

首都师范大学海南保亭实验中学： 依托合作办学 学校破茧蝶变

■王玉娟 钟继环

2017年,海南省政府印发《关于开展“一市(县)两校一园”优质教育资源引进工作的实施意见》,在全省范围内开展优质教育资源引进工作。在海南省委、省政府的大力支持下,2019年9月,保亭黎族苗族自治县与首都师范大学签订十年合作办学协议,将新星中学正式更名为首都师范大学海南保亭实验中学。

首都师范大学是北京基础教育领域最优秀的大学,深度融合了首都各大学、科研院所的丰富教育资源。与首都师范大学合作办学是保亭县托管办学改革首个试点,通过引进优质教育资源,使学校“破茧蝶变”,为打造成为县域基础教育标杆校,为保亭人民办满意的学校,引领和带动保亭基础教育质量全面发展开创了新局面。

保亭新星中学1968年建校,是一所乡镇初级中学,现共有72名教职工,18个教学班,在校学生近千名。托管合作前学校办学存在师资力量薄弱、生源基础较差、办学理念落后、教学管理有待增强、校园硬件设施陈旧、校园文化建设缺失等问题。自从首师大托管办学后,通过输入品牌、管理、资源等方式,进行学校优化设计,强化办学理念、规章制度、德育工作、教育教学管理、干部教师队伍建设和校园特色文化建设等方面梳理与融合,并进行深入的改革与创新。尤其是融入到首师大直属的基础教育优质品牌集团——首都师范大学实验学校教育集团后,更是发生了蜕变。

最美规划衍生出最美教育

首师大保亭实验中学践行首师大实验学校教育集团“最美教育、培养幸福的人”的办学理念,并融合学校原有的“一训三风”教育理念,扎实推进教育教学各项工作。

在首师大实验学校教育集团的引领下,高屋建瓴、深入调研、整体谋划,对学校十年发展进行具体规划:2019年合作办学起始年为唤醒期,后九年每三年一个规划期,分别为建设发展期、质量提升期和积累创新期。最美教育,最美规划,共谱学校发展新篇,朝着“县域基础标杆,争创省内一流”的奋斗目标前行。

科学管理,让制度成为校园管理的武器,一手抓校园秩



首都师范大学海南保亭实验中学开展黎族文化展示活动。

序,一手抓教学质量。通过合作办学,首都师范大学海南保亭实验中学原有的许多规章制度不再适应新的管理工作,需要重新建章立制,进行改革。建章立制借鉴了集团校现有规章制度,并结合保亭学校实际校情重新梳理,既具有约束管理功能,又注重人文性与文化性。

通过首师大实验学校教育集团派驻专家团队的主导和引领,海南保亭实验中学不断完善值周制度、卫生管理制度、请假制度、升旗制度、教师激励机制、校务公开和公示制度、教师管理考评制度等。

与此同时,完善学校其他各项管理制度和目标责任,让教师明确岗位职责,认真履行职责,各施其职、各尽其责。并依据制度规范管理学校,逐步促进学校管理的科学化、规范化。

以“礼”育人 构建最美德育

以“礼”育人,重德育,夯育人效果,构建文明校园,培养重品德的时代新人。根据首师大实验学校教育集团德育工作的整体部署开展工作,首都师范大学海南保亭实验中学注重德育工作的领导,成立德育工作领导小组,与集团德育主管领导紧密对接,认真制定学校德育工作计划。

除此之外,学校把德育教育寓于各学科教学中,并注重发挥“礼仪教育”的作用。以“书香班集体建设”为抓手,从尊敬、干净、安静等方面细化了学校德育管理工作,不断规范学生行为习惯,强化良好行为习惯养成教育,并依托“党团队旗飘起来”“古诗词进校园”“五四合唱节”“礼仪操”等系列文明礼仪实践育人活动,加强师生爱国主义教育,贯彻

社会主义核心价值观,传承了中华优秀传统文化,促进了师生思想认识和精神面貌的提升,构建了最美德育。

打造最美课堂 助力师生全面发展

首师大海南保亭实验中学将教学质量作为第一生命线,优化课堂,抓实教学,狠抓教学质量,积极采取有力措施巩固和提高教学质量。

合作办学后,学校的教学计划、教研活动、师资培训、制度建设统一纳入首师大实验学校教育集团的教学管理中,按照一校一案的原则,在派驻的9名管理干部和首师大及附属学校的专家、教授、名师定期到校或线上的悉心指导下,通过深入调研,根据实际情况分阶段、分层次开展相关的专题研讨互动交流,研制方法策略、实施途径,制订计划、标准、规范,逐步推进学校教育教学管理工作。

与此同时,通过语数外学科月活动、“核心课”的展开,不断加强学科组建设;通过课前3分钟朗读、课堂5分钟监测、周诊断课及干部推门听课制度的落实,逐步提高了课堂教学实效。

2021年“双减”政策的推出对义务教育阶段学校的教育教学工作提出了挑战。在此背景下,首师大实验学校教育集团统筹安排引进“十三五”国家课题组研究成果和经验,在首师大海南保亭实验中学分别开展了“大概念统摄下数学教学研讨”及数学领航教师培养、“作文教学课程改革研讨”暨“作文教学课程改革实践基地”授牌仪式、“注重英语素质教育,培养学生核心素养”主题研讨和领航教师培养等活动,聚焦“双减”,深化教学改革。

此外,学校积极推行“1+3”课堂范式,逐步改变老师讲,学生学的传统教学模式,体现学生为学习主体,老师为主导的新课改理念,并成功地举办了学校青年教师“1+3”范式课堂评比活动。通过评比,学校教师在研讨交流及实践活动中及时总结经验,积极撰写论文,有12篇教师撰写的论文参加县教师论文评比获得好评。通过这些举措,学校致力于打造“最美课堂”,教学质量得到稳步提升,助力师生全面发展。

加强理论学习 提升干部教师素养

近几年,在保亭县委、县政府的大力支持下,首师大海南保亭实验中学进一步改善美化校园环境,升级改造硬件配套设施,着重提升学校文化品位,校园的每一个角落、每一个室场都尽显现代科技人文气息。

不仅有“物”的和美,还有“人”之间的和美。学校努力营造愉快、轻松的育人氛围,师生之间和谐友爱,教师之间和融共进,家校之间合作无间,把每一股教育力量都凝聚在一起,同方向、齐用力、共成长。

为帮助首师大海南保亭实验中学干部教师练好“内功”、转变教育理念,不断提升教育教学能力和管理水平,首师大

实验学校教育集团专家团队结合该校实际,有针对性地组织策划举办各种线上线下的学科领航教师培训、班主任队伍建设、德育教学及校长管理能力提升培训和研讨交流活动等,通过请进来、走出去,线上线下多渠道,全方位的专家名师培训、示范课堂、讲座、诊断等,倾力打造一支素质过硬的干部教师队伍。

在首师大实验学校教育集团的精心安排下,2021年,学校共有四批次16名干部教师先后到北京跟岗跟班学习,并在2022年组织召开的“提升干部素养,强化管理效能”研讨会中,展开“提升中层干部领导力与执行力”系列培训,促使干部教师的教育教学观念有了转变,干部的管理能力、执行力和教师的专业水平得到逐步提升。

深挖民族文化元素 促进学校特色发展

黎族是海南岛最早的居民,在开发与建设海南的漫长历史中留下了丰富珍贵的文化。保亭作为黎族居多的一座县城,保留了大量黎族风土人情,黎族器乐创作、黎族蜡染技术、黎族藤编艺术、黎族树皮制作等黎族文化特色。作为保亭县的一所学校,致力于在开齐国家课程的同时挖掘黎族特色文化元素,实施黎族特色文化校本课程的实践与研究,丰富学生课余生活,促进学校特色发展。

“潮平两岸阔,风正一帆悬”,首都师范大学海南保亭实验中学在保亭县委、县政府的领导下,在首师大实验学校教育集团的引领下,乘着新时代的东风,本着为党育人,为国育才的教育初心,不断深化教育改革,探索新的教育教学模式,开拓奋进,为打造“县域基础教育标杆,省内一流”学校而不懈奋斗。



首都师范大学海南保亭实验中学校园景观。