

城市锐评

粤港澳大湾区融合协同再添新动能

■张全林

近日,中共中央、国务院相继印发《横琴粤澳深度合作区建设总体方案》《全面深化前海深港现代服务业合作区改革开放方案》,引发各方关注。

这两个方案是深入实施《粤港澳大湾区发展规划纲要》的重大举措,旨在发挥横琴、前海在进一步深化改革开放、扩大开放、促进合作中的试验示范作用,引领带动粤港澳全面合作,深度融合发展。此举既有利于粤港澳合作建设好大湾区,也有利于丰富“一国两制”实践和港澳的长期繁荣稳定;从构建新发展格局的视角看,又是推动国内国际双循环相互促进的需要,可谓一举多得。

粤港澳大湾区包括香港特别行政区、澳门特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市等珠三角九市,是我国开放程度最高、经济活力最强的区域之一,在国家发展大局中具有重要战略地位。从2019年2月印发《粤港澳大湾区发展规划纲要》,到出台上述两个《方案》,主旨都是发挥香港、澳门、广州、深圳四大中心城市的区域发展核心引擎作用,为区域融合发展注入新动能,探

索丰富“一国两制”实践。中央在粤港澳大湾区出台的一系列举措,意图鲜明、用意深远。

珠海横琴、深圳前海是澳门、香港融入国家发展大局最便捷的平台。两个《方案》明确了两个合作区的发展目标和重点突破方向,着力点更具体。如打造粤港澳大湾区全面深化改革创新实验平台、建设高水平对外开放门户枢纽,必将促进粤港澳大湾区规则衔接、要素流通、人心相融,建立健全更高层次的开放型经济新体制,推动大湾区朝着国际一流湾区和世界级城市群的目标大步迈进。总体来看,两个《方案》既着眼于粤港澳大湾区建设,又将进一步提升粤港澳大湾区在国家经济发展和对外开放中的支撑引领作用,更对“一国两制”行稳致远具有基础性支撑作用。

粤港澳大湾区融合发展基础良好。改革开放以来,特别是香港、澳门回归后,粤港澳合作不断深化,大湾区经济实力、区域竞争力显著增强,已具备建成世界级城市群的基础条件。尤其是近年来,粤港澳在基础设施、投资贸易、金融服务、科技教育、休闲旅游、生态环保、社会服务等领域合

作成效显著,已形成多层次、全方位的合作格局。香港、澳门与珠三角九市文化同源、人缘相亲、民俗相近,从合作跨向融合,具有得天独厚的优势。

《横琴粤澳深度合作区建设总体方案》紧紧围绕促进澳门经济适度多元发展的初心,坚持目标导向和问题导向相结合,立足服务澳门、推动琴澳一体化发展进行谋划和设计,符合澳门当前的现实需要。《全面深化前海深港现代服务业合作区改革开放方案》聚焦扩区和改革开放两个重点,拓展前海合作区发展空间,打造全面深化改革创新试验平台,建设高水平对外开放门户枢纽。这是为香港发挥其优势打造平台,以利于更好融入大湾区城市群,扩展自身发展空间。

“一国两制”的制度设计,是以发展的眼光充分尊重历史的产物,其优势就在于融合协同。“一国”保繁荣,“两制”生活力,中间的联结点就是各展所长、取长补短,相互借力、融合发展,各美其美、美美与共,共同致力于中华民族伟大复兴。两个《方案》聚焦粤港澳大湾区,是“一国两制”的发展延伸,也是通过有机融合推动各方高质量发展的需要。

严防严管 隐形变异的校外培训

■李英锋

众筹私教、住家教师、夏令营、直播变录播……针对一些地方出现学科类培训转入“地下”,换成这些“马甲”逃避监管等隐形变异问题,影响政策实施,造成不良影响,教育部9月8日发布《关于坚决查处变相违规开展学科类校外培训问题的通知》(以下简称《通知》),指导各地坚决查处七类学科类校外培训隐形变异问题。

“双减”是利学生利教育的好事,但也是难事、是需要长期坚持的常态化工作。“双减”具有复杂性、艰巨性,不可能一蹴而就,必然会遭遇重重阻力。资本的逐利惯性、既得利益者的侥幸心理、投机心理以及一些家长的焦躁心理,大概率会让“上有政策、下有对策”的老套路重演,催生出校外培训的各种“地下操作”“隐形操作”“违规变种”,这是意料之中的事情。实际上,在一些地方,已经出现了校外培训隐形变异的种种问题。教育部发布《通知》,既是警钟,也是一种积极回应,是有的放矢的应对之策。

众筹私教、住家教师、高端家教、一对一或一对多培训等校外培训的“违规变种”,往往形式更加隐蔽、收费更高、培训行为更不规范、培训环境难以保障。这些违规变异校外培训不仅会加重学生的培训负担,还会给家长造成更重的经济负担、精神负担,且容易在其他环节滋生侵权隐患。校外培训“违规变种”和“双减”政策对着干,会在一定程度上让“双减”政策的落实效果出现反复、大打折扣。

明面上的校外培训好管,暗地里的校外培训难禁。规范校外培训的重点和发力点,还应该放在“地下培训”“隐形变异培训”等问题上。教育部发布《通知》,吹响了整治隐形变异培训的冲锋号,也给“双减”政策打了一个监管补丁,有助于堵塞监管漏洞,提升监管的针对性、全面性、权威性,优化校外培训治理的效能,增强“双减”政策的执行公信力。

各地教育、市场监管等部门应该瞄准教育部发布的七类学科类校外培训隐形变异问题,举一反三地加强线上线下执法,不断丰富监管手段,提升甄别问题、发现问题的能力,健全治理机制,积极摸排问题线索,并畅通投诉举报渠道,通过设立举报奖,鼓励引导社会各界举报“隐形变异培训”行为,发现一起,严查一起,形成高压监管态势。对顶风作案、违规从事“隐形变异培训”的机构或教师,要依法依规给予处罚,该罚款的罚款,该停业的停业,该吊销的吊销。同时,从市场准入、职业准入、资格资质等方面予以限制,建立校外培训“黑名单”制度,对“隐形变异培训”的参与者进行污点标记,实施联合惩戒,让其付出失信代价。

学校和教师也应在校园和课堂尽到主体责任,保障教学以及托管服务的质量和效果,让“校园供给”能够满足学生的学习需求,增强学生和家的学习信心,逐步消除学生和家长的焦虑情绪。家长们则应读懂“双减”政策的积极意义,认清隐形变异培训的违法违规属性和危害,尊重教育规律和成长规律,少一分“鸡娃”的盲目焦躁,多一分素质教育、规律教育、减压式教育的理性与从容,少给“双减”政策添乱添堵,多给“双减”政策助力尽责。

满含套路

超前点播涉嫌重复收费、广告不堪其扰、自动续费套路深、随意更改协议……近期,一些视频平台VIP会员服务模式和超前点播机制引发社会热议,不少消费者对平台满含套路的操作表示质疑和不满。9月9日,中消协针对消费者投诉的主要四方面问题提出建议。

新华社发 徐骏作



微言微语

网络用语盛行,如何避免“文字失语”

背景:

近日,有媒体批“YYDS”“绝绝子”等网络用语,称人们离开梗就不会说话,“文字失语”现象愈发严重。由此引发人们的关注与讨论,不少网友强烈反对使用网络用语。

网络热门用语到底能对正常说话造成多大的冲击?如何拯救我们越来越匮乏的用词用语?

致我们:嘴笨舌拙、词不达意,已经成为日常表达的最大痛点。图片和视频取代了文章成为最惹眼的表达形式,短语和缩写取代了句子成为最基本的表达单位,表情包和流行语取代了修

辞成为最方便的表达技巧。互联网中的表达趋势是:句子越来越短、信息量越来越少、情绪却越来越强烈。我们已经进入到了一个“文字失语”的时代,这恐怕不是危言耸听。

官总结:与过去纯文字的表达方法不同,借助互联网,越来越多人倾向于用表情包、流行语、缩略词来表达自己的情绪和立场,但这并不是我们在说话,而是各种表情包、流行语、缩略词在“利用”我们进行传播。久而久之,我们组织语言的能力下降,文字表达受限,成为“文字失语”患者。当前,复健文字能力迫在眉睫,书中总有千百

味,不妨放下电子设备,在纸质书籍中寻找一片心灵的栖息地。

曹林:必须有意识地跳出那种装置依赖,训练自身在思维中主动去生成语言和文字的能力,才能治好“文字失语”症。语言不只是工具,文字也不只是说出、写出来的话,它是一种受思维支配、有活性的、需要保持训练才能自如表达的东西。要多读纸质书少看视频,创造默读和静观的主动思考空间;多创造机会自己去秀,少看脱口秀;戒除对网语、省略、表情包、奶化语言的依赖,多用完整的文字表达,有意识地用“生活语言”替代那些脱口而出的“魔性语言”。