

2022年6月27日 星期一

本版责编 刘蕾 本版美编 郭佳卉

# 河南省洛阳市第二中学： 三彩陶艺进校园 传统文化促美育

■董玉强

若问古今兴废事，请君只看洛阳城。古老的黄河滋养了有着5000多年文明史、1500多年建都史的河南洛阳。十三朝古都辉煌而沧桑的历史为这块土地蓄积了巨大能量。

唐三彩是中国古代陶瓷烧制工艺的珍品，全名唐代三彩釉陶器，是盛行于唐代的一种低温釉陶器，釉彩有黄、绿、白、褐、蓝、黑等色彩，而以黄、绿、白三色为主，人们习惯称之为“唐三彩”。在古都洛阳，“唐三彩传统烧制技艺”一直被人们传承和保护着。

2014年，教育部印发《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》，要求分学段有序推进中华优秀传统文化教育，把中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系。作为全国中小学中华优秀传统文化传承学校——河南省洛阳市第二中学（以下简称“洛阳二中”），传承唐三彩这一珍贵的优秀文化遗产，更是义不容辞。

洛阳二中建校于1955年，现有一校两区，68个教学

班、3400余名学生。学校承继历史积淀的深厚底蕴，坚持五育并举，旨在创办高质量、有特色的优质高中，逐步形成“创造适合学生发展的教育，让每一位学生健康幸福的成长”的办学理念，把“真善美、精气神”作为校园文化的精神之魂，让德育管理与心灵滋养相结合，从动手实践里、从历史文化中，让艺术激发学生和这片土地的共鸣。

2013年，洛阳二中成立了洛阳市首家学校三彩陶艺工作坊，聘请中国民间工艺美术家、国家级非物质文化遗产传承人高水旺，中国陶瓷艺术大师、三彩艺创始人郭爱和等国家级艺术大师为学校特聘专家。2018年，学校又投入30万元，对三彩陶艺工作坊进行了升级改造。2021年，学校在洛宁县三彩小镇设立三彩陶艺坊研学实践基地。

9年的时间，三彩艺术课程成了洛阳二中美育教学的特色，特别是在“双减”背景下，充分利用课外延时，把形式多样的三彩陶艺综合实践活动与学校生涯规划教育相融合，成为学生职业生



河南省洛阳市第二中学组织学生到国家级非物质文化遗产代表性传承人高水旺的唐三彩生产制作基地研学。

验与学业成长的助推器。洛阳二中的“三彩陶艺”逐步完善成为特色校本课程；2021年12月，“三彩陶艺坊”获河南省第七届中小学生艺术节展演一等奖，并被推荐参评国家奖项。

学校每年会组织三彩陶艺研学活动，带领学生到洛阳博物馆现场聆听高水旺三彩文化专题讲座，到唐三彩制作车间观看制胚、上釉、烧制整个工艺制作流程，返校

后，学生们分工合作完成制作三彩泥胚；带领学生参观中国三彩艺术馆，指导学生要在传承的基础上进行创作，重在体现创新意识。

学校会定期举办“河洛文化陶瓷艺术展”，展厅的展柜里陈列着古今优秀的陶瓷作品，展台上陈列着学生的作品，墙壁四周张贴着中国陶瓷艺术知识展板。学校除了教学生用模具制胚的方法外，还教学生用“泥条盘筑”

的方法自主创作陶艺作品。

三彩陶艺工作坊不仅带领学生“走出去”，还把专家“请进来”。郭爱河、宋新喜、李涛等艺术家多次走进学校开展“中国陶瓷”等专题讲座。

传承和弘扬中华优秀传统文化，为践行社会主义核心价值观提供重要保证。古老的唐三彩技艺在学生手中焕发了生机，透过这些稚气未脱而又鲜活多样的作品，看到了这一中华优秀传统文化的传承与振兴后继有人。学生在活动中也受到美的熏陶、美的教育，既获得了深入学习的机会，又展示了艺术特长，真正激发了创造性活力。

借助三彩陶艺工作坊这个平台，学校培养出一批又一批高质量的艺术人才，2018年，学校三彩艺术工作坊成员张薇同学以优异的成绩考入清华大学美术学院。2021年，刘奕萱同学以优异成绩考入中国美术学院。洛阳二中将继续努力前行，传承发展，把三彩文化发扬光大，为提升文化自信提供更多的来源和支撑。（作者系河南省洛阳市第二中学副校长）

## 湖北省十堰市郧阳区教育局：察民情 解民忧 暖民心

■曹君华 魏建华

“谢谢叔叔，您送给我的凉鞋太漂亮了，穿在脚上很舒服。”近日，湖北省十堰市郧阳区特殊教育学校学生李美慧穿上郧阳区教育局党组书记、局长张辉送来的凉鞋高兴地说。

党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动开展以来，郧阳区教育干部带着感情下基层，带着责任察民情，带着问题解民忧，带着温度暖民心，为基层学校排忧解难，为师生送上关爱。张辉率先垂范，带头深入学校了解情况。特殊教育学校的孩子大多是智障、肢残学生，更需要关心关爱。6月1日，张辉来到特殊教育学校看望学生，并

陪学生们一起过“六一”儿童节，倾听学生的心声，了解他们的微心愿。当得知学生们想要一双新凉鞋时，张辉当场答应，表示尽快给每个孩子买一双凉鞋，实现孩子们的微心愿。学校为每个学生量鞋子的尺码，还征求孩子们对鞋子式样、颜色的需求。掌握了孩子们的需求后，张辉给全校72名孩子每人购买了一双凉鞋，并送到孩子们手中。

张辉将要走进校门时，看到门外一名年近70的老人不时地向校园里张望，张辉走上前和他攀谈起来。经过交流得知，老人名叫魏明久，他的孙女是一个“瓷娃娃”，经常摔跤，腿、胳膊经常骨折，现在腿上还安有钢

筋。另外，孩子还患有癫痫和脑积水，需要监护人时刻贴心照料。“孩子行动不便，但是喜欢唱歌，想上学读书。”魏明久说，“我从偏远的南化塘镇来到学校附近租房，专职照看孩子。”张辉对老人的做法表示肯定，建议老人多学习康复知识，经常对孩子的身体按摩，早日改善孩子的身体状况。魏明久说：“老师对学生们很细心，像妈妈一样关心爱护他们。学生在学校吃饭不要钱，党的政策好得很啊！我们老百姓一百个满意。”

随后，张辉与教师们座谈交流，听取教师们的心声。听取校长的情况汇报后，得知学校没有申请到公益性岗位，学校出钱请人从

事后勤工作负担较重时，张辉拿起手机拨通了郧阳区劳动就业局负责人的电话，介绍了学校的情况，请该局协调几名公益性岗位名额。郧阳区劳动就业局当场答应，让学校写清需要岗位的名称及数量，到就业局申请。张辉对学校负责人说，学校有公益性岗位时，优先给魏明久一个，让老人既能照看孩子，还有一份收入。看到该校教师整体年龄偏大时，张辉对学校负责人说，在2023年招聘教师时为该校招录专业的特教教师，补充新鲜血液。“特教教育对象特殊，要付出更多的汗水。希望大家用更多的爱心、良心、细心呵护每一个孩子，做孩子们生活上的贴心人、成长路上的

引路人、特长上的培养人，让每一个学生成人，让每一个孩子都有获得感、每一个教师都有成就感、每一个家庭都有幸福感。”张辉说。

据统计，5月底以来，郧阳区教育系统党员干部真下实察，全区共排查出校园安全隐患169处（条），立查立改138处（条），其余31处已建立台账、明确责任人、限期整改，逐一销号；投资50万元，为每所学校安装视频亲情电话，24小时无偿为学生服务；为郧阳区一中争取新增校园用地18亩，资金1000万元，新建学生宿舍楼1栋……一大批暖心事正在变成现实，郧阳区教育环境进一步优化，有力推动了教育事业高质量发展。