

# 首都师范大学附属昌江矿区中学： 以生为本 创新模式 拓宽育人路径

■王玉林

坐落于被誉为“亚洲第一富铁矿”——昌江石碌铁矿山脚下、石碌河畔的首都师范大学附属昌江矿区中学始建于1957年，前身为海南钢铁公司子弟中学，2007年移交海南省昌江黎族自治县人民政府管理，并更名为昌江黎族自治县矿区中学。2021年7月，昌江县委、县政府为了进一步提高基础教育质量，助力海南自贸港建设，委托首都师范大学附属实验学校教育集团对学校实施集团化管理。

学校先后被授予“海南省文明校园”“海南省科普示范学校”“海南省模范职工之家”“海南省优秀家长学校”“全国青少年校园足球特色学校”“全国青少年‘五好小公民’主题教育读书活动示范学校”等多项荣誉和称号；高考、中考成绩喜人，获得社会各界的广泛肯定。

## 历史悠久 底蕴深厚

学校自创办至今已有65个春秋，可谓历史悠久、底蕴深厚。1957年，为了解决矿山职工子女的上学问题，成立了海南钢铁公司子弟中学。学校办学伊始，条件十分艰苦，经过几代矿中人筚路蓝缕、砥砺前行、敬业奉献，至上世纪八十年代，已发展成为一所有3层“苏式风格”的主教学楼以及植物园、实验楼、办公楼、学生宿舍楼等设施齐全的中学，同时引进了一批毕业于国内一流高校的教学骨干，狠抓教学管理，办学质量得到稳步提升，先后向清华、北大、人大、复旦等全国各类高等院校输送了一批批优秀人才，向矿山输送了一大批有道德、有文化、守纪律的劳动者，为地方经济和社会发展作出了积极的贡献，被誉为“海南西部教育的一颗明珠”。

2007年8月学校从企业剥离，划归昌江县人民政府。学校划归地方以来，得益于昌江县委、县政府的高度重视和支持，全体师生员工共同努力，不但保持了平稳过渡，而且加快了发展步伐。特别是去年8月昌江县决定将学校委托给首都师范大学实验学校教育集团管理以来，校长王玉林带领学校新班子成员，借助集团办学优势，在办学理念提升、管理优化、全面育人等方面积极探索，多举措培养最美



▲首都师范大学附属昌江矿区中学举办“我们的中国梦——文化进万家”活动，图为参与者合影留念。



▶首都师范大学附属昌江矿区中学成立“黎歌”传唱班。

教师，营造最美校园，实施“最美教育”，初步形成了以“环境育人、管理育人、活动育人”为主导的办学理念，逐渐形成了自己的办学特色。

## 环境育人 铺就学生成长底色

多年来，学校在县政府和教育局的大力支持下，不断完善办学条件。早在2016年，学校以义务教育学校基本均衡发展工作为契机，加强硬件建设，目前，学校占地103亩，校舍建筑面积约26000平方米，所有教室都安装了智能黑板、校园广播和校园网络系统，每位教师均配备了电脑。此外，户外有1个400米塑胶跑道的田径运动场、8个羽毛球场、2个排球场、4个篮球场。学校图书馆有报刊杂志150余种，藏书近90000册。现代化的教学设备设施为学生提供理想的学习条件；各类建筑布局合理，特别是花园式校园绿树成荫、花红草绿，环境优美。

强化德育管理，文明之花开满校园。学校以立德树人为育人目标，以培育和践行社会主义核心价值观为抓手，以

开展活动为载体，将社会主义核心价值观与学校文化建设、学生良好的行为习惯养成教育相结合，从文明礼仪教育入手，以礼仪标兵为示范，以入校礼仪、上下课礼仪、住宿、就餐礼仪等为抓手，狠抓学生良好行为习惯的养成教育；狠抓课间操、晨跑等活动，已形成了一道靓丽的校园风景线。学校开展的“五项评比”活动，对树立巩固良好校风起到了很好的保障作用；各种主题校会、班会将社会主义核心价值观与行为习惯培养结合起来，使学生真正懂得文明礼貌的重要性，主动向不良行为告别，全校形成了人人懂文明、人人讲文明、人人践行文明的良好氛围。

学校还因地制宜，加强校园特色文化建设。校园特色文化建设体现了学校的人文精神。将铁矿精神、黎族文化与现代教育理念相结合，运用铁矿石打造校园文化景观；编撰《石碌铁矿发展概况》校本课程，让学生深入了解海钢文化；引入本地黎族文化艺术，成立“黎歌”传唱班，传承黎族非物质文化遗产。创新教育模式，丰富教育活动，营造教育环境，面向全体学生，分类

指导、因地制宜，遵循普及与提高相结合、课内与课外相结合、学习与实践相结合的原则，营造健康向上的校园文化氛围。

## 管理育人 抓住重心提升质量

学校突出教育教学工作在学校各项工作中的主导地位，狠抓教育教学质量不放松。不断加强教学日常管理，坚持提升课堂效率，开展了高效课堂赛课活动，并把这项活动贯穿于每个学期始终。坚持提升教师团队授课能力，每学期都组织开展教研组长示范课、新任教师汇报课活动，确保年轻教师人人参与、个个提升。坚持上好三类课型：新授课、复习课、试卷讲评课。严格落实集体备课制度，坚持以落实核心素养为目标的大单元新授课教学；考试前组织教师上好复习研讨课，要求教师重视知识整合，打通知识之间的内在联系，加强对学习方法的指导；考试结束上好试卷讲评课，明确共性和个性问题，以便更好地查漏补缺。另外，查找与重点学校之

间的差距，开阔师生视野，提高考试质量，指导日常教学，进一步明确了教学管理方面的目标；每学期各个学科的学科月主题活动精彩纷呈，激发了学生乐学好学研学的激情和干劲。在老师的带动下，学生学习的热情更高、方法更活，成绩提升明显。

近年来，随着首都师范大学附属实验学校教育集团的集团化办学的优势凸显，学校在首都师范大学领导以及集团校长曲建华等领导班子的引领下，大力实施教师专业素质提升工程，一批批来自首都名校、有深厚理论修养和丰富实践经验的专家、导师，在线上线下举办专题讲座。他们还深入学校，或进班听课，调查摸底，或亲自授课，引领示范；或指导科组活动，提高教研质量。许多教师通过一系列培训学习，与专家交流互动，在教育理念、教育策略、课堂设计等方面得到较大提升，大批年轻教师不断由“要我学”，变成“我要学”，主动提升专业素质。学校原有的一批省级骨干教师和省级教研骨干焕发青春，发挥教学教研带头人作用。

## 活动育人 搭建多样成长平台

学校坚持五育并举，全面实施素质教育，培养学生核心素养，激励学生乐学、善学，培育阳光人格。多次举办大型文艺汇演、书画大赛，展示学生的艺术才华；足球、篮球、排球比赛和校园田径运动会，展现运动健儿的风采；围棋社、广播站、模联社、影视小屋等社团活动精彩纷呈；青少年科普知识竞赛激发学生的奇思妙想；组织周末、节假日社区服务活动，让学生了解社会，培育家国情怀。各代表队从省县夺得一个又一个奖项，师生各种才华得以充分展示，努力让“双减”工作落到实处，使师生综合素质得到了提高。

积淀了厚重文化底蕴与饱满创业激情的首都师范大学附属昌江矿区中学，将始终秉承着对未来殷切的期望与庄重的许诺，以践行“最美教育”理念、务实的工作作风，在海南昌江这片孕育着希望的大地上，为早日跻身于海南省“一级学校”而不懈努力，为创办全国基础教育一流学校而努力奋斗。（作者系首都师范大学附属昌江矿区中学校长）