

五个坚定不移推动山东教育走进新时代

■邓云锋

党的十九届六中全会是在中国共产党建党百年新的历史起点上,召开的一次具有开创性、里程碑意义的重要会议。会议审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,是实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的集结号和动员令,为我们走好新时代赶考之路提供了根本遵循。

通过认真学习全会精神,深刻领会把握“两个确立”的决定性意义,进一步增强了做到“两个维护”的政治自觉;深刻领会把握党百年奋斗的伟大成就,进一步坚定了信仰信念信心;深刻领会把握党的百年奋斗“十个坚持”的历史经验,进一步汲取了继续前行的智慧和力量;深刻领会把握以史为鉴、开创未来的重要要求,进一步鼓舞了奋进新征程、建功新时代的士气和斗志。

教育是民族振兴、社会进步的基石。实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦,归根结底靠人才、靠教育。山东省教育系统把学习宣传和贯彻落实十九届六中全会精神作为重大政治任务,努力把学习成果转化为在新时代推动山东教育高质量发展的强大动力和生动实践。为此,我们将做到“五个坚定不移”。

坚定不移加强党的领导 贯穿办学治校全过程

坚持党管办学方向、党管干部人才、党管意识形态,推动高校坚持和完善党委领导下的校长负责制、中小学校建立党组织领导的校长负责制,把党的领导贯穿到办学治校全过程。推动教育系统全面从严治党向纵深发展,持之以恒深化正风肃纪,倡树“严真细实快”的工作作风,落实“保五争三奔第一”的要求,优化政治生态和育人环境。

坚定不移立德树办 培养勇担当的时代新人

持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,在用党的创新理论铸魂育人上下功夫,深入实施思政课改革创新“六大工程”,用好大中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》。在传承红色基因上下功夫,深入开展以党史教育为重点的“四史”教育,实施革命文化传承育人工程,让红色基因、革命薪火代代传承。在建设德智体美劳全面培养体系上下功夫,促进学生身心健康、全面发展。

坚定不移以人民为中心 办好人民满意的教育

扎实推进“我为群众办实事”实践活动,高质量按期完成各项教育民生实事。“十四五”时期,山东省将投资480余亿元重点改善中小学校办学条件。另

外,为应对城镇新增人口入学压力,每年将新建改扩建幼儿园和中小学校各200所以上,努力做到幼有善育、学有优教;积极稳妥做好减轻义务教育阶段学生校内作业负担和校外培训负担“双减”工作,缓解家长和社会教育焦虑。

坚定不移推进科技创新 服务经济社会高质量发展

锚定“三个走在前”,落实山东省委提出的“六个一”发展思路、“六个更加注重”策略方法和“十二个着力”重点任务,推动山东省高等教育和职业教育内涵式高质量发展。主动服务行业产业需求,加快国家职业教育创新发展高地建设,努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠;主动服务区域经济社会发展,推动省属本科高校向应用型大学转型,加大重点领域急需紧缺人才培养力度;主动服务国家科技自立自强,推进高水

平大学和高水平学科“双高”建设,深化校企合作、产教融合,多出科技创新成果,努力解决关键共性技术和“卡脖子”技术难题。

坚定不移维护安全稳定 打造教育改革发展良好环境

坚决守好疫情防控底线,落实落细常态化疫情防控措施,切实维护师生员工生命安全和身体健康。坚决守好教育系统意识形态安全底线,强化宣传思想阵地管理,牢牢把握意识形态工作的领导权和主动权;坚决守好校园安全底线,持续开展校园安全隐患大排查大整治,系统推进学校安全专项整治三年行动集中攻坚,真正把学校建成最阳光、最安全的地方。

山东省教育系统将以高度的政治责任感、时不我待的紧迫感,埋头苦干、不懈奋斗。(作者系山东省委教育工委常务副书记,省教育厅党组书记、厅长)

双减工作要抓住“以儿童为中心”的本质

■刘忠毅

“双减”工作是当前教育改革的手段,其核心是通过“双减”,解放孩子的学业压力,释放孩子的天性,可以使孩子们有更多时间按照自己的兴趣、爱好、未来发展需要,尝试、学习更多的技能和特长,为终身发展奠定坚实的基础。

所有的教育改革,都应树立以儿童为中心的观点,都应以儿童发展需求着眼,都应以实现儿童身心健康、快乐成长为标准,“双减”工作更是如此。

认清“双减”要解决的实际问题

“双减”首先是减轻学生的课业负担。当前义务教育最突出的问题是中小学生学习负担太重,影响学生身心健康。学生没有时间走向大自然、走向社会,缺乏宽广的视野、丰

富的知识、创新思维和能力,对他们将来的学习和发展都很不利。其结果是导致一系列问题:学生体质健康下降,身体疾病低龄化;学生视力下降,近视率居高不下;心理问题学生增多,患抑郁、自闭症等增多。因此,“双减”工作看起来是减少作业量的问题,其实是给学生更多在校活动、休息、交流的空间和时间,解决学生体质健康问题、视力保护问题、心理健康问题。

从这个意义来说,学校的双减要落实到位,必须在课后体现这一要求。但当前多数学校却只看到前一句话:“减作业压力”,所以安排学生放学后一个小时的作业辅导时间,有的学校甚至提供学生自习,安排教师看自习。这无疑本末倒置,反而会导致更严重的问题,学生“减负”的目的没实现,在教室学习的时间又增加了一个小时,乃至更长,导致更严重的视力、体质、心理等问题。

把放学后的时间还给学生,把这难得的“一个小时阳光”还给学生。因此,优质的“双减”工作,应该是放学后充分地为学生开展科技、体育、艺术活动,提供丰富的自由活动时间,让孩子身心愉悦地度过在校放学后的这段时光。学校要充分地规划好体育场馆、音乐美术教室、科技活动室、图书馆等可以开展活动的场所,要提供多样的、丰富的课程,要引导孩子积极参加各种活动,从根本上解决孩子们体质、视力、心理等问题。

“双减”后不是不可以回家写作业,而是要认真研究作业的质和量,提高作业的有效性,减少作业的数量,引导学生进行自主的学习与探究,从而提升学习质量。

认清“双减”要达到的目标

落实“双减”,是促进学生

全面发展的重大举措。“针对现实问题,减轻学生过重作业负担和校外培训负担,就是为了扭转‘唯分数’‘唯升学’的不科学的教育评价导向,避免短视化、应试化的教育,鼓励学生兴趣和特长发挥,引导学生全面而有个性发展。”“双减”真正的目标是要“提升教育品质,培养优秀学生,实现儿童高品质成长”,要树立“以儿童为中心”的“双减”目标。

明确“双减”目标之后,学校一定要通过教育教学改革,实现学生兴趣爱好发展,实现学生多样性发展,从而改变家长“单一的成才观”(只有考上好大学才有出路),真正实现减负的目的。学校要为学生提供丰富的课程,充足的时间,高水平的指导,让喜欢画画的孩子能去画画,让喜欢足球的孩子能去踢球,让喜欢唱歌的孩子能开口唱歌。从社会层面来说,要为这些孩子提供展示和交流的活动和场所,

并形成良好的社会评价与认可机制。这种多样性的发展,必然可以破解千军万马过独木桥的恶性竞争,从而实现社会的良性发展。

要想实现“双减”真正的目标,教育投入必不可少,需要政府增加预算,加大优质学校建设,确保足够的生均活动面积,确保有足够的师资和保障;需要社会资源的介入,整合校外场馆、师资,有条件地介入儿童成长与发展中来,成为学校教育的补充。

中华民族的伟大复兴,不仅是经济上的繁荣富强,更应该体现在文化上的繁荣、体育上的强盛、艺术上的卓越,更应该体现在人民的安居乐业、儿童的健康成长和民族的自信。从这个意义上讲,“双减”不仅仅是减轻家长的压力,更重要的目标是为中华民族的伟大复兴夯实强大的基础。(作者系中国教育战略发展学会标准化委员会副秘书长)