

中国农业大学附属小学： 减负提质增效 回归教育初心

2021年7月24日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，要求全面压减中小学生作业总量和时长、校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训等。

中国农业大学附属小学(以下简称农大附小)密切围绕教师、学生两大主体，强化课堂主阵地，构建新型的教学模式，注重启发式、体验式、互动式、探究式教学，打造具有农大附小特色的自主课堂，确保“双减”不减责任、不减质量、不减成长。

作为从事教育工作20多年的专家型领导，农大附小校长赵建军表示，落实“双减”必须狠抓高效的自主课堂，通过创设丰富的课后服务五育课程，通过加强教学常规管理，提升课堂教学效率、控制作业量，强化对学生的作业、睡眠、手机、读物及体质管理，遵循学生的身心发展特点和成长规律，满足学生的个性化、多元化需求，真正做到减负提质增效。

■岳志刚

制定全面落实“双减”政策的各项制度

农大附小成立了“双减”工作领导小组，统筹推进学校的双减工作。学校利用假期培训、例会、教研会多次组织教师进行“双减”专题培训，带领教师认真学习《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，详细解读“双减”政策，逐条理解文件精神。

结合学校实际，农大附小确定了落实“双减”政策的指导思想——落实立德树人根本任务，着眼学校高质量发展，构建学校良好教育生态，有效缓解家长焦虑情绪，促进学生的全面发展和健康成长。同时，召开专题研讨会，针对“双减”工作进行了细化要求，从备课组到年级部，从前端到后勤，从班主任工作室到家委会，多部门联动，在“优化作业设计”和“延时服务”两个方面并行设计，让“双减”政策在学校落地执行。

不断探索课堂教学创新模式

课堂教学是学校教育的主阵地，“双减”的前提是课堂增效，课堂增效的起点是教师对课标、教材研读、把握、执行，教师要做课标忠实执行者，教材创造性解读、使用者。为保障充分提高课堂效率，必须有精准的教学目标，有合理的教学方式、有愉悦的教学氛围、有实在的教学效果。

农大附小要求教师备课

要做到，备学生(备学生的认知水平、身心特点)、备教材(创造性地使用教材)、备教学情景(根据学生实际、教学内容、班级特点以及教师的教学风格创设教学情境)、备教学语言(设计好激情诱趣的“导入语”、启发思维的“设问语”、承上启下的“过渡语”、点拨解惑的“讲解语”、画龙点睛的“总结语”)、备课程资源的开发(教师对资源进行筛选、整合和优化，使课堂教学既具有效度，也有宽度和深度)。

课堂精讲针对不同教学对象和教学内容，要恰如其分地抓住课堂教学中的基本知识，突出教学重点。教师要充分发挥课堂引导者、帮助者的作用。学生只有真正跟老师互动起来，真正参与到课堂教学中来，学习积极性真正被调动起来，才有利于学习效果的最佳发挥，也直接影响着自主课堂的建立。教师“以学生发展为本”，师生互动，生生互动，让学生自主地、富有个性地发展。

提升作业管理水平

作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。作业布置分为复习巩固、拓展延伸、实践探究等，作业类型灵活多样，从课内走向课外，从单一走向多元，富有知识性、趣味性，提高学生完成作业的积极性，促进学生个性化成长和全面发展。

农大附小为完善作业管理制度制定了作业精编制度、作业布置公示制度、作业检查制度和评价细则，并纳入量化管理，加强考核确保落实。根

据作业管理制度和评价细则，学校每周会检查任课教师的作业布置、批阅和学生作业的完成情况，发现问题及时反馈、及时整改；严格按照学校制度，合理调控学生书面作业总量，书面作业完成时间不超过60分钟，充分利用课后延时服务时间，让学生在校园内完成书面作业。

此外，学校要求任课教师依据学习内容，精心设计作业，做到分类、分层布置作业，鼓励研究布置弹性和个性化作业。同时，将家务劳动、综合实践及体育活动等纳入家庭作业内容，增强了学生学习的积极性和动手动脑能力；规范作业批改根据作业管理制度，老师对作业进行全批全改，批改标志正确规范、评语恰当，记录详实。精准分析作业中存在的问题，采取集体讲评、个别讲解等方式及时反馈，促进学生学业提升；强化作业分类指导，根据“培优补弱”计划，利用课后服务时间，对当天作业中集中出现的问题进行讲解和分析，对学生需订正的作业进行面批和个别辅导，不仅减轻学生的课业负担，还能及时解决难题，努力做到当天问题当天解决。

学校把作业的检查与评价展示相结合，不断挖掘优秀成果。通过班级和学校作业展览，书写规范、正确率高、获优次数多、订正认真的学生作业成为了大家学习的榜样。学生作业规范化管理初见成效，真正达到减负提质

增效的目的。

开办多姿多彩的社团课程

为了全面落实“双减”工作，农大附小深入调研学生的兴趣和家长的需求，根据学校场地和师资情况，开设了书法、绘画、足球、篮球、健美操、啦啦操、机器人无线电、单片机、合唱、管乐等50余个社团。

学生人人参与、自愿选择走班活动。各项目负责老师学期初制定社团活动计划及周课时计划，每周二开展一次活动，写好集体活动教案及活动记录。社团活动成为了促进学生自主学习、综合性学习、个性化发展的学习共同体，培养学生核心素养的坚实平台。

实际上，早在“双减”政策出台之前，赵建军就带领农大附小教师积极探索社团课程的创新道路，曾推出一元钱城市生存、百公里戈壁徒步、户外生存等极具挑战性的前沿活动，得到学生和家长的积极参与和广泛好评。

农大附小以书法教育为突破口，始终坚持书法教育与学科教育、体育教育、艺术教育、德育教育等有机结合，主持独立创编校本教材《书法》(北师大出版社出版)、《楹联书法》等，将书法校本培训纳入绩效管理，进入教育部“十二五”书法教育专项研究课题组。学校通过板报、橱窗、校园网、校刊等为师生搭建展示

的平台，建设农大附小“书法展示中心”，形成了独特的楼道文化、景观文化。

农大附小在保证每周一课时书法课的基础上，坚持“午间练字10分钟”，每周还增加一节全校性的师生书法同练课；开办5种书体的学生书法社团，目前社团人数已达300多人；还独立创编了《书韵》广播体操，韵律优美，深受师生喜爱。

在欧阳中石、李铎和刘艺三位书法家的带领下，农大附小100多名书法社团学生参与完成了中央电视台公益广告《从小写好中国字，长大做好中国人》的拍摄，春节期间央视7个频道全天滚动播出，反响强烈。

农大附小先后获得海淀区十一五优秀教育科研成果一等奖、北京市书法教育课程建设优秀成果奖、教育部全国十一五教育科研优秀科研成果一等奖等各级各类奖项数十个。教育部中国书画等级考试中心增设农大附小为书法等级考试定点学校。

面对“双减”政策下教育创新发展的浪潮，农大附小做到了有思想、有作为、有担当，坚持以服务学生为宗旨，以学生发展为根本，落实立德树人为根本任务的原则，把“教育教学质量”作为生命线，注重规范化、标准化、精细化、深耕化管理，探索构建学生、教师、家长三位一体的教育新生态，推动育人模式的变革，回归教育初心，切实减轻学生过重负担，让学生健康快乐成长。



▲中国农业大学附属小学。



▲游戏化学习被运用到中国农业大学附属小学的教学活动中。



▲著名书法家刘艺给中国农业大学附属小学学生上课。