

一校一品

浙江省舟山市岱山县高亭小学：“九年八冠”打造排球特色金名片

■岑 欣

浙江省舟山市岱山县高亭小学始建于1907年,为浙江省教育厅确认的首批实验学校之一。2015年,学校被全国红军小学建设工程理事会授予“中国工农红军‘金维映’红军小学”称号。建校100多年来,学校致力于形成“德化于心、智践于行”的校风,努力实现“扬厚德瀚智之帆,育智慧阳光少年”的育人目标,在教育科研、体艺教育、红色德育等领域形成了鲜明的办学特色,闯出了一条符合海岛城镇学校特点的成功办学之路。

深挖资源优势 铸就特色品牌

百年老校蕴藏着丰富的校史文化资源。排球运动特色是高亭小学发展史上一道亮丽的风景。自20世纪80年代成立排球队以来,高亭小学结合学校实际,通过完善排球场地设施、培养培训体育教师、广泛普及排球运动,打造排球特色学校,提升学生核心素养,促进学

生全面发展。

经过几十年的艰辛探索,学校确立了“以球厚德,以球增智,以球怡心,以球会友”的排球特色学校建设宗旨,一大批学生因受排球运动的影响,培养了良好的自信心和顽强拼搏的意志品质。目前,学校是“浙江省体育传统项目学校”“浙江省体育特色学校”,学校排球队是“全国首支小红星排球队”。

积累实战经验 放飞心中梦想

加油声、呐喊声,排球运动员们汗流浃背,每个动作、每个表情都发出自信光芒……学校积极开展群体性的排球比赛活动,培养学生自我发展的主体意识,激发学生主动参与的热情。在每一次比赛中,高亭小学的排球队员们都会展现出“爱拼才会赢”的最美模样。

为积累实战经验,学校统一规划、有序实施,扎实开展特色项目建设,并确立了每个阶段的学习任务及目标。一、二年级重点练习对墙垫球和向上垫球,三、四年级两人对垫和发球,五、

六年级学生能组队参加班级对抗赛,学校择优成立排球训练队。

排球文化不仅让学生收获了快乐、活跃了校园气氛,而且增强了学生体质,也让不少学生找到了自信。高亭小学排球队充分利用早晨、大课间和晚上放学后的时段进行训练,利用寒暑假进行排球集训。同时,学校在日常的体育课中安排了排球基本功训练环节,学校教师经常与排球队进行对抗训练,增加队员的实战经验。

“九年八冠”打造排球特色金名片

近年来,学校特色项目得到长足发展,学校知名度不断提升,校队竞技成绩在浙江省名列前茅。

近九年,高亭小学排球队八次获浙江省少年阳光体育中小学生学习排球比赛冠军。2016年获舟山市第三届中小学生学习



浙江省舟山市岱山县高亭小学排球队正在比赛。

光体育运动会(女子排球比赛)冠军;2019年获舟山市第六届中小学生学习阳光体育运动会女子排球冠军、沙滩排球亚军;2021年舟山市第八届中小学生学习阳光体育运动会女子排球比赛冠军……在运动场上收获满满的同时,引导学生形成敢于拼搏、乐观向上的价值取向及豁达阳光的生活态度。

此外,学校还成功承办第四届“三原色”排球联盟赛暨

2019年全国少年排球邀请赛。在“体育进校园”活动中,学校邀请浙江青年男排与学校女排对练,还邀请了中国女排奥运冠军周苏红与女排前国手、亚运会冠军殷茵来学校指导。作为全国首支小红星排球队,高亭小学排球队获得了全国红军小学建设工程理事会的鼓励。

排球增强学生体质,助力建设学校“厚德瀚智”理念,已成为高亭小学对外交流的亮丽名片。

以“立德树人”为核心探讨未来教育之路 第二届首都未来教育论坛在京举办

■蔡 紫

日前,由首都师范大学和教育部学校规划建设发展中心主任、儿童与未来教育创新研究院和首都师范大学未来实验学校承办,北京房山区教委协办的第二届首都未来教育论坛在北京举行。教育部学校规划建设发展中心主任郭国强,首都师范大学副校长杨志成,教育部科学技术与信息化司教育信息化与网络安全处处长任昌山,房山区教委主任顾成强、副主任李占全,北京市教委基教二处副处长周航等出席会议。论坛采取线上线下相结合的方式召开,设首都师范大学主会场、首都师范大学未来实验学校分会场,吸引了1万余人线上观看。

本次论坛以“从概念到实践”为主题,发布了《未来学校体系建设项目菜单》,从未来教育理念设计、空间设计、文化设计、课程设计、教学设计、教师专业成长和学生素养培养等7大领域发布了13个未来学校落地项目;同时,论坛还重点展示了首师大未来实验学校“从

概念到实践”的主题宣传片,并向首师大未来实验学校、首师大附属育新学校、首师大实验小学、北京第十一中学等学校授牌“首都师范大学儿童与未来教育创新研究院实践研究基地”。其中,首都师范大学未来实验学校张洪松执行校长做了题为《未来学校:全息育人实践——首都师范大学未来实验学校建设实践》的专题发言,他指出:以未来素养为引领,构建未来学校的课程体系;以全息教学为引领,构建未来学校的教学体系;以立德树人为核心,构建大中小幼一体化的育人体系;以创新思维为目标,探究全息课堂教学,推动未来教学改革。首都师范大学初等教育学院党委书记刘海涛在报告《扎根中国,面向世界,为未来教育培养“大先生”》中分享了经验,从敬修书院、未来教育家培养计划和课后三点半服务等几个方面重点梳理了初教院在应对未来教育方面作出的改革探索。

杨志成在致辞中表示,未来教育的研讨会已成为首都师

范大学在教育研究和实践中的重要平台,以研讨形式探讨未来教育、推进实践变革,在实践中不断地构建未来教育体系,逐步构建具有中国特色、中国风格和中国智慧的未来教育体系。郭国强指出,“十四五”开局之年是我国教育高质量发展的一年,强化改革创新,完整、准确、全面贯彻新发展理念,调整优化教育结构,改革创新育人方式。教育者要从全局角度整体把握高质量教育体系建设新要求,强化自主创新能力,强化教育交叉学科在创新人才培养方面的重要性,加强技术迭代应用,通过技术进步集成更多资源,还要把未来教育理念转化为实践,未来学校要加强绿色发展,树立绿色理念,建设绿色学校。顾成强认为,教育者要贯彻落实国家教育政策和首都教育发展战略,立足新发展阶段,落实新发展理念,构建新发展格局,以面向未来教育范式变革为内容,努力建成立德树人的未来学校,建设高质量教育体系。

近年来,在首都师范大学统筹下,积极部署未来教育理

论研究和未来教育实验基地。在前期未来教育系统理论研究基础之上,分别于2020年6月成立“儿童与未来教育创新研究院”,同年12月与教育部学校规划建设发展研究中心联合共建该研究院。2021年4月,首都师范大学附属育新学校逐步推进未来教育实践,成立了“首都师大育新未来学校”,探索科技赋能下的未来教育改革。同年5月,首都师范大学与房山区教委、北京高端制造业(房山)基地管委会签署合作协议,共建首都师范大学未来实验学校;9月该校正式开学招生,成为北京市较早命名为“未来学校”的实体校。直到本次会议,首师大进一步拓展了未来教育实验基地学校范围,并深化未来学校建设内涵,推进未来学校教改项目逐渐落地落实。

会议还邀请了来自人民教育出版社、中央电教馆、南京师范大学、华南师范大学、天津教育科学研究院、北京市十一中学、首都师范大学附属育新学校、首都师范大学实验小学等二十多个单位的专家、学者参会,共同探讨未来教育。

征稿启事

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称“双减”),积极宣传有关“双减”的相关政策措施,让教育科研成果更多更好地转化为决策、转化为制度、转化为舆论,现面向教育战线广大教师、研究者征集有关“双减”主题稿件。

征稿内容以政策研究(综合政策背景下的“双减”政策研究、“双减”政策对未来教育走向的预判研究等)、专题调查(“双减”背景下教学管理现状调查、课后服务的供给情况调查等)、典型案例(围绕“双减”生态环境建设,在有效作业、家校社协同等方面提炼的典型经验和优秀案例研究)等为主,字数要求2500字左右。

请有意向者将相关稿件发送至1158376570@qq.com,注明教育周刊投稿即可。

联系人:

李 青 13301096627

李承骏 13718561367