

# 深化“三全育人”综合改革 探索新时代高校“立德树人”新路径

■辽宁石油化工大学党委书记 郭长义

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》提出,要“把思想政治教育贯穿人才培养体系”“构建全员全程全方位育人大格局”。

构建“三全育人”格局,是加强和改进新形势下高校思想政治工作、落实立德树人根本任务的内在要求。辽宁石油化工大学始终坚守为党育人、为国育才的初心和使命,深化“三全育人”综合改革,积极探索新时代高校“立德树人”的实现路径。

## 加强顶层设计 构建“三全育人”工作体系

全程、全员、全方位育人是一个系统工程,必须坚持系统化思维,强化顶层设计,构筑工作体系,完善工作机制,推动“三全育人”全线贯通、上下联动、全域协同。

健全管理体制。高校实施“三全育人”,关键是要加强高校党的领导。辽宁石油化工大学充分发挥党委领导核心作用,成立了党委和行政主要负责人任组长的“三全育人”综合改革领导小组,制定了《“三全育人”综合改革实施方案》,建立了党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同配合、基层组织落实的领导体制和运行机制,做到“三全育人”有目标、有措施、有任务、有考核。

健全工作机制。建立科学管用的工作机制是推动“三全育人”工作有效落实的重要保证。一是建立工作推进机制。学校每年召开党建和思政工作会议,系统部署年度育人重点工作;党委常委会、校长办公

会定期专题研究思政工作,优先安排相关议题。二是建立党建带团建机制。把团建工作纳入党建的总体规划,深化学生会改革,推进机构“瘦身”、力量下沉,举办青年学生讲思政课、微党课、微团课大赛等形式多样的育人活动。三是建立绩效考核机制。校党委把党建和思想政治工作、立德树人成效纳入年度绩效考核,考核结果与干部职工考核、绩效分配相挂钩,推动“三全育人”由“被动配合”转为“主动施为”。四是建立舆情研判机制。学校党委把意识形态工作作为一项极为重要的工作,每半年开展1次师生思想政治状况问卷调查,建立九部门每周3次舆情研判机制,加强正面宣传、关心关怀和心理疏导,做理性、温暖、走心的思想教育。

健全育人机制。育人的根本在于立德。实施“三全育人”要以理想信念教育为核心,加强社会主义核心价值观教育,塑造学生健全的人格、向善的人性和高尚的人品。学校构建了两大工作体系:一是思政工作体系。制定落实教育部《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》工作台账,推动思政工作全面融入学科、教学、教材、管理等体系,强化督导检查和绩效考核,倒逼责任落实、任务落地。二是教学工作体系。探索建立思政课与“课程思政”同向同行的教育教学体系,成立了“课程思政”教学研究中心,确定首批“课程思政”示范课程10门,1门课程获教育部“课程思政”示范项目。

## 抓住关键群体 构建“三全育人”工作合力

实施“三全育人”,必须聚合校内外育人队伍,充分发挥



为庆祝建党百年,扎实开展党史学习教育,深化师生“四史”教育,辽宁石油化工大学建设了“四史”教育基地,并于今年7月11日启用。



2020年9月25日,“雷锋精神的时代价值”研讨会暨辽宁省第十一届雷锋精神论坛在辽宁石油化工大学举行。

教职工、学生和校外力量等不同育人主体的作用,以强大合力提高育人实效。

发挥教职员“主导力”。党委书记和校长带头,校院两级班子成员主动走上讲台,讲授思政课;建强思政工作队伍和专业教师队伍主力军,严把教师政治关、教学关、育人关,加强师德师风建设,建立教师荣誉激励体系,引导教师以德立身、以德立学、以德施教。学校连续六年获全省高校思政课教学大赛一等奖、1人获全国辅导员年度人物并入选教育部中青年骨干培育项目、1人获辽宁省“最美思政课教师”、4个省高校名师工作室获批。

提高青年学生“自育力”。学校健全团委学生会、学生社团、班委会及学生党团支部等组织体系,成立社区工委和大学生自律委员会,开展学生宿舍、早操、晚自习等检查,规范学生学习生活行为;召开学代会、团代会,学生自主成立社团,开展社团活动,提高学生自育自管能力。

增强校外力量“协同力”。学校注重发挥校友育人作用,开办高端校友大讲堂,邀请知名校友指导学生职业生涯规划,设立奖助学金等育人基金;开展“家校共育”,辅导员家访足迹遍及全国各省区和省内各地市,与学生家长建立电话、微信等日常沟通机制,邀请家长参加开学和毕业典礼、主题班会等活动,发挥家庭育人作用;协同社会育人,建立与社会观察、专业学习紧密结合的社会实践育人体系,组织学生投身暑期支教、社会调研、乡村振兴等火热实践,覆盖全国90多个省市900余个村镇,荣获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践先进单位、全国西部计划优秀项目办等称号。

## 突出特色品牌 构建“三全育人”有效路径

深化“三全育人”综合改革,既要按照上级部署做好规定动作,更要立足校史校情,创新育人路径,打造人无我有、人有我优的育人体系。

构建雷锋精神育人体系。雷锋精神是社会主义核心价值观的生动体现。学校充分发挥座落在雷锋第二故乡抚顺的地域优势,以雷锋品质为底色,以雷锋精神为滋养,以雷锋基因为核心,构建了课程、科研、平台、实践、文化“五位一体”的新时代雷锋精神育人体系。一是实施课程育人,编写雷锋精神本科生教材,开设全国高校首门《雷锋精神概论》课,并获批国家级一流线下课程。二是实施研究育人,用好设在学校的辽宁省新时代雷锋精神研究重点基地、辽宁省雷锋研究会等平台,连续举办十一届雷锋精神论坛,“雷锋精神融入思政课教学研究”获批国家社科基金思政专项。三是实施平台育人,雷锋精神在线网站、雷锋精神育人展馆均为全国首创,开通了“中华雷锋号”微信公众平台,复原了“雷锋擦车照”拍摄地等雷锋元素,获批辽宁省爱国主义教育示范基地、辽宁省委党校现场教学基地、辽宁省新时代雷锋精神种子培育工作室等育人平台。

四是实施实践育人,组建了大学生志愿服务总队,广泛开展理论宣讲、支教助学、扶危济困等学雷锋志愿服务活动,152名骨干队员、31个项目获得省级以上表彰,获全国学雷锋爱心助人先进单位等称号,风华青年宣讲团获中国青年志愿服务项目大赛金奖。五是实施文化育人,总结凝练了新时代雷锋“五个一”精神,结合办学历史和特色,引导

学生学习“三个榜样”,弘扬“三种精神”——即学习雷锋好榜样,弘扬忠诚为党、小善大爱的雷锋精神;学习王进喜好榜样,弘扬艰苦奋斗、攻坚克难的铁人精神;学习路永洁好榜样,弘扬精益求精、报效祖国的抚油精神,全面构筑特色文化育人体系,做到以文育人、以文化人。

构建养成教育育人体系。针对学生学习动力需要大力激发的情况,学校以外在约束引导帮助学生养成良好习惯。实行低年级学生晚自习制度,开展学生学业警示帮扶、学生考研和大学英语四六级辅导,打造“一院一品”学风建设品牌,提高学生自主学习能力,促进学习习惯养成;注重提高学生文化修养,制订学生道德行为规范,引导学生做好小事、管好小节,说文明话、干文明事、做文明人,促进文明习惯养成;组建护佑美丽校园志愿者队伍,每月开展一次义务劳动,支持学生开展志愿服务活动,促进劳动习惯养成;开展宿舍标准化建设,打造干净整洁、规范有序、文明守纪、管理科学的学生社区环境,促进卫生习惯养成;实行早操制度,投资近300万元建设户外素质拓展基地,鼓励学生参加竞技体育,开展校园体育运动和学生体质测试,促进运动习惯养成。通过养成教育,学校人才培养质量显著提升,毕业生总体就业率和高质量就业率始终处在辽宁省属高校前列。

构建“三自”教育育人体系。“三自”教育是指学生的自我教育、自我管理、自我服务,其中自我教育是基础,自我管理是核心,自我服务是目的,三种能力共同构筑了大学生自我发展的能力体系。一是开展理想信念教育,建设了“四史”教育基地,为学生提供开放式、便捷式“四史”教育模式,赓续红色血脉;组建理论学习社团,建立“青年大学习”“导学、讲学、研学、比学、践学、督学”的学习模式,组织理论学习活动1403项。二是拓展学生能力素养,打造银杏文化节、校友节、科技文化节、“一带一路”美食节等特色社团文化活动,举办大学生艺术展演、毕业季和新生开学等系列活动,6支社团被评为“全国最具影响力社团”。三是放大网络育人成效,开设公德教育、生命教育和心理健康教育网络公开课。

“三全育人”是新时代高校思想政治工作的方法和机制创新,对于全面有效落实“立德树人”根本任务具有重要意义。今后,学校将持续深化“三全育人”综合改革,重点在“全”字上作文章、在“育”字上下功夫、在成效上开新篇,为国家和地方输送更多综合素质高、工程实践能力强、创新能力突出、具有家国情怀和国际竞争力的应用型高级专门人才。(图片由辽宁石油化工大学提供)