

江苏师范大学： “两在两同”建新功 投身基层勇担当

■中国城市报记者 刘蕾 通讯员 赵永前 吴向裕

在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记说：“全体中国共产党员！党中央号召你们，牢记初心使命，坚定理想信念，践行党的宗旨，永远保持同人民群众的血肉联系，始终同人民想在一起、干在一起，风雨同舟、同甘共苦，继续为实现人民对美好生活的向往不懈努力，努力为党和人民争取更大光荣！”随后，江苏省委发出通知，在全省党员干部中开展“同人民想在一起、干在一起，风雨同舟、同甘共苦，在现代化新征程上建新功”行动（以下简称“两在两同”建新功行动）。

作为一所坚守师范教育本色的区域综合性高校，如何在服务地方经济社会发展这盘大棋中践行责任使命？党史学习教育开展以来，江苏师范大学把响应“两在两同”建新功行动同深入开展党史学习教育“我为群众办实事”有机结合，主动发挥高校理论研究与教师教育特色优势，积极投身理论宣讲、乡村振兴和教育帮扶，大大激发了该校师生投身基层、服务社会的激情与热情。

投身基层讲活党史故事

日前，在江苏省徐州市云龙区子房街道洪尚景园小区，江苏师范大学马克思主义学院2019级思想政治教育专业的学生党员单诗雨来到社区居民黄春萍家中，宣讲习近平总书记“七一”重要讲话精神。大到徐州“一城青山半城湖”的生态巨变，小到社区网格化管理给居民带来的诸多便利，单诗雨通过举例子、聊家常、摆数据的方式，为黄春萍一家生动阐述了何为中国共产党的“精神之源”。

“大学生来到我家开展宣讲，让我和家人十分感动，再一次感受到了习近平总书记‘七一’重要讲话精神背后对我们百姓生活的关注与关心，看着这些年社区实实在在的变化，也更加坚定了我们一心一意跟党走信心和决心。”宣讲结束后，居民黄春萍对单诗雨的人户宣讲连连称赞。

开展“两在两同”建新功行动以来，江苏师范大学充分发挥理论研究与人才智库优势，主动帮助地方满足基层党史学习教育宣讲需求。该校先后组织思想政治理论课教师、马克思主义理论专家和党史研究专家加入省市两级理论宣讲团，集中开展理论宣讲和业务指导工作。为此，该校还成立了一支由40名大学生组成的大学生党史理论宣讲团，通过线上线下相结合的形式，利用暑期走进政府、企业、社区、学校，用“党史小故事”阐述“爱党大道理”。目前，各类宣讲团累计开展理论宣讲120余场，足迹遍及江苏、浙江等地。

在江苏师范大学有着一支远近闻名的先进基层党组织，作为全国研究生样板党支部，长期以来，江苏师范大学马克思主义学院研究生党支部以“党建+理论传播”的形式，积极服务基层党史理论宣讲需要。目前，该党支部已成立习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团，主动深入徐州市马庄村、徐州工程机械集团有限公司等地开展理论宣讲100余场，受众超万人。今年7月，该院研究生党支部再获江苏省委先进基层党组织的表彰。

为了更好地让党史故事“活起来”，该校还重视对党史学习教育宣讲内容与形式的创新。宣讲团成员充分利用江苏尤其是徐州市红色资源研究成果，发挥革命遗址旧址、烈士纪念馆等的教育引导功能，充分提升理论宣讲的感染力和传播力。此外，该校还专门组织学生开展了党史宣讲比赛、党史小故事微视频展播、党史情景剧展演、主题音乐党课等，通过各种形式讲述党史故事，传播党的理论。

“通过发挥我们党史理论研究的优势，使党的理论结合鲜活的案例让党员群众听得懂、悟得透、记得牢，特别是有青年大学生的参与，使得各类党史理论宣讲活动更加生动鲜活。这一形式也大大增强了我们师生党员服务社会的能力，充分彰显了当代马克思主义理论专业的使命担当。”江苏师范大学党委常委、宣传部长孟召学表示。

“小朋友们，中秋节到了，大家最想对远在外地的爸爸妈妈说些什么呢？”不久前，在四川省广安市前锋区会龙村党群服务中心，江苏师范大学研究生支教团志愿者和20名留守儿童在这里度过了一个难忘而精彩的中秋节。节日当天，志愿者带领孩子们做游戏、打糍粑，聆听传统故事，了解中秋节习俗，帮助孩子们从小培养感恩父母的优秀美德。

支教服务助力乡村振兴

“我们利用节假日主动走进留守儿童群体，一方面给孩子们带来了丰富精彩的假日体验，另一方面我们也真正走进了他们的心理世界，为以后更有针对性地开展支教工作奠定了基础。”江苏师范大学第23届研究生支教团党支部书记郭浩告诉记者，为了响应“两在两同”建新功行动号召，党支部学生党员广泛利用课余时间开展助学助困、助农助销、公益扶贫等活动，用实际行动助力乡村振兴。目前，江苏师范大学已累计派出研究生支教团、研究生青海支教团、推普助力乡村振兴实践团、伯黎学社等多支大学生志愿服务队伍前往中西部少数民族地区和农村山区开展社会实践活动。通过定期开展志愿服务，大学生志愿者们在服务地方基础教育发展、乡村旅游资源开发及文创产业发展等方面积极建言献策，助力培育乡村振兴新的增长点。

得益于该校青年大学生在助力乡村振兴方面的深度参与，江苏师范大学还在各类实践团中成立了多支临时党支部，配备学生党支部“第一书记”和学生党支部书记导师，有效增强了各类实践团党组织的凝聚力、战斗力和创造力。

四川省凉山彝族自治州布拖县地处高寒山区，交通不便、卫生条件差，是该校推普助力乡村振兴实践团长期定点开展普通话调研与培训的一块“硬骨



8月18日，江苏师范大学研究生支教团成员陪伴四川省广安市前锋区观塘镇三台村的留守儿童开展暑期趣味活动。

头”。去年年底，一支主要由学生党员组成的临时党支部在四川大凉山深处成立。大学生们发现村民居住点零散，就上门入户、深入田间山头一对一进行普通话调研与培训。“一块黑板一支粉笔一双胶鞋，我们的足迹踏遍了山乡的各个角落。”实践团成员周厚宇说。截至目前，江苏师范大学累计向凉山州派出27支社会实践队伍，走遍该地民族贫困村66个，入户调研少数民族贫困青壮年2738人，直接惠及少数民族群众1.5万余人。

“作为功能型党支部的有效探索，我们把党支部建在大学生社会实践团中间，这一举措明显带动了大学生志愿者的积极性和创造力，在开展‘两在两同’建新功行动中，彰显了学生党员的先锋模范作用。”江苏师范大学党委副书记刘广登说。

党建引领赋能基础教育

在新疆维吾尔自治区伊犁哈萨克自治州昭苏县，连日来当地500余名中小学教师同步用上了“泰州教育生活云”APP。借助该平台，当地一线老师可以和全国的教学名师、高校学科专家实现全天候、全时段的对话交流，有效破解了当地长期困扰教师专业发展和基础教育高质量发展的难题。

“在文言文教学中，如何才能让学生主动参与课堂学习，继而调动学生讨论的积极性呢？”面对昭苏高级中学李景梅老师的在线提问，江苏师范大学教授魏本亚第一时间就给予了解答。开展“两在两同”建新功行动以来，魏本亚团队以党建引领激发科研活力，把最新的教育研究成果积极服务应用于基础教育薄弱地区，构建了全员参与、研训一体的教师研修社区平台，

把发达地区的先进经验有效应用于西部地区。

基础教育的高质量发展需要高水平的师资队伍作支撑。近年来，江苏师范大学瞄准基础教育薄弱环节，积极优化和调整师范专业布局，通过提升基础教育理论研究与中小学教师职后培训能力，探索出了一条服务基础教育发展的“教研生态链”，为该校“新师范”特色建设注入了强劲动力。为此，该校长期举办各类教师培训班，为中小学教师发展量身定制系列主题培训，采取参与式研修方式，广泛开展对中小学教师的跟踪指导，受到了一线老师的一致肯定。“在学党史办实事过程中，我们的科研团队针对各地基础教育现状进行了问诊把脉，协助地方打造了一批‘教师型专家’和‘专家型教师’，以此带动基础教育教师科研能力和教学水平的双提升。”江苏师范大学教育学院院长高伟说。

此外，2016年起，江苏师范大学开始招收“乡村教师定向培养计划”师范生，旨在培养和造就一批扎根农村、甘于奉献、一专多能、素质全面的本土化乡村教师。此外，该校还联合淮海经济区内18所高校，率先成立全国首个“乡村教师教育联盟”，联盟高校目前与地方政府、乡村中小学建立了长效合作机制，真正实现了乡村教师培养培训研究服务一体化。

“开展‘两在两同’建新功行动以来，广大师生党员把基层作为成长的沃土，在党史学习教育中形成了比学赶超的浓厚氛围。作为师范类高校，我们始终面向社会，服务需求，充分发挥学科、专业、人才和理论优势，全面助力乡村振兴，为国家实现治理能力和治理体系现代化贡献力量。”江苏师范大学党委书记华桂宏表示。



江苏师范大学推普助力乡村振兴实践团成员在贵州喀斯特山区开展普通话调研。