

2022年9月5日 星期一

本版责编 刘蕾 本版美编 郭佳卉

教育部48所部属高校托管115所县中

今年秋季新学期全面启动实施帮扶

■人民网记者 李依环

记者从教育部获悉,为落实《关于组织实施部属高校县中托管帮扶项目的通知》要求,近期,有关部属高校、县级人民政府和县中按照对口帮扶关系,已全部签署了托管帮扶协议,并于2022年秋季学期全面启动项目实施。

据悉,为充分发挥部属高校人才优势和附属高中的办学优势,促进提升教育基础薄弱县普通高中办学水平,今年5月,教育部办公厅印发了《关于组织实施部属高校县中托管帮扶项目的通知》,围绕服务国家乡村振兴战略和人

才发展战略,聚焦乡村教育振兴和教育振兴乡村工作重点任务,组织48所部属高校和相关专业教育机构,面向中西部、东北地区23个省份和新疆生产建设兵团托管帮扶115所县中。

教育部有关部门负责人表示,相关部属高校高度重视县中托管帮扶工作,普遍成立了由校级领导担任组长、学校相关部门和附属高中参加的托管帮扶项目领导小组,切实加强了项目实施领导,认真研究制定帮扶方案,积极完善援派挂职干部教师待遇保障和激励机制,为确保项目实施提供有

力支撑。

此外,有关部属高校和附属高中在前期深入调研对口帮扶县中发展需求的基础上,“一校一策”制定了切实可行的帮扶方案,提供了形式多样、内容丰富的托管帮扶措施,积极助力县中发展提升。围绕提高县中管理水平、加强教研指导和教师培训、提高帮扶县中育人质量等重点帮扶任务,将通过派驻校长教师团队、组织学科骨干教师定期到校指导、选派优秀大学生支教实践、定期开展县中校长教师培训、选派县中教师到高校附属高中跟岗挂职锻炼、组织县中学生到高校参加夏(冬)令

营和重点实验室开放活动等多种方式,深入开展县中托管帮扶。

有的高校还积极研究进一步扩大帮扶范围,逐步将帮扶覆盖面扩大到县域所有高中以及学前教育、义务教育,并在产教融合、智力支持、人才培养等方面给予帮扶县全方位支持。受援县中所在地县级人民政府将进一步强化投入保障责任,切实加大县中学校建设投入,积极改善县中办学条件,并为部属高校开展县中托管帮扶工作提供必要的经费支持,同时,积极完善县中发展政策,指导受援县中认真制定本校发展提

升规划,进一步激发受援县中内生办学活力,努力为学校开展托管帮扶工作创造良好环境。

据介绍,下一步,教育部将建立项目实施跟踪指导机制,及时总结推广各地各校好的经验做法,帮助解决项目实施面临的困难问题,切实发挥好部属高校县中托管帮扶项目的示范引领作用;同时,推动各省(区、市)认真组织开展地方高校县中托管帮扶工作和市域内城区优质学校县中托管帮扶工作,力争使每一个教育基础薄弱县都有1所县中得到帮扶,促进整体提升我国县中办学水平。

山东省诸城市:打造基础教育综合改革示范区

■姚慧梅

走进山东省诸城市树一中学,在“立德树人,事争一流”校训墙下,整齐摆列着一排排笔记本,这其中有教师教学反思、教育随笔,也有学生读书感悟、学习心得,更有家长的亲子共读日记。树一中学把所有的文字材料集结成册,一本本小册子汇聚成沉甸甸的教育经验结晶。

这并不是树一中学独有的教育模式,在诸城市教育和体育局“以写为纲”的思想指导下,诸城市中小学、幼儿园齐行动,立足教育教学实际,从校长到老师、从家长到学生,用写作的方式引领自己成长。此外,诸城市重点聚焦学校干部、教师的写作,组织推进“四个一”行动。举办一次为期一周的校长(园长)封闭研修班;组织一次为期10天的居家学习;开展一次线上论坛交流活动;组织一次到江苏常州市和南京市进行实地考察学习活动。在“四个一”行动中,每一次行动都要求学校干部、教师在写作的同时写下感悟和体会,在写作中不断提升治校育人能力。

目前,“以写为纲”的学习成果已经成为诸城市教育教学工作中的一个亮点:学校干部通过集中学习和写作感悟提升了教育管理水平和学校老师通过写作教学反思提升了专业技能和教学质量,学生和家通过亲子共读共写拉近了亲子关

系,提升了家庭亲密度。

据悉,2021年9月,诸城市作为唯一一个县级市,成为全国12个基础教育综合改革实验区之一。跻身基础教育综合改革实验区,既是对诸城市以往基础教育工作的极大肯定,也是对诸城市未来基础教育综合改革工作成果的极大期待。聚焦影响教育事业高质量发展的堵点,围绕解决教育领域群众反映强烈的难点问题,诸城市以适应新时代教育发展需求,主动审视教育现状,长远谋划教育未来。诸城市构建起“1238”教育发展战略,重点实施以思想变革、校安变革和课堂变革为主要内容的“三大变革”,配套实施“八大行动”,让德育鲜活起来、让校园靓丽起来、让人员流动起来、让课程与学生的兴趣爱好匹配起来、让育人目标和评价要素联动起来、让各学段衔接起来、让体美劳奔跑起来、让家校社配合起来,努力打造新时期教育事业发展“诸城模式”,力争早日把“实验区”变为“示范区”。

为推进教育部基础教育综合改革实验区建设,诸城市教育和体育局还制订了一系列基础教育改革措施,包括印发《诸城市“三大变革”行动指南》、制定《关于规范全市中小学校教职工课时量的指导意见(试行)》、积极推进组织变革,深化中小学教师“县管校聘”管理体制等,旨在不断优化管理体制、激发办学活力。



山东省诸城市繁华中学社团音乐课程教学。

诸城市东鲁学校作为基础教育综合改革实验区示范校,在日常的教育教学中处处体现出求真务实的工作作风。走进东鲁学校的党建教育展览馆,时常能听到来自学生稚嫩的讲解声音:“同学们,大家好!今天由我来充当讲解员,带领大家游览学校的党史展览馆。1840年鸦片战争打开了中国的国门,从此中国开始了百年的血泪史……”为打造“党史润心·树品立行”的党史教育品牌,东鲁学校在校内开设了三个展览馆,这些爱国主义教育基地全部由学生充当讲解员,学生不再是走马观花式的游览展馆,而是在亲身实践中感悟百年党史,通过这种方式真真切切地把知识入脑入心,把党的红色基因传承下去。

除了打造红色教育阵地,

东鲁学校还建有诸城市禁毒教育基地,利用声、光、电、信息等现代技术,集教育性与趣味性于一体,进行禁毒宣传教育;创新“一三四N”新模式,融合了一个专业团队、三个宣教平台、四维活动模式、N个社区家长学校,开辟了家校社共育的新航道;开设28个学生社团,让课后托管不再是在学校里写家庭作业,丰富了课后服务。目前,东鲁学校已经被评为山东省劳动教育实验学校,满意度不断攀升。

以写为纲促变革,求真务实谋发展。在诸城市教育和体育局的领导下,诸城教育人通过写作不断革新教育理念、提升教育能力,引领课堂提质增效,求真务实、真抓实干,共筑“诸城模式”,全力打造基础教育综合改革发展新高地。

以最美礼仪
开启新学期“第一课”

■刘辉 贾玉妹

“少成若天性,习惯成自然”。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,也是进行文明礼仪教育的最关键的时期,最需要精心引导和栽培。北京市首都师范大学附属实验学校把“讲文明、重礼仪”作为开学第一课的主题。

9月1日,首都师范大学附属实验学校在望京花园、望京西园、花家地西里三个校区同时举办学校开学典礼暨“最美师生的文明礼仪教育”线上课堂开班仪式,全校师生共2500余人参加活动。在典礼上,学校向全体师生推出了“开学在即我们一起学礼仪”的线上课程。

据悉,作为学校德育重点工作,线上课程将以日常行为规范教育入手,使学生从“要我这样做”转变为“我要这样做”,有层次有针对性对学生实施思想道德指导和文明礼仪养成教育,让良好的行为习惯内化为学生自觉行为。同时,各个班级也将结合本学期德育工作计划和开启礼仪课堂,规范入校及开学典礼的“礼仪教育”,每位师生都成为文明礼仪的忠实践行者 and 传播者。

学校相关工作人员表示:“开学学礼仪”就是要把学习的态度和方法、把教育的价值和意义传递给孩子们,为他们的成长“扣好第一粒扣子”。