

2022年11月7日 星期一

本版责编 刘蕾 本版美编 郭佳卉

# 山东省济南市槐荫区： 转观念增投入聚英才推动教育高质量发展

■孙莉

教育是国之大计、党之大计。党的二十大报告设“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”专章，指出教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，将教育摆在极其重要的位置，为今后一段时期教育事业高质量发展提供了根本遵循。

近年来，山东省济南市槐荫区立足新时代新征程党的历史使命，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，担当作为、奋发进取，重点实施“22335”工作法，在育人质量、特色教育、教育设施建设、名校培育、高素质教师队伍等方面取得一个又一个成就，谱写了教育事业改革发展新篇章。

## 两大驱动 聚焦提升育人质量

“双减”政策推行以来，槐荫区高度重视，以落实“双减”工作为契机，统筹推进减负与提质、校内与校外两大驱动力，着力提升育人质量，促进学生全面发展、健康成长。

建好校园阵地，力促提质增效。槐荫区聚焦作业管理、强课提质、课后服务持续发力，针对实际情况，制定实施“健全作业管理机制、分类明确作业总量、提高作业设计质量、加强作业完成指导、指导学生科学利用课余时间”五大措施，形成作业闭环管理，充分发挥作业育人功能；在校内组织实施“课程品质优化建设、课堂教学提质增效、教学成果培育推广、教学资源共建共享、教师队伍铸魂提能、因材施教培优提质、教育评价服务育人”七大强课提质行动，着力提升育人质量；围绕课后服务，实施课后服务提升工程，主动将课后服务工作融入城市发展，统筹校内外资源，以72所义务教育学校为主阵地，建立56处社区青少年活动中心、1个区中小学生素质教育中心实践教育基地、10+X校外青少年实践教育基地和线上主题乐园，助力“双减”落实落地。

落实“双减”工作，重点在校内，难点在校外。针对校外培训机构日常监管难等问题，槐荫区坚持标本兼治，组织开展校外培训机构底数核查、预收费监管专项排查、非学科类校外培训机构收费管理专项排

查整治等多轮次巡查排查，全力查处违法违规培训行为，强化校外治理，落实减负惠民。

## 两大项目 聚力打造特色教育

槐荫区聚焦落实“立德树人”的根本任务，实施家庭教育指导师培训、幼儿品格教育两大项目，打造家庭教育、幼儿品格教育专业骨干团队，助力提升教育品质。

为凝聚家校合作共赢的巨大力量，构建有内涵的家庭教育，槐荫区启动实施家庭教育指导师培训项目，引进华东师范大学项目组，架设“十百千”项目计划（即用三年时间系统建设10所项目实验学校、打造100名家庭教育骨干人才、对全区1500名班主任进行系统的家庭教育指导师培训），着力打造“新时代背景下家校共育槐荫模式”。在建设家庭教育“槐荫模式”的指导思想上，槐荫区已建立30所项目实验学校，完成两期共903名学员培训；成为全市首推的家庭教育示范区域，成功承办首届中国（济南）家庭教育高峰论坛。

为把广大儿童培养成品格高尚的人，槐荫区启动实施幼儿品格教育项目，积极探索品格教育与家园共育新思路、新方法。通过“成立指导小组，融入课程、活动、环境，创设区域活动游戏素材，改编故事剧本、开展微剧表演，借助互联网模式，打造品格家长课堂”等措施，高效推进品格教育。截至目前，槐荫区已建设品格教育示范园37所、标准化品格家长学校37所，成功举办“全国品格教育学术大会暨济南市槐荫区品格教育成果展示活动”。

## 三大举措 加快教育设施建设

槐荫区立足区情，聚焦教育设施优化配置，强化上下联动、合力攻坚、多方配合三大举措，全力解决教育设施建设中出现的困难和问题，全区教育设施建设加快推进，教育资源供给持续增加，“入园难”“入学难”问题得到极大缓解。

槐荫区委、区政府组成专门的领导班子，着力构建顶层设计有效、执行落实有效的教育资源建设体系；区委、区政府多次召开区委常委会、区政府常务会议，研究解决重点项目建设问题，多次召开现场调度

会，详细了解项目推进情况、存在困难，提出工作思路和解决办法；针对教育设施建设过程中遇到的困难，教育、发改、规划、住建、土地、城管等部门和街道合力攻坚，教育部门积极配合代建单位办理相关建设手续，督促其严格执行建设标准，教育设施建设进度明显加快。2017—2021年，全区新建改扩建教育设施55处，新增学位45540个（其中新建改扩建中小学24所、新增学位32520个；幼儿园31所、新增学位13020个）。2021年建成23处教育设施，为历年之最。2022年计划建成5处教育设施，其中3处已建成、2处正在进行内外装饰施工。

## 三大工程 力促名校拔尖成峰

为了让孩子能够在家门口享受到一流的优质教育，槐荫区实施双优培育、高校助推、名校联合办学三大工程，加大名校培育力度，发挥名校支撑引领作用。

槐荫区积极与中国教育学会等教育科研机构合作，启动实施双优工程项目，对5所学校的30名骨干教师和5名骨干校长进行以点带面的培养，推动“优质学校”和“区域教育优质均衡”发展。双优工程项目启动以来，在保障每年不少于150人次的集中指导前提下，槐荫区多次邀请教育部专家深入项目学校进行深入指导。各学校办学理念逐渐确立，办学思路逐渐理清，学校课程体系逐渐架构，学校文化逐渐形成，办学品质明显提升。

除此之外，槐荫区与华东师范大学签约开展区域推进学校优质均衡发展战略合作项目，借助高校品牌优势、人才优势和教育资源优势，打造区域教育品牌；积极与省内知名高校开展合作，引进其优质教育资源，区政府与山东师范大学签署战略合作协议，启动实施共建“中国3H校园欺凌防治示范区”“教师教育创新实验区”“基础教育国际化建设合作区”项目。

对新建学校，槐荫区采取引入名校联合办学等方式，着力建设起点高、发展快的名校。辖区内的杨柳春风学校引入杭州绿城育华教育集团、医学中心实验学校引入山东省济南西城实验中学、润元实验学校引入山东师范大学基础教育集团，三所学校已成长为百姓



山东省济南市槐荫区中小学校学生正在上劳动课。

家门口的高品质学校。其中，润元实验学校获评山东省全环境育人规范校。除此之外，10所新建幼儿园与济南幼儿师范高等专科学校等单位合作办园。接下来，槐荫区将继续加大对外引进合作力度，在高起点、高标准打造新建学校的同时，改造提升老城区学校，努力办好百姓家门口的每一所学校。

## 五大载体 打造高素质教师队伍

槐荫区以“加强教研支撑”“完善培养机制”“加大引才力度”“建立激励机制”“创新体制机制”为五大载体，优化教师队伍结构，激发教师队伍活力，为发展高质量教育提供强有力支撑。

教研工作是保障基础教育质量的重要支撑，而教研员是教研系统的“神经末梢”，发挥着独特作用。槐荫区坚持把建强教研员队伍作为提升教师教研水平和教学质量的先手棋，通过召开教研员研讨会、中小学教学工作会，对教研员提出新目标、新任务、新要求，并根据相关文件法规编制加强和改进新时代基础教育科研工作的贯彻落实办法；通过实施“双名工程”（名教师、名班主任）、举办全员教师素质大赛、建立培训基地、建设名校长名师工作室等举措，着力提升教师队伍整体素质；通过实施“双名工程”，组织专家团队对名教师培养人选和名班主任培养人选进行高质量培训，评选出11位中学“10大特色教师”和22位小学“学术领军人物”，充分发挥骨干教师、优秀教师的示范引领作用。

通过建立3个教师高校培训基地，成立全区首批10所教师师德涵养基地和实践教育基地，对全区教师进行高质量轮

训；发挥区域“领头雁”作用和示范引领作用，成立名校长工作室6个，建成名师工作室31个。切实提升辖区内教师队伍整体素质。

为落实教育引才政策，槐荫区以开放的胸怀，吸引全省优秀校长、优秀教师来槐荫区任教。目前已起草《槐荫区教育系统人才引进方案》，打开人才引进的大门，聚天下英才而用之。

据了解，近年来区委人才办、区委深改办、区人社局、区教体局等部门联合研究出台《“槐荫教育领航人才”选拔管理暂行办法》。鼓励并推荐优秀教师参加各级高层次人才选拔，2019年以来，先后有9名教师进入“槐荫领军人才”培养计划，4名教师被评为“济南专业技术拔尖人才”。

济南市槐荫区创新体制机制，师资队伍不断壮大。编制部门会同财政、教育部门每年调整一次教职工编制总量，实行总量控制、动态管理。不断完善中小学岗位设置办法，建立岗位动态调整机制，做到按需设岗。根据所属学校编制和幼儿园人员控制总量空缺情况及工作需要，2021年新增460名新进教师计划，创历年最多。

济南市槐荫区坚持教育优先发展，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，设立现代化教育强区建设目标，聚焦育人质量、特色教育、教育设施建设、名校建设、教师队伍培育五大主攻方向，创建“22335”工作法，系统推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，全面激发教育创新活力，探索出一条教育高质量发展新路径。（作者系山东省济南市槐荫区委教育工委常务副书记，槐荫区教育和体育局党组书记、局长）