

贵州省教育系统： “三风”吹拂好生态 欢笑书香满校园

■李庆 王晓东 常斯云

“我将继续扎根山区，教书育人，努力办好让人民满意的教育，做大山深处孩子们的守梦人！”在党的二十大“代表通道”上，二十大代表，贵州省黔东南布依族苗族自治州望谟县实验高中党总支副书记、副校长刘秀祥的一番肺腑之言令人动容，在多彩贵州大地上，更是激起了强烈反响。

其实，刘秀祥的这番话，代表着贵州教育战线57万余教师的心声。

党的十八大以来，贵州教育系统在省委教育工委、省教育厅带领下，狠抓干部作风、师德师风、学校学风“三风”建设，紧紧抓住“优先发展教育事业”的契机，按下了“快进键”，跑出了“加速度”。

“三风”吹拂，贵州教育生态空气清新、逐年向好；“三风”纯正，贵州校园内外笑容绽放、书卷芳香。

干部带头 风清气正

干部作风怎么体现？就是一个字：干！

“小心肝，大宝贝，下来做核酸了……”9月，面对突然来袭的新冠肺炎疫情，全省教育系统各级党组织和党员立即行动、主动靠前，14.8万名教师党员更是化身“大白”“小蓝”“红袖章”，在各自阵地上冲锋陷阵，坚决守护家园净土和市民安全，在疫情防控一线搭建起一个个“党员之家”“党员先锋

岗”“红色堡垒”，也搭起了党和人民群众间的“连心桥”。

用贵州省教育厅有关负责人话说，这一幅幅“党员同志扛物资”“党员大白展才艺”的温馨画面是贵州教育战线以党建为引领，强有力地抓干部作风建设的一个缩影。

如何以“大党建”统领全局？其中，干部的作风尤为重要。

贵州成立了省、市、县三级党委教育工作领导小组，健全省领导联系教育工作制度；创新提出“五级书记抓党建”机制；完善了高校党委领导下的校长负责制；全省15所民办高校实现了党组织书记选派工作全覆盖；落实了中小学校党组织领导的校长负责制……

良好的制度之下，是常态化党史学习教育、党风廉政教育。那么，如何长效开展好党的教育让干部作风持续向好呢？贵州建设了全国重点马克思主义学院1所、省级重点马克思主义学院5所、省社会科学重点研究基地43个；创办“贵州教育大讲堂”、推进大中小学思想政治教育一体化建设、充分用好思政小课堂、网络新课堂、社会大课堂“三个联动课堂”；组建高校名师宣讲团、马克思主义学院院长宣讲队、大学生青年理论宣讲队并走进校园、进了课堂……专门的场所、特色的课堂、丰富多彩的教学，成为贵州校园内外最美、最具底色的那一抹红。

一系列举措不断强化党的建设，持续提升干部作风，贵州教育系统呈现一派风清气正的

良好风貌。

传道授业 做“大先生”

最好的师德师风，是教师深刻领会教书育人的内涵，立德为根本，树人是核心。

“感动中国2015年度人物”、贵阳市白云区第三中学盲人教师刘芳，用一颗热诚的心照亮了身边无数的人；“全国教书育人楷模”、贵州护理职业技术学院教师李红波，做完第二次癌症手术，在恢复期依然执着于三尺讲台，在帮扶扶江职校时还创新提出“三进三查三帮”制度，辅导贫困生，关爱留学生，实现困难学生零辍学……

教育高质量发展，教师是根基。贵州省出台了“强师工程”实施方案，聚焦立德树人、专业提升、骨干培养、体系建设四个方面，实施“铸魂”“提能”“薪火”“强根”“增效”“建强”六项行动，努力打造高水平教师队伍；还实施名师名校长培养工程、“国培计划”“特岗计划”，有力优化农村教师学科、年龄、学历等结构；健全完善问题“黑名单”制度，确保师德师风在阳光下受监督。

在教师的待遇方面，贵州省实现了义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平；全面落实了乡村教师生活补助政策。同时，深入推进中小学教师减负，广大教师扎根一线，安心从教。

源于良好的环境，贵州师德师风持续向好。鲜红的党旗下，涌现出一大批教育科研团

队、先进模范、先进人物。

10年间800多件善事，走访留守儿童210人次，帮扶未成年230人次，走遍605户人家……这是年逾八旬的石阡县退休教师郭定武的足迹；“全国教书育人楷模”赫章县城关镇中心幼儿园教师何梅，地震中17秒内让32名孩子安全撤离；贵阳幼儿师范高等专科学校副教授张剑辉，足迹遍布全省，指导培训了近200所乡镇及村级幼儿园，累计培训乡村幼儿园骨干教师、园长、卫生保健人员等49158人次，指导一线乡村幼儿园教师22878人次；“蔬菜女神”贵州大学农学院教授张万萍，带领农民学会科学栽培技术，持续增加收入……

师者之所以崇高，不仅仅在于传道授业解惑；还在于放弃小我，成就大爱。

近年来，不管是在脱贫攻坚一线、异地扶贫搬迁现场，还是乡村振兴前沿，总能看见带有“书生气”的佩戴党徽的教育工作者的身影，他们“主动亮证、主动担责”，成为贵州教育跨越发展的历史见证者、参与者，正是他们，日渐成就了具有青山一般坚毅、长河一样清澈的师德师风。

心中有“信” 志气凌云

少年强，则中国强。

每年“清明节”和“国家烈士纪念日”等特殊时刻，在遵义会址、猴场会议会址等地，都有许多来自全国各地学校的师生在那里缅怀革命先烈，接受心

灵的洗礼。

贵州省教育厅有关负责人表示，薪火传承，关键突出一个“信”字；信仰带彩，那一定是“中国红”。

贵州教育系统围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以德智体美劳全面发展为关键，在制度上构建“十大育人”体系、推进“三全育人”，为学风建设指明了方向。

各地各校坚持推进红色文化融入课堂，红色剧目、小小红色讲解员、线上线下重走长征路等多种形式在贵州广大青少年中普遍开展，让红色基因引领、融入、根植青少年，坚定了他们“听党话、跟党走”的信念与决心。

不仅如此，贵州学子还在老师的悉心培育下，用实际行动书写出一张张优异的答卷：贵州大学数据科学与大数据技术专业2018级学生王硕，曾获全国大学生数学竞赛一等奖2次、全国大学生移动通信5G技术大赛多个奖项，参与国家自然科学基金子项目1项；“贵州省新时代好少年”安顺市第一高级中学高一年级学生杨雨蝶，通过爱心义卖，筹款购买玩具和学习用品，捐赠给福利院的残疾儿童……

无论走在乡间小道，还是穿梭在繁忙的城市，总能感受到来自学子们的热情和礼让；校园内外，总能体会到爱憎分明、知书达礼的贵州学子自信与活泼。教育回归自然的属性，在贵州得以充分展现。

湖北省十堰市郧阳区：学校设“心语箱”助留守儿童心理健康

■曹君华 张登卿 董娜娜

“我收到耿校长的回信了，她鼓励我要好好读书，听爷爷奶奶的话，争当新时代好少年。”10月25日，就读于湖北省十堰市郧阳区梅铺镇九年一贯制学校六年级学生王文博收到校长的回信后，高兴地说。

梅铺镇九年一贯制学校现有学生1019人，其中有200余名留守儿童。由于留守儿童长期远离父母，缺少沟通和关爱，不少孩子经常在遇到问题时无处诉说，久而久之形成孤僻、封闭和压抑的心理，对生活和学习造成影响。学校发现这一问题后，设立了5个“心语箱”和一个“校长信箱”，各年级办和校长定期开箱，进行专门回复，鼓励孩子们把平时不敢说、不愿说、无

处说的话倾诉出来，清除“心理垃圾”，轻装上阵、快乐前行。

据了解，郧阳区有3300多名留守儿童，他们长期远离父母，缺少亲情的呵护。为让他们健康成长，全面发展，郧阳区教育局大力实施特殊群体学生关爱温暖工程，加强未成年人思想道德建设，多途径、多渠道做好特殊群体学生的关爱工作，为留守儿童健康成长营造良好教育环境。其中一项措施就是要求该区完全小学及以上学校都要设立“心语箱”，针对学生的意见、建议、心理咨询等，一一回复，最大限度发挥心连心亲情关爱的作用，让每一个留守孩子不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。

茶店镇九年一贯制学校、谭山镇乌峪完全小学等学校利

用设置的“心语箱”，广泛收集孩子们的心里话、悄悄话以及对学校的意见和建议，学校为同学们答疑解惑，排忧解难，及时帮助他们解决心理困惑和诉求期盼等，驱走他们心理上的阴霾，积极营造健康和谐的校园环境，助力孩子们健康成长。“校长好，我是七（1）班学生，我们老师讲课速度快，有时候我没听懂就讲完了，又不敢问老师。我也想知道学习好，可不知道怎么办。你能和老师讲一讲，讲慢一点吗？”茶店镇九年一贯制学校校长陈琳看到“心语箱”纸条，周一例会时语重心长对老师们说：“对待学生要像我们的孩子学走路，双手搀着，单手拉着，慢慢跟着，站在旁边盯着，坐到一边看着……，教育就是一件慢事情，不是一朝一夕就能开花结果，需要我

们浇水施肥修枝剪叶，细心呵护才可能茁壮成长。”

为了让“心语箱”发挥最大作用，郧阳区建设留守儿童心理辅导室128个，培训、培养、配备心理辅导教师128名，专人“坐诊”，回复学生的“悄悄话”，与留守儿童交心谈心；在建设“心语箱”的同时，教师每周至少进行一次零距离谈心，每月至少与家长电话联系一次，每学期至少上门家访一次，了解留守儿童的学习、生活、健康情况，培养留守儿童良好的心态和健康的心理；选配优秀学生、班干部与留守儿童开展“N+1”结对帮扶，让他们在生活、学习上互帮互助，成为知心朋友；开通亲情电话458部、建立免费视频公话162部、开设心理健康教育课等，积极搭建沟通平台，促进老师、家

长与孩子们交流，帮孩子们解开心中的“疙瘩”。

据了解，郧阳区“心语箱”设立3年来，已收到3800多封学生来信，对孩子的每一封来信，各校校长都坚持认真阅读，并整理归类，及时予以回复或者安排老师一对一与孩子沟通，让每封来信件件有着落，封封有回音，确保学生身心健康，快乐成长。

“设置‘心语箱’，以‘我想对你说’为切口，发动师生家长建言献策，广泛参与学校安全、教育教学、师德师风等工作，帮助学校发现不足、优化管理、改进工作、提升发展，切实做到决策共谋、发展共建、建设共管、效果共评、成果共享，促进教育治理体系升级，共同缔造美丽校园。”郧阳区教育局党组书记、局长张辉说。