

协同发力推动经济运行整体好转

■殷德生

近期召开的中央经济工作会议深入分析了当前经济形势,全面部署了2023年经济工作。会议用“成绩殊为不易,值得倍加珍惜”来总结极不平凡的今年,用“稳字当头、稳中求进”确定了明年经济工作的总基调,用“推动经济运行整体好转,实现质的有效提升和量的合理增长”明确了明年经济工作的目标,用“从改善社会心理预期、提振发展信心入手”作为明年经济工作的抓手。这些重要论断既有对当前经济形势的科学判断,又有以中国式现代化推进全面建设社会主义现代化国家的战略部署。

我国经济韧性强、潜力大、活力足,各项政策效果持续显现,明年经济运行有望总体回升。面对明年经济发展的复杂环境和推动经济运

行总体回升的明确目标,中央提出了“六个更好统筹”,即更好统筹疫情防控和经济社会发展,更好统筹经济质的有效提升和量的合理增长,更好统筹供给侧结构性改革和扩大内需,更好统筹经济政策和其他政策,更好统筹国内循环和国际循环,更好统筹当前和长远。其中的核心是深入实施扩大内需战略,加快构建新发展格局,着力推动高质量发展。

扩大内需和供给侧结构性改革协同发力,夯实经济增长的内生动力。中央经济工作会议要求,通过高质量供给创造有效需求,支持以多种方式和渠道扩大内需。对此,一是要把恢复和扩大消费需求摆在优先位置。从消费需求来看,增加城乡居民收入,既要持续提升传统消费,又要积极发展服务消费和新型消费;从投资需求来看,要通过政府投资和政策激励有

效带动全社会投资,释放内需潜能。二是要加快建设现代化产业体系,以创新驱动、高质量供给引领和创造新需求。面向需求结构变化和供给革命,强化科技自立自强,保障能源和粮食安全;围绕制造业重点产业链,保证产业体系自主可控和安全可靠;壮大战略性新兴产业;加快推动数字产业化和产业数字化,支持平台企业勇于开辟新领域、制胜新赛道。三是要着力消除制约居民消费的不利因素。完善促进消费的体制机制,优化营商环境激发市场活力,发挥对外开放对内需的促进作用。

经济政策与其他政策协同发力,形成共促高质量发展的合力。此次中央经济工作会议提出“加大宏观政策调控力度,加强各类政策协调配合,形成共促高质量发展合力”。在积极的财政政策上加力提效,在稳健的货

币政策上精准有力。在产业政策上要求发展和安全并举,既要强链又要补链,推动“科技—产业—金融”良性循环。在科技政策要聚焦自立自强,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。在社会政策上强调兜牢民生底线,落实就业优先政策,稳妥推进养老保险全国统筹以及优质医疗资源区域均衡布局。整个政策体系有三大关键词,一是“精准”,注重围绕市场主体需求施策,着力稳增长稳就业稳物价,保持经济运行在合理区间;二是“活力”,遵循经济规律,改善社会心理预期,激发市场活力和社会创造力;三是“系统”,从战略全局出发,坚持以系统观念谋划新一轮全面深化改革,防止顾此失彼。

国内大循环和国际循环协同发力,增强外贸升级和吸引外资的张力。一方面,

要更大力度推动外贸稳规模、优结构,推动货物贸易优化升级,创新服务贸易发展机制,发展数字贸易;另一方面,要更大力度促进外资稳存量、扩增量,把握投资驱动贸易的新趋势,培育国际经贸合作新增长点。合理缩减外资准入负面清单,扩大市场准入,加大现代服务业领域开放力度;依法保护外商投资权益,营造市场化、法治化、国际化一流营商环境;落实好外资企业国民待遇,实施统一的市场准入负面清单制度。最后,在推进高水平对外开放中稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放。深度参与全球产业分工和合作,实现新一轮全面深化改革开放的相互促进。(作者系上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特聘研究员,华东师范大学经济学院院长、教授)

铸牢新疆大学生中华民族共同体意识的着力点

■朱瑜辉

习近平总书记在党的二十大报告中强调:“以铸牢中华民族共同体意识为主线,坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路,坚持和完善民族区域自治制度,加强和改进党的民族工作,全面推进民族团结进步事业。”

如何铸牢新疆大学生中华民族共同体意识,使新疆各族大学生牢固树立马克思主义“五观”即国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,坚定“五个认同”即对伟大祖国、对中华民族、对中华文化、对中国共产党和对中国特色社会主义道路的高度认同?应紧紧抓住以下几个着力点:

培根铸魂,夯实大一统思想基础。中国是统一的多民族国家,新疆是多民族聚居的地区,大一统思想自秦汉以来就成为中华民族重要价值导向。在历史的演替中,新疆各民族与中华民族同根同源、血脉相连,新疆的命运始终与祖国命运同向同行、紧密相连。高校育人的根本在于立德立人,新疆高校应充分发挥思政课主渠道,培根铸魂夯实大一

统思想基础。

在思政课教学设计中要突出党的二十大精神,将习近平新时代中国特色社会主义思想,特别是将“铸牢中华民族共同体意识”与党的民族区域自治制度、民族政策有机融入思政课教育教学设计与实践之中,深入开展“四史教育(党史、新中国史、社会主义史、改革开放史)”,生动讲好党的中华民族团结史、中华民族多元一体史,充分发挥新疆地方史教学主渠道作用,讲好中国故事、讲好新疆历史故事,使新疆各族大学生对中华民族共同体意识产生高度共识。

要创新新疆高校铸牢中华民族共同体意识教育教学形式,努力在理论教育与实践教育、历史教育与时政教育、爱国主义教育、爱国主义教育、爱国主义教育等方面发力;结合不同高校各族大学生对相关历史文化基础特点,实施“思政课程”与“课程思政”形成同向同行、双向发力,形成“铸牢中华民族共同体意识”合力,夯实中华民族大一统思想基础。

文化沁润,弘扬民族团结主旋律。文化上的认同,是更

深层次的认同。铸牢新疆大学生中华民族共同体意识,弘扬民族团结主旋律,必须在文化沁润上下功夫。

要以社会主义核心价值观为引领,以中华民族共同体意识为主线,促进民族团结,营造校园文化环境,增强文化认同。利用互联网宣传教育平台,依托官方网站、链接等资源打卡学习中华优秀传统文化,线下开设《中华民族史》《中华民俗文化》《丝绸之路文明》等通识文化选修课,将中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展融入铸牢中华民族共同体意识教育过程中。

要线上线下齐发力,正确把握中华民族文化与各民族文化之间的关系、正确把握共同性与差异性的关系,在传承好具有新疆特色的民族优秀传统文化的同时,更要汲取中华民族的主流文化和其他民族文化的精神力量,更好地推动中华民族文化的创新与发展;引导各族师生弘扬民族精神与时代精神,践行作为中华民族精神谱系重要组成部分的胡杨精神与兵团精神,有力推动各民族向心力、凝聚力;新疆高校应坚持深入开展民族团结宣传教育,邀请“民族

团结进步模范人物”或“时代楷模”等先进人物进校园宣讲民族团结进步故事,引导大学生从模范榜样身上汲取团结奋进的力量,坚定不移践行党的民族政策,牢固树立“中华民族共同体意识”,奏响民族团结的主旋律。

躬身实践,引领社会新风尚。站在新的历史起点上,铸牢新疆高校中华民族共同体意识,要坚定不移坚持党对民族工作的集中统一领导,认真学习贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,躬身实践触动心灵,在感悟中成长、在启智中笃行,发挥青年大学生引风气之先的社会力量,构筑中华民族共有精神家园。

要开展内容丰富形式多样的实践教学,积极引导新疆大学生利用寒假暑假深入基层、社区、农村及各企事业单位、社会团体中,在全面深入了解世情、国情、民情中,在与少数民族交流交往中,有形有效有感铸牢中华民族共同体意识。实施以“党的二十大精神教育”“中国梦教育”“爱国爱疆教育”等为主题的实践项目,积极开展政策宣讲、法治宣传、结对帮

扶、社会调研、志愿服务等活动;积极挖掘当地红色教育资源,依托文化润疆研究、党史学习教育基地与中华民族共同体意识教育基地等平台,为学生提供有情有感有效的教育体验;组织师生到南疆“访惠聚”驻村工作点开展学习,使用国家通用语言文字培训,助推南疆国语水平的提升,到乡村小学开展教育帮扶,提高各族群众文化水平;到田间地头开展产业帮扶,助力乡村振兴,建设大美新疆。

要借助网络与VR等新媒体、新技术手段构建思政“大平台”,激发学生对实践成果的重视程度与参与热情,着力提升学生实践成果社会面的表现力与传播力,拓宽实践成果转化覆盖面和受益群体,凝聚人心、引领社会新风尚。

青年大学生是实现中华民族伟大复兴梦的亲历者和建设者,新疆大学生更要主动把自己的命运同祖国的命运紧密联系起来,各族大学生心连心、手挽手、肩并肩、共奋斗,不断推动中华民族成为更有包容度、更有凝聚力的命运共同体。(作者系新疆科技学院马克思主义学院副教授)