新生时扩容录取了文化基础相对薄弱、中考成绩相对较差的初中毕业生。

浩博临城实验中学打造了“学文先励志,五育德为先”的“教育改变命运”主题展厅,把浸润展厅作为“启航第一课”。展厅共四个篇章,包括“命运由我掌控”“教育,逆袭之路”“自信,成功之源”和“行动改变命运”,展出了古今普通人和毕业校友的励志故事,激励同学们“对号入座”,签名承诺。

(王潞川)