

2022年5月2日 星期一

本版责编 刘 蕾 本版美编 冀庆泽 张艺馨

# 首都师范大学附属海南乐东第一小学： 依托优质教育资源 赋能高质量发展

■杨艳丽

百年大计，教育为本。基础教育事关国家发展，民族未来。近年来，海南省乐东黎族自治县始终把基础教育摆在基础性、先导性和全局性战略地位，坚持公共财政优先投入，引进优质教育资源，注重学生全面发展，高起点高质量推动乐东教育均衡发展。

2021年9月，首都师范大学附属海南乐东第一小学（以下简称乐东一小）正式揭牌，这是乐东“两校一园”重点工程建设项目，旨在通过与首都师范大学联合办学，以先进的办学理念，加快培养乐东面向未来的人才。乐东一小以“面向未来 赋能未来 成就未来”为办学理念，并结合乐东县提出的“争做教育强县、重塑往日辉煌”目标，确定了“在5—6年内，把首师乐东一小办成海南自贸港一流学校；8—10年内，创办国家基础教育标杆校”的发展目标，努力培养“面向未来、阳光智慧，既具有海南学生特色印记，又具有家国情怀和国际视野的全面发展的的高素质人才”。

在首都师范大学和首都师范大学实验学校教育集团引领下，在乐东政府的大力扶持下，学校已高质量地完成了从前期调研接管，到磨合中发展，再到办学成效初显的跨越。

## 实施双主体多轨道发展战略，立体化提升

基于乐东一小教师队伍以刚毕业大学生为主，平均年龄不到25岁，以及学生层面基础偏弱的特点，学校迫切需要解决高目标下的现实发展问题，“要突破，就必须不走寻常

路，要变轨提速，弯道超车”。

在尊重教育规律和落实国家“双减”政策的大背景下，面对亟待提升教育质量的现实，学校打破以学生为单一主体的惯性，决定把打造一支快速成长的现代专业化、高素质教师队伍当做学校的第一要务，大力推进“师生双主体发展”策略，即以优先发展高素质专业化教师队伍，来带动学生主体的高质量发展，从根本上提升学校的核心竞争力。

强化引领，赋能教师。依托首师大资源优势，开展一系列以教师为主体的岗位培训，通过理念引领和目标驱动，努力打造“观念新、专业精、重协作、担使命”的教师队伍。课题牵动，赋能教师。除了线上培训之外，首师实验教育集团专家组多次来校，举办在“双减”背景下，基于学科核心素养的语、数、英三大课题基地授牌暨教研活动，并以教育部和北京重点课题牵动，以现场讲座、实地上课评课推进，带动学科教研往纵深发展。短短半年多的时间，乐东一小从学科课题空白，到语数英三大学科课题全覆盖，有力地提升了青年教师的教科研能力。联动教研，赋能教师。在首师实验教育集团的统一部署下，集团校之间的学期初启动交流、中期汇报交流、实时互动交流等已成为常态。尤其驻琼学校与北京学校的联合教研联系紧密，即使在防疫形势严峻的情况下，也保持线上实时互动。同时，邀请海南省名师工作室、县研培学校、县兄弟校参加培训交流活动。这种集团化的教研联动、同步发展，搭建了很好的教师成长平台，快速提升了年轻教师的专业能力，也带动了区域学校发

展，产生了良好的社会影响。上学期，乐东一小荣获县优秀教研组织单位，教师赛课分别获海南省、乐东县和首师实验集团一等奖。

找准突破口，赋能课堂。优先开齐开全开好国家课程。牢牢把握规范办学底线，重视学生的全面发展和综合素养；充分利用艺体等学科特点，激发课堂活力，让孩子们尽情享受综合课堂带给他们的营养和快乐，让学校呈现勃勃生机。突破语数英课堂瓶颈，启智提质。在“双减”的大背景下，学校大力倡导以学习能力和核心素养为导向的全息课堂、智慧课堂、生命课堂研究，强化全息课堂评价方向；与集团校同步推进语数英学科活动月，进行同课异构和专家点评；深化了以改变课堂教学方式为重点，以优化课堂结构为突破，以提高课堂教学质量为核心的教学研究和作业设计；建立了集理论支撑、多维设计、课堂实战、课后评价为一体的常态教研模式。学生层面，更加重视预习导学，强化过程方法，促进思维表达，努力让课堂向启智提质学生主体发展转变。乐东一小结合乐东县的教育提升计划和教师基本功三赛活动，大力推进课堂常规，严抓听课率、课堂习惯和知识达标，通过课堂梯度设计和简化优化作业，有力地促进了学困生发展。上学期，乐东一小在乐东全县期末质量检测中，3—6四个年级学生的语数英三大学科总成绩全部名列全县榜首，成为学校跨越式发展新的里程碑。

兴趣课堂，赋能生命。乐东一小积极创设以激发兴趣、开发潜能、促个性发展为目标的综合学习课程；以“童心飞



首都师范大学附属海南乐东第一小学全学科满星少年颁奖活动。

扬、生命成长、启智提质、综合素养”为课程导向，重视情境中的生活感受和情智开发，引导学生在体验中逐步形成“富情趣、会协作、重责任、善挑战”的学风。

课后服务中，乐东一小组建了30多个学生社团，创设和营造“让每个孩子都有人生出彩的机会”，通过校园艺术节、科学家进校园、我与自贸港发展、社会参观、巡回科技发展、黎族风情体验、擦亮地方文化名片、诵读经典、棋社、全员特色课程、学科特色课程、阳光校园综合活动课程等，增加学生的生活体验，感受更多未知的世界。

## “扣好人生的第一颗扣子”， 让好习惯赋能一生发展

乐东一小认真践行帮助学生“系好人生的第一颗扣子”，努力做到让小学阶段养成的好习惯好修养助力学生初高中乃至一生的发展，拓展“以文明礼仪带动品德与习惯养成，把常规管理做出质品的”德育教育途径，并开展了系列教育活动。结合乐东毛公山等著名景区，在全校开展毛主席诗词诵读活动，在根

植红色文化基因，感受伟人博大胸怀、培养家国情怀和文化自信的同时，擦亮地方文化名片；通过最美成长印记入学仪式、全校入校礼、鞠躬礼、拜师礼、授书礼等活动，传承中华文明；与首师实验集团校同步开展“让文明伴随成长、让校园溢满书香”为主题的文明礼仪养成月和书香校园活动。

在“双减”和“五项管理”的政策下，我校加大了家校社托等多方面的协调育人力度。组织家长和社会托管机构参与学校和首师实验集团校的家长线上培训，与学校同步进行养成教育和“双减”背景下的社会综合实践活动，取得了很好的效果。

虽然合作办学仅过去半年多，但明显地看到了在“双减”的大背景下，乐东一小双主体、多轨道、立体化的科学发展策略，给学校带来了生机与活力。

教育不是一蹴而就，要尊重规律和过程，但耕耘必有收获。在首师大的引领和乐东县委、县政府的重视下，乐东一小一定会厚积薄发，用教育智慧和创新驱动把学校打造成北京与海南联动办学的标杆。（作者系首都师范大学附属海南乐东第一小学执行校长）

# 湖北省十堰市郧阳区第二中学：千余名高中生学农实践

■颜克存 杨梅红 龚加蕊

“今天的任务就是给这一块地种上苞谷。”近日，在湖北省十堰市郧阳区第二中学的劳动实践基地，该校高一年级（12）班的全体学生正拿着锄头准备在指定区域除草、翻地、做畦、播种，体

验劳动的乐趣。该校德育处主任王剑老师在下地前这样给同学分配任务。自此，郧阳区第二中学以“参加劳动实践 耕耘美好人生”为主题的学生春季劳动课正式拉开序幕，该校引导学生积极参与，确保“人人学农学、人人会劳动”。

在劳动基地，同学们在老师的带领指导下，自觉按性别分组，每组两人，兴致勃勃地开展合作劳动；在劳动现场，男同学们双手紧握锄头弯腰用力挖坑，女同学一手端着装有苞谷种子的器具一手将苞谷种子丢入坑内，然后再用薄土盖种。大家干得热火朝天，

经过近1小时的劳动，同学们圆满完成了种植任务。

据悉，让学生参与农事、学农事、体验劳动之美，是郧阳区第二中学多年来的优良传统。学校拥有1亩多的劳动实践基地，每年春天都是教师带领学生一起播种，然后按面积大小平均分派给各

班级进行认领管护，直到收获之后“颗粒归仓”进入学生“膳食园”，最后亲尝自己种的菜和粮，以此种方式让学生学到劳动技能，感知劳动的“粒粒皆辛苦”，进而把不怕苦、不怕累、不畏艰辛的劳动精神贯彻到学习生活中，耕耘美好人生。