

湖北省十堰市郧阳区城关镇第三完全小学： 关爱留守儿童 陪伴快乐成长

■刘永鸿 杨万军

湖北省十堰市郧阳区城关镇第三完全小学(以下简称城关三小)地处老城区,始建于1906年。学校占地85亩,建筑面积22890平方米,是进城务工人员就读学校,2018年春季,城关三小被郧阳区委、区政府确定为“郧阳区留守儿童集中就读学校”。学校现有35个教学班1600余名学生,教职工109人。

近年来,城关三小充分利用优质的教学资源,积极落实素质教育,关注学生全面发展,关爱留守儿童的健康成长,赢得了家长、社会的高度赞誉。学校获得各级各类表彰80余次,先后被授予“十堰市少先队工作示范学校”“人民满意的学校”和“全国足球特色学校”“湖北省科普教育学校”“十堰市优秀少先队组织”等称号。

建章立制 构筑三位一体的关爱网络

多年来,城关三小致力于关心关爱留守儿童工作,建立健全了留守儿童保障机制,让留守儿童进得来、留得住、学得开心。

建立领导负责制。学校成立了留守儿童关爱领导小组,制定了《郧阳区

城关镇第三完全小学留守儿童关心关爱工作方案》,出台了《城关三小留守儿童管理实施办法》和《城关三小留守儿童管理领导带班制度》,细化任务、明确职责。建立师生结对帮扶制度。学校还开展了“一带三”(1名教师带领3名留守儿童)的师生帮带活动,帮扶教师每周对留守儿童开展一次促膝谈心活动,及时了解他们的思想动态,关心生活,指导学习,定期开展家访,帮助他们解决学习和生活上困难,引导他们健康成长。建立家校联系制度。学期初,学校德育处对所有学生进行摸排,调查分析,摸清留守儿童底数,为他们建立了个人档案和联系卡。通过家校联系制度的建立,拉近了学校与学生家长及其他监护人的距离,形成了家庭、社会、学校三位一体、齐抓共管的留守儿童关爱网络。

设施齐全 打造安全舒适的成长环境

城关三小花大力气提升学校硬件建设,让留守儿童吃住无忧。截至目前累计投入600多万元,对学校进行综合改造,完善供热系统、淋浴房、学生寝室、食堂设施等;北京市东城区为学校捐建图书馆,捐赠图书400余万册;教室里配备了最先进的电子白板、饮水机、图书柜

等,进一步提升留守儿童学习生活住宿条件,为学生营造了一个安全、舒适、健康的成长环境。

精心呵护 畅享幸福快乐的童年

教会生活自理。为了让留守儿童进得来,学得好,过得开心,城关三小后勤全员动员,办好食堂,管好宿舍,全天候为学生服务,确保他们吃得好,住得好。目前,学校8个寄宿班配备了20名具有寄宿制学校管理经验的教师上课,并且配备了4名男女专职宿舍管理员,针对某些从未住过校的学生进行全方位的呵护和指导,从吃饭睡觉到洗衣、物品摆放等,都手把手地教。

培养良好习惯。为了培养学生的自理能力和良好习惯,学校特地聘请了专业的军训团队对这些留守儿童进行生存技能、生活习惯、生命安全等教育;安排最负责的老师,对学生进行“5+2”“白加黑”全程监管。同时,学校还将传统文化引进宿舍,利用就寝前一小时夜读名著,培养孩子良好的读书习惯。

联通亲人感情。为了增进孩子和父母、亲人间的感情,学校开通了亲情电话和亲情视频,纵使万水千山也阻隔不了孩子与父母的情感交融。

多彩活动 促进留守儿童全面发展

多彩周末,拓宽视野。学校每周安排一名值周领导,负责策划留守儿童的周末生活,每周末组织学生去博物馆、电影院、消防队、滨江公园、青少年活动中心等参观体验,开阔他们的眼界;周末还向留守学生开放图书馆,带领孩子们阅读名著,增加知识、丰富见识,让孩子们在知识的海洋里遨游,从而充实了孩子们的精神世界。同时开展“大学生志愿者服务”活动,把温暖送到学生身边。

依托资源,促进发展。依托乡村少年宫资源和壹基金儿童服务站,开展音乐、绘画、舞蹈、足球、航模等八大类20多个兴趣小组。让留守儿童根据自己的兴趣报名,学校选派有专长的教师指导。从道德教育到社会课堂,从艺体熏陶到动手实践,从经典诵读到书香校园……让孩子们回归天性、绽放青春,放飞理想,在收获中尽显风采,促进了留守儿童的全面发展。

在一次家长会上,一位留守儿童家长欣喜地说:“孩子到城关三小读书是我们的福气。孩子越来越自立,期中考试成绩比以往有进步了。”

社会关注 让爱心滋润留守儿童

一直以来,各级领导高度关注学校留守儿童教育工作。留守儿童也得到社会各界的关爱。2018年5月,学校被区委、区教育局确定为“郧阳区留守儿童之家”“郧阳区留守儿童托管中心”。几年来,爱心人士纷至沓来,各种捐资捐助活动不断涌现。郧阳区妇联组织爱心单位及爱心人士为孩子们捐赠了衣物、学习和生活用品等;共青团湖北省委组织共青团青山区委以及知名企业为学校留守儿童捐赠了学习、生活用品;北京市东城区教育局为留守儿童们捐赠了冬季衣物和学习用品等。此外,学校留守儿童得到了壹基金、新华书店等社会团体的资助。

学校德育建设意义深远、任务艰巨。城关三小依托资源,倾心呵护留守儿童,今后将取长补短,因材施教,探索更加适合留守儿童成长的德育特色之路,用关爱托起明天的太阳。

山西临汾： 腰鼓文化进校园

11月15日,山西省临汾市兴国实验学校的学生在老师的指导下练习腰鼓。

该校在落实国家“双减”政策的同时,邀请了临汾市社会体育指导员进校园,对学生们进行安塞腰鼓训练,在丰富校园文化的同时,强健了学生体魄、磨砺了意志、提升了学生的综合素养。

人民图片



山东省青岛市教育局： 开展“局长校长面对面 打通教学管理最后一公里”活动

■魏海洋 魏琛

为推动学校聚焦主责主业,转型升级、全面创优,提升教育教学质量,日前,山东省青岛市教育局启动“局长校长面对面 打通教学管理最后一公里”活动,校长与局长面对面共商共研教育教学工作。

据悉,第一期活动围绕普

通高中“基础年级教学”主题展开。青岛一中汇报了学校围绕“转型升级 全面创优”目标,落实2022年青岛市高中教学工作会议精神的新举措。市教育局领导班子成员、机关各处室主要负责同志参加,市委教育工委常务副书记,市教育局党组书记、局长姜元韶现场点评。

姜元韶表示,创新研究教

育教学工作的形式,开展“局长校长面对面 打通教学管理最后一公里”活动,旨在更好地推进学校教育教学管理工作,推动全市教育系统进一步聚焦主责主业,形成齐抓共管工作格局,为全市教育教学质量提升营造良好氛围。

“要以党建为统领抓好学校教育教学工作,要进一步聚焦教育主责主业,确保学校校

长、书记听课、评课制度不走过场、扎实落地。要以活动为契机推进工作、解决问题,认真梳理在教育教学中存在的困难和问题,‘学校吹哨、处室报到’,加大教育政策供给侧改革力度,推动各项工作不断取得新突破。要以项目化、清单化方式推动工作落实,锚定目标、分解任务、统一思想,做到心中有打法,工作

有办法。”姜元韶说。

下一步,青岛市教育局将建立常态化机制,将“局长校长面对面”作为局长办公会固定安排,通过校长与局长面对面谈教学、议管理,解剖麻雀、发现症结,寻求路径、转型升级,打造品牌、全面创优,在全市教育系统形成关心、参与、研究、推进教育教学和教学管理的浓厚氛围。