

育时代新人 铸复兴伟业

全面加强高校思想政治工作

■王海璇 洪向华

高校是思想政治教育的主体,肩负着“为党育人、为国育才”的重要职责与使命。其思想政治工作是党的路线、方针、政策为基本遵循,有目的、有组织、有计划地提高广大师生思想素质、政治素质、道德素质的一项社会实践活动,是学校各项工作的“生命线”。由于中国特色社会主义事业是一场不间断的接力赛,需要一代又一代中国人接续奋斗,高校思想政治工作作为一项固本铸魂工程,能够为开启民族复兴的历史新征程培养源源不断的时代新人。

2021年7月,中共中央、国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》,强调要加强学校思想政治工作,加快构建学校思想政治工作体系,实施时代新人培育工程,完善青少年理想信念教育齐抓共管机制,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

构建高校思政工作体系

体系化是高校思想政治工作发挥价值的本质要求,也是新时代加强、创新和发展高校思想政治工作的着力点。2020年,教育部等八部门联合印发的《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》中指出,加快构建“目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著”的高校思想政治工作体系。”这是中华人民共和国成立以来首次专门面向高校思想政治工作体系建设的里程碑式政策文件,充分彰显了加快推进体系化高校思政工作的重大意义。

一是明确高校各主体分工。高校的思想政治工作体系是一个相互联系、相互作用的有机整体,所涉及的领域广泛、因素繁杂。要达到高校思想政治工作组织内部合理有序的平衡状态,就必须要保证高校各主体分工明确。一方面,要强化高校党委的统筹领

导,自觉坚持党对学校的全面领导,从而更好地统一思想、凝聚力量;通过形成科学宏观的顶层教育设计进而深化微观落实,为思想政治工作体系构建坚强的政治保障和组织基础。另一方面,要厘定其余主体的角色定位与职责界限,推动育人责任向各个部门、各项环节延伸,充分发挥各个主体的优势与作用,共同汇聚形成思想政治工作体系的强大合力。

二是思想政治工作要贯穿全过程。“思想政治工作绝不是单纯一条线的工作,而应该是全方位的,无处不在无时不在的。”思想政治工作大多处于广阔的时空领域中,只有时时育人、处处育人才能发挥其应有的效果。因此,开展思想政治工作,不仅要对接师生的成长特点与身心发展特点进行因事而化的层次性传递,还要将思想政治工作融入学科建设、社会实践、环境濡化、重大节日等教育管理的各个方面,充分体现思想政治教育的柔性管理与人文关怀。

三是规范制度建设。高校思想政治工作体系的良性运行和协调发展离不开制度的有效供给与落实。相关政策的供给与改革创新要立足于整个高校的教育发展和人才培养模式基础之上,在各个环节设计出条理清晰的管理制度、工作协作制度、奖惩制度等。同时,要加强对制度的执行情况的监管,确保出台的各项政策落实到位,为高校思想政治工作的推进提供有力保障。

明确时代新人培育路径

培养和造就新人是中国共产党建党百年的优良传统。从新民主主义革命时期培育“无产阶级革命新人”、到社会主义建设时期培育“共产主义新人”、再到改革开放时期培育“四有”新人,中国共产党根据不同时期面临的新形势、新任务、新条件对新人培育提出了具体要求。进入新时代以来,党的十九大报告中提出“培养担当民族复兴大任

的时代新人”,这是中国共产党对培育新人的时代创新与实践方略,也直接反映了时代与社会发展的新主题和新要求。

培育时代新人要定位“民族复兴”。“中国梦是我们的,更是青年一代的。中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。”百年来,实现中华民族伟大复兴是无数中华儿女夙兴夜寐的伟大梦想,也是培育新人的根本价值旨归。高校工作的第一要务就是对大学生进行思想政治和价值观念的引领,引导青年在正确认识历史规律、准确把握基本国情的基础之上,真正意义上理解个人的自由全面发展与中华民族伟大复兴的实现具有高度的契合性与内在的一致性,自觉将个人的人生理想与国家、民族的事业相融合,把自己锻造成为实现既定目标而不懈奋斗的时代搏击者。

培育时代新人要立足“时代大任”。“青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”高校是培育时代新人的主阵地,在培育过程中要抓住机遇、利用平台,通过扎实的知识积累与能力锻炼,培养能够在重大是非面前立场明确、在矛盾困难面前迎难而上、在危机挑战时刻能够挺身而出,敢于与各种歪风邪气、错误思想做斗争的时代青年。从而不断适应中国特色社会主义进入新时代的新形势、新任务,成为有理想、有本领、有担当、有道德、有力量的时代新人。

培育时代新人要弘扬“崇德扬善”。“养大德者方可成大业”,人格特质与道德品行俱佳的时代新人,是党和国家事业的持续繁荣发展、民族的独立自主、人民的幸福安康的基础性因素。今后,高校要统筹构建“大思政”育人格局,引导学生获得科学的理论武装,树立正确的世界观、人生观、价



中央党校(国家行政学院)党建部教授洪向华在授课。

值观,并在鼓励和支持青少年参与社会实践活动中加强他们所积累的道德认知。同时,思想道德教育是做好高校工作的“基本功”,需要高素质的师资队伍在传授道德认知、规范道德行为方面做到言传身教,发挥率先垂范的榜样作用,为青少年立德树人营造良好的外部环境与校园氛围。

优化理想信念教育机制

理想信念从属于思想政治教育深层次的问题,高校加强对青年学生理想信念的教育是推进中国特色社会主义伟大事业、完成第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的战略需要。

推动理想信念常态化制度化。常态化是对青年理想信念教育在时间维度上的要求。由于理想信念的养成会受到个体主观认知的驱动以及时代、社会思潮的干扰,因而具有一定的复杂和长期性。学校对青少年理想信念的教育要贴近并渗透于青少年的日常生活,挖掘其中可作为典型案例、榜样典范等教育资源,加强爱国主义教育、集体主义、社会主义教育,大力弘扬民族精神与时代精神,不断提升青少年的精神境界与奋斗热情。制度化则是对青少年理想信念教育在实践维度上的要求。学校要通过制定系统完善、科学合理、符

合规律的制度来规范青少年的实践操作,并在动态发展过程中不断进行理论与实践创新,形成理想信念制度化的长效机制。

培养和弘扬社会主义核心价值观。与理想信念一样,社会主义核心价值观也属于意识形态范畴,二者从内在统一性上表现为相互助推的关系。在我国全面建设社会主义现代化国家新征程中,高校要以社会主义核心价值观筑牢新时代奋斗者与逐梦人的精神之基,推动思政课程教育、校园文化建设、舆论引导、媒体宣传等机制的创新,提升高校社会主义核心价值观教育的凝聚力和感召力,为实现中华民族伟大复兴提供价值引领。

加强“四史”教育。“四史”中凝结着中国共产党取得革命胜利、建设社会主义、实现共产主义的理论和智慧,承载着无数仁人志士救亡图存、矢志复兴的精神力量。作为青年思想与心灵的领路者,高校要从根本上理解透、把握准“四史”的精神内核,深化青年对中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的理解,以实事求是的历史观察和良性的学术批判抵制历史虚无主义的挑衅与蔓延,增强对共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想必将实现的信心。【作者单位系中央党校(国家行政学院)党建部】