

潍坊理工学院： 深耕校地合作 共谋双赢发展



潍坊理工学院与临朐县人民政府签署人才战略合作框架协议。

■金德禄

我国高等教育进入普及化新阶段,时代的快速变化加快了高等教育的转型发展,应用型本科高校已成为高等教育的主力军。应用型本科高校立足地方,融入区域经济社会发展,是新时代赋予的新使命,是高等教育强国战略的生动实践。

潍坊理工学院的前身山东师范大学历山学院于2005年创办,2013年9月迁址山东省青州市办学,依托优质母体,开启了应用型本科高校建设的发展道路。2019年6月29日,学校顺势而为、成功转设,潍坊理工学院正式挂牌成立。转设后,学校高起点锚定特色鲜明的高水平应用型名牌大学目标,克难攻坚、开拓创新,坚持扎根齐鲁大地办教育,立足省、市发展战略和产业发展需求,主动服务区域发展,以实际行动奋力书写校地融合发展新篇章。

明确办学定位 构建培养体系

潍坊理工学院作为潍坊市

唯一一所理工大学,肩负着服务地方经济社会发展的特殊使命。因此,学校积极推动转型发展,主动把办学思路转到服务区域经济社会发展上,转到培养高素质应用型复合型人才上,融入地方产业转型升级,全面提高学校服务区域发展的能力。学校以强化基础知识,注重人文涵养教育,突出能力培养为目标,努力培养适应社会发展需要的应用型、复合型专业人才。

潍坊理工学院在人才培养体系构建上,重视实践应用,依托企业,多途径打造“双师型”师资队伍,坚持“OBE”教育理念,学科建设和人才培养极具“潍理工特色”。

2012年开始,学校主动承担国家节能减排任务先锋责任,以主校区(青州)40万平方米建筑的供暖制冷为实施主体,锁定“全国首座微排放校园”建设目标,开启了“产教融合+多方协同”的应用型人才培养体系探索之路。依托项目优势,引进长江学者以及上海交通大学、山东大学等名校师资,与本校师生共同承担完成

了一项国家“863计划”、十几项科技攻关项目和科研课题,项目亦已成为上海交大太阳能制冷领域硕博培养实践基地。

2017年,“全国首座微排放校园”在世界绿色大学评选中,潍坊理工学院全球排名第21位,2018至2021年,综合排名均在20名以内,居亚洲高校第一;“绿色校园”亦被列入国家循环经济城市重点建设单位和国家级节约型公共机构示范单位。

“微排放校园”的建成,是对潍坊理工学院高水平应用型高校办学定位和办学体制的有效验证;省级一流本科专业建设点——能源与动力工程专业的被认定是潍坊理工学院主动求变创新,以需求为导向,构建产学研用协同育人机制的必然成果。

瞄准需求导向 推动服务落地

学校坚持“校企一体化、产学研用一体化”办学模式和运行机制,“产教深度融合、产学研用一体化”多方协同育人模式日趋成熟,应用型本科高校办学定位更加明确。2021年5月15日中心校区(潍坊)启用,一校两区办学格局形成,应用型本科办学区位优势、资源优势更加突显。

应用型高校的办学定位决定了其与区域、行业、企业的需求联系更为紧密,学校积极利用自身资源,发挥自身优势,多层次宽领域开展政校地合作,努力寻求资源配置、要素优化、产教融合等方面的同频共振。

2022年上半年,学校与德州市夏津县,潍坊市临朐县、潍

城区、潍坊经济开发区(农综区核心区)等开展校地合作,强化优势资源输出和服务意识,与当地创新资源对接,产业发展对接,技术人才需求对接。其中,在潍坊经济开发区政校企三方合作洽谈会上,学校与当地28家重点企业进行洽谈,现场共达成10余项合作意向,为企业输送储备人才的同时促进了毕业生更高质量、更充分地就业;“番茄村庄”是潍坊理工学院以农村人居环境综合整治为切入点,服务国家乡村振兴战略实施的特色品牌项目,是潍坊理工学院与潍城区于河街道共建实践基地、校地企合作人才基地的有效落实,实际推动了地方需求、高校支撑、多方合作体系建设;学校正在积极谋划与夏津县合作共建生态循环农业示范项目,拟在夏津建设一个融教学研发服务于一体的生态平台,助力夏津县现代农业、生态、教育高质量发展,同时提升学校以应用为导向的创新服务能力,打造高校服务地方的校地合作典范。

促进成果转化 提高服务能力

依托中心校区位于潍坊国家农业开放发展综合试验区核心区的区位优势,潍坊理工学院整合优化原有办学资源,成立现代农业与环境学院,全力打造“新农科”。2020年10月,“日产1万立方米沼气的德国进口高效厌氧发酵罐”在安丘市西南部的生态重镇大盛镇落成,这标志着潍坊理工学院产学研模式下的科研成果转化进入实质发展阶段。项目围绕乡村振兴战略,积极探索政校

企合作新模式,与大盛镇共同实施“1+3”战略,共建“1”个潍理工现代农业与环境研究所,实施“3”个现代生态循环农业示范项目——禄禧大盛生物质气电冷热肥五联产项目、禄禧大盛万亩生态智慧农场项目、秸秆热解生物油项目,打造全域废物无害处理、全部物质高效循环、全部能量梯级利用的“三全模式”,为当地带来良好的环境效益和社会经济效益。

潍坊理工学院现代农业研究所团队在项目建设中积极推广应用国家“863”“973”重大科研项目多项最新研究成果,确保核心技术支撑和人才队伍支撑,用科技为农业插上翅膀,蹚出一条能盈利的循环农业新路子,变“政府输血”为“自我造血”,引领农业全面绿色发展。

7月28日,学校与北大荒集团黑龙江红旗岭农场签署秸秆替代燃煤供热协议,校办企业黑龙江禄禧龙辰新能源科技有限公司将承担红旗岭农场28万平方米建筑冬季全部供暖项目。项目依托“微排放校园”建设中生物质锅炉研发成果,使用经过10年实践检验的秸秆替代燃煤技术和秸秆专业化收储运能力,为解决能源短缺、环境污染等问题贡献力量。

行之将至,做则必成。面对新形势,潍坊理工学院将加快高质量、内涵式发展,精准对接社会需求、发展战略、产业布局,笃定培养适应区域经济社会发展的高素质应用型人才目标,坚持“勤朴端勇、求是创新”校训,落实立德树人根本任务,强化内涵建设,奋力谱写高水平应用型名牌大学建设新篇章。(作者系潍坊理工学院董事长、校长)

强化监管,促进校外体育规范运行

■何娟

“看准了,扣球!”在广西南宁一家体育园的羽毛球馆里,几个班的孩子在教练带领下热火朝天地进行羽毛球训练,尽管汗水浸湿衣衫,但孩子们热情不减。这是今年暑期全国各地体育培训火热的一个缩影。“双减”政策实施后的第二个暑假,除了学校组织的公益体育培训,各地各类体育培训机构也推出了丰富多彩的培训项目,从体能类、专项类到小众类,形式多种多样,为广大青少年提供了运动新选择、暑期新去处。

青少年体育培训市场发展快速,呈现供需两旺势头,有多方面原因。从青少年成长的角

度看,随着近年来健康第一的教育理念逐渐深入人心,推动文化学习和加强体育锻炼齐头并进,成为促进青少年全面发展的重要切入点。《关于构建更高水平的全民健身公共服务体系的意见》明确提出,“实施青少年体育活动促进计划,让每个青少年较好掌握1项以上运动技能”。从外部环境看,“双减”政策实施以来,学科类校外培训得到有效治理,为非学科类培训留下了更大发展空间。老店扩张、新店入局,体育培训市场持续扩容,成了体育消费领域新的增长点。

体育培训行业越是扩容,越需要提质。青少年体育培训具有体育和教育融合的特点,其发展趋势关乎青少年的身心

健康,需要倍加重视,确保始终走在良性发展轨道上。整体而言,校外体育培训不仅能为青少年补足体育运动时间、丰富课余体育生活,还有助于进一步培养青少年的运动兴趣、提升其运动水平,起到强健体格、塑造人格的作用。现实中,家长和孩子们参与培训的热情也不断高涨。但要看到,当前的校外体育培训一定程度上存在机构良莠不齐、人员鱼龙混杂、有效监管不足等问题。这可能是发展初期的问题,但事关青少年的成长,必须从源头上抓好。

青少年体育培训行业有一些需要持续管控的风险。比如,能不能防范运动伤害?项目收费合不合理?课程设置是

否匹配各年龄段学员的身心特点?等等。相关监管不仅要到位,而且应及时。令人欣慰的是,这方面的监管已经深入到微观层面。去年12月,国家体育总局办公厅印发《课外体育培训行为规范》,从场地设施、课程、从业人员、内部管理等方面作出明确细致的规定。浙江、山西、天津等多个省市也陆续出台文件,强化对校外体育培训的监管。相关企业应主动对照规范化标准自查自检、加强自律,优化供给,构筑起良性行业生态,共同推动体育培训行业高质量发展。

此外,应警惕校外体育培训走样变味。校外体育培训备受追捧,背后不乏应试的考量。随着我国教育评价体系不断改革,

体育在考试中的占比越来越高,以提高体育成绩为导向的营销也随之出现。因此,仍有必要进一步巩固校外培训治理成果,防止校外培训压力从学科类向非学科类转移,同时引导广大青少年学生和家長树立正确的观念,理性看待校外体育培训。

体育的价值不仅仅是强身健体,还在于培养锻炼青少年的责任感、意志力、吃苦耐劳精神。充分挖掘体育的育人价值,需要我们付出更多努力,花上更多心思。在开齐开足体育课的基础上,进一步促进校外体育培训行业健康有序发展,深化体教融合,坚持体魄与人格并重,定能更好助力青少年全面发展、健康成长。