

徐州幼儿师范高等专科学校： 以奋斗姿态跑出教育发展“加速度”

■王保升

江苏省徐州幼儿师范高等专科学校是由教育部批准设立的一所公办幼儿师范院校，是国家语言文字推广基地、国家级生产性实训基地、教育部示范性国培基地、教育部1+X证书制度试点院校。2018—2021年，学校连续四年在全国高职高专院校综合竞争力排行榜中位居全国幼专首位。

学校始终坚持立德树人，聚焦学前教育、聚力改革创新，秉承“崇师、尚美、立人”校训，加快内涵发展，不断开创高质量发展新局面。

全面加强党的建设 发挥党委领导核心作用

“十三五”期间，学校党委强化领导班子建设，发挥领导核心作用，统筹推进改革发展稳定工作，促进学校事业快速发展。牢牢掌握意识形态工作领导权主动权，把握正确政治方向；深入开展党史学习教育等主题教育活动，有效组织实施常态化疫情防控；坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全民主集中制和“三重一大”制度；坚持党管干部、党管人才原则，优化干部选拔任用机制；强化基层党组织政治属性，统战、离退休、群团等工作统筹协调机制进一步完善；健全纪检监察组织，完善惩防体系建设，深化运用监督执纪“四种形态”，政治生态风清气正。

启航“十四五”，学校实施党建统领融合聚力工程。一是突出政治建设，建强领导核心。学校制定实施《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》落实落细。二是强化思想建设，抓好理论武装。学校制定实施“思想导航”计划，抓好全体党员经常性学习教育。三是规范组织建设，提升党建水平。学校实施质量建党工程，分类制定党建“责任清单”“负面清单”和考核评价、激励约束机制。四是注重能力建设，建好干部队伍。学校实施“头雁引领”计划，建好管理干部、专业技术干部（专技干部）、后勤干部“三支队伍”。五是狠抓廉政建设，强力保驾护航。学校制定实施“廉洁护航”计划，加强党内监督，落实“四责协同机制”，持续打造高水平有特色一流幼师专。

聚焦师资队伍建设 落实人才强校战略

“十三五”期间，学校努力打造一支“名师引领、双师主

体，专兼结合，结构合理”的师资队伍。成立党委教师工作部和教师发展中心，统筹推进教师队伍、管理队伍建设；把师德师风建设放在首位，健全师德师风评价、考核、激励机制；实施各类人才工程，构筑青年教师发展平台；充分发挥考核奖惩、职称评聘、职务晋升的导向作

以“师德师风、人才培养、代表性业绩和公共服务”为指标的人才考评机制，健全并实施教师分类评价体系。

深化教育教学改革 打造高质量人才培养体系

“十三五”期间，学校实施

完善培根铸魂工程 强化立德树人成效

“十三五”期间，学校全面落实立德树人根本任务，扎实做好新时代学生工作。坚守思政育人主阵地，加强思政课程改革，强化课程思政，获批教育部课程思政示范项目1项；大力

施“德育铸魂、智育启慧、体育赋能、美育润心、劳育立身”五大行动；三是完善一体化育人格局，构建时时、处处、事事的立体育人矩阵。

增强科研创新活力 提升科研服务水平

“十三五”期间，学校扎实推进科技兴校战略，深化体制机制改革，高水平科研成果不断涌现，服务社会能力不断增强。教育部人文社科项目、江苏高校哲学社会科学重大项目、江苏省艺术基金项目等实现突破，斩获江苏省教育科学研究成果一等奖，获批江苏高校哲学社会科学重点研究基地；学校始终坚持科研为教育行政决策、为幼儿园一线服务，主持教育部政策法规司《学前教育立法问题研究》项目、国家语委《民族地区学前儿童普通话教育及资源建设》重点项目研究，多次承担教育部、教育厅教学、培训、专业认证标准研制等任务。

启航“十四五”，学校进一步完善科研评价导向，培育标志性创新成果，服务学前教育现代化事业发展。一是突出成果的学术创新价值，注重成果的社会贡献度，不断完善科研评价指标体系；二是实行“揭榜挂帅”“赛马”等制度，加强成果培育与孵化，力争实现国家社科基金等国家级项目突破，在高水平学术期刊有一定发稿率；三是加强国家、省部级决策咨询服务，打造以“三中心”“五基地”、四大“产教综合体”为核心的综合创新服务平台，突出学前教育研究特色，强化决策咨询服务，为率先实现学前教育现代化提供理论支持。

徐州幼儿师范高等专科学校将以谋划工作领先一招、落实工作脚踏实地、推动工作众志成城的精神，以全新姿态奋力跑出发展加速度，为教育事业跨越式发展贡献徐州幼师专的力量。（作者系徐州幼儿师范高等专科学校党委宣传统战部副部长）



2021年9月24日，教育部教师工作司司长任友群（右二）到徐州幼儿师范高等专科学校调研指导。

用，通过内培外引，初步建成了结构合理、水平较高、专兼结合的师资队伍。

启航“十四五”，学校进一步深化人事制度改革，加大高层次人才引进和培育力度，汇聚优秀青年人才和创新团队，造就一支信念坚定、师德高尚、业务精良的教师队伍。一是健全师德师风长效机制，开设“德能并修大讲堂”，挂牌“劳模工作室”，开展“大国良师进校园”，举办“名师工作坊”，持续推进师德师风建设。二是依托双师培育基地，锻造“实践型”“双创型”“教练型”“国际型”骨干双师队伍。三是拓展人才引进平台，实施“名师引培”行动，荟萃卓越专技人才。学校培育省级教学名师2名，国内外有影响力的专业带头人15人、知名骨干教师20人；引进博士、教授等高层次人才150人，建立5个省级以上产业教授工作室；培育省“333”高层次人才培养工程、省“青蓝工程”培养对象30人。四是创新团队培育机制，打造高水平教学团队。学校推进“三金”（金种子、金资源、金课堂）工程，搭建“教学共同体、协同创新、双创孵化、培训服务”四个平台，建成1个国家级、3个省级教学创新团队。五是实施以“破五唯”为导向，

以提升人才培养质量为核心，以重塑人才培养体系为目标的系列教育教学改革工作，取得了多项标志性成果：教育部卓越教师培养计划改革项目获国家级教学成果奖、省级教学成果奖各1项；获批建立首批国家语言文字推广基地、国家级生产性实训基地、省高等职产教融合集成平台；师范专业和非师范专业协同发展，骨干专业均进入全国同类院校前列，形成了“幼、特、老、艺”四大专业群；学前教育专业于2017年通过二级示范认证，获批国家级骨干专业、省级高水平骨干专业、省品牌专业，入选省高水平专业群。

启航“十四五”，学校进一步对接国家战略，对接人才培养需求，不断优化专业布局，提高专业竞争力，全力打造一流专业，培养一流人才。一是加快高水平专业群建设，建成国家级骨干专业4个，国家级高水平专业群1个，省级高水平专业群3个；二是深入推进教师、教材、教法的“三教”改革，建成国家精品在线开放课程3门、国家级课程思政示范课程4门、省级教改课题30项，省级教学资源库2个；三是聚焦实践改革，深化校企协同育人，打造示范性学前教育职教集团和3个产业学院。

开展各种形式的志愿服务活动，在文明创建、义务支教、疫情防控等志愿服务中不断强化学生的担当意识和奉献精神，涵养学生的家国情怀。新冠肺炎疫情期间，作为全省唯一一所高职院校参与江苏省“最美逆行者子女守护计划”，为江苏援鄂一线医护人员学龄前子女提供在线照护，获“江苏省新冠肺炎疫情防控工作中表现突出的先进青年集体”表彰。

启航“十四五”，学校进一步实施学生培根铸魂计划，做好育人大文章。一是强化信念引领，完善立体化师德养成体系，深化“大学生文明修身行动”；二是坚持“五育”并举，实

征稿启事

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（以下简称“双减”），积极宣传有关“双减”的相关政策措施，让教育科研成果更多更好地转化为决策、转化为制度、转化为舆论，现面向教育战线广大教师、研究者征集有关“双减”主题稿件。

内容以政策研究（综合政策背景下的“双减”政策研究、“双减”政策对未来教育走向的预判研究等）、专题调查（“双减”背景下教学管理现状调查等）、典型案例（围绕“双减”生态环境建设，在有效作业、家校社协同等方面提炼的典型经验和优秀案例研究）等为主，字数要求2500字左右。

请有意向者将相关稿件发送至1158376570@qq.com，注明教育周刊投稿即可。

联系人：李承骏 13718561367