

夯实本科教育基础性地位



北京工业大学原纪委书记冯虹在高校本科教学工作审核评估意见反馈会上发言。

■冯虹 李帆

本科教育是高等教育的立命之本、发展之本。全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议的召开，进一步突显了本科教育发展的重要性。教育部部长陈宝生指出，“人才培养是大学的本质职能，本科教育是大学的根和本。高教大计、本科为本，本科不牢、地动山摇。本科教育在高等教育中是具有战略地位的教育、是纲举目张的教育”。坚持以本科教育为本，把本科教育放

在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。

教育部针对参加过教学评估并获得通过的普通本科院校开展本科教学工作审核评估，旨在改进本科教学工作，提高教学质量。笔者受教育部高等教育评估中心委托，参与了北京外国语大学、东北大学秦皇岛分校、天津工业大学等十余所高校的本科教学工作审核评估，在这一过程中发现了各高校在本科教学工作中的几个短板。主要体现在师资队伍建设和教师教学水平以及学生质量保障等方面。

一是具有高级职称的教师比例略低，整体教师队伍尤其是中青年教师队伍博士学位占比较低，学院、专业之间的职称结构不够合理、师资力量差距明显，非优势学科师资队伍建设问题更为突出。

二是部分教师仍沿袭传统的教学方式方法，存在“独角

戏”的现象，教师对课堂掌控能力差，师生互动少，无法调动学生学习的主动性和积极性，对学生问题意识的培养和引导不够。教师队伍重科研，轻教学，整体教学水平有待进一步提高，课堂教学缺乏创新理念，相当一部分教师对本专业、本学科、本课程缺乏整体的理解和把握，难以达到一流的本科教学水平，很难争创世界一流学校和一流学科，更难培养世界一流的人才。这一问题在所评估的高校都不同程度地存在。

三是对本科生采取“严进宽出”的态度，考核方式方法改革不够深入，部分考试内容僵化，形式单一，结果考核大于过程考核，毕业论文质量参差不齐，对本科生培养的质量把控有待进一步提升。

为此对高校本科人才培养工作提出几点对策和建议：

首先，坚持办学正确政治方向。要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，以及教育部发布的《关于深化本科教育教

育全面提高人才培养质量的意见》。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，聚焦本科教育教学质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

其次，进一步加强师资队伍队伍建设。一方面筑巢引凤，尤其针对薄弱学科，加大引进高水平博士和教授的力度。结合学校具体实际，进一步优化引进人才的工作环境和政策措施，拓宽师资引进渠道，积极主动出击，招聘和引进人才。另一方面建立健全青年人才成长保障体系，优化青年人才成长环境。实施青年教师成长工程，加大对青年教师的培养力度，帮助青年教师快速提高业务水平，以更优惠的政策鼓励中青年教师在国内外著名大学和专业继续深造。

再者，推动教师教育能力和教育水平的提高。一方面，提高教师对自身定位的认识，强化教师对本科教学工作重要性的认识，正确处理本科教学与科研的关系，形成“传道、授业、解惑”的良好教学氛围，强化本科教学是“为师之本”的理念，回归育人为本的大学之道。有计划、有目标、有步骤地加大教学团队建设，通过

团队建设提升教师教学能力。另一方面，激励教师积极主动投入教学的政策，完善教师考核办法和评价标准，表彰教学工作领域作出突出贡献的教师，发挥典型示范和榜样引领作用，确保积极从事教学工作的教师有较好的职业发展。进一步做好教师业务发展服务工作，开展丰富的教学增能活动，推动教师整体教学能力和教学水平的提高。

最后，以多种手段和模式推动课程考试改革。一方面鼓励教师通过多种手段推动课程考试改革，采取灵活多样的考核方式，逐步实现从单一结果性考核向过程性考核与结果性考核相结合的考核模式转变。综合应用笔试、口试、非标准答案考试等多种形式，全面考核学生对知识的掌握和运用，健全能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系，完善学生学习过程监测、评估与反馈机制。另一方面，加强对毕业设计（论文）选题、开题、中期、答辩等环节的全过程管理，对形式、内容、难度进行严格监控，提高毕业设计（论文）质量。（第一作者系教育部本科教学工作审核评估专家，北京工业大学原纪委书记冯虹；第二作者系首都经济贸易大学劳动经济学院讲师）

构建和谐德育体系 形成美好道德风尚

■欧建雍

改革开放以来，中国的物质生活发生了翻天覆地的变化，我们的精神文明建设也应“水涨船高”。文明、理性正在成为时代的底色，支配着我们的公共生活。因此，构建和谐道德教育体系，需要从思想上引导人的社会属性，以灵活多样的方式引领人的价值走向。

教育的本质是“教，上所施下所效也；育，养子使作善也。”换言之，做好教育事业要做好两件事情：其一，社会、学校和家庭的施教者们努力成为孩子的榜样，即“上行下效”；其二，帮助孩子树立基本道德观并教其如何做人，即“使其向善”。因此，要想做好教育，必须要回归教育的本质，解决德育倒置问题。

建设职业道德教育体系 形成美好职业精神

一个人，无论从事何种职

业，其职业精神、职业态度、职业思想等均和所服务的系统机构管理文化有关，良好的文化建设激人奋进，促人向上，消极的文化使人堕落，让人毁灭。所以，构建职业道德教育体系，对形成美好的职业道德风尚，具有重大意义。要构建和谐的道德教育建设体系，需要从以下两个方面入手：一是建立健全青年职业道德培养制度，完善职业道德制度体系。职业道德培养是一个复杂的系统工程，无论国家机关还是企事业单位、私人个体企业都应该建立职业道德培训制度，实现青年职业道德培训制度化、常态化。二是建立以“仁、义、礼、信、”等为核心的和谐道德教育管理体系。要通过尊重人、理解人来凝聚人心，通过激发人的热情，开发人的潜能，调动人的积极性和创造性，使管理更加科学，更有凝聚力；要突出鲜明个性，根据各个部门各个领域实践情况，追求与众不同的

特色，培育出适应知识经济时代要求的、能够促进整体素质提高与健康发展、具有自身鲜明特色的职业道德建设文化，从而促进美好职业道德风尚的形成。

开展多样化传统文化活动 促进社风文明

中华文化悠久的历史与多民族杂糅居住的社会特点形成了丰富多彩、独具特色的民族文化。

而这种在社会发展中代代传承下来的具有民族特色的社会习俗、生活方式、思想观念等也恰恰是中国传统文化历史长廊中的独特一角，其中蕴含了丰富的思想精华和道德精髓。像这样的思想和理念，不论是过去还是现在，都具有鲜明的民族特色，都有其永不褪色的时代价值。通过传承保护这种传统美德文化，对促进社风文明具有积极重要的意义。

弘扬科学精神 自觉抵制腐朽文化传播

推进社会主义文化建设，应该全社会齐抓共管，不断完善有关法律法规，加强宣传科学的思想理论，宣传普及科学文化知识，倡导科学文明之风，用科学战胜迷信、愚昧，弘扬优秀的社会主义文化。

建设新时代中国特色社会主义，就要在文化上加强社会主义文化建设，奏响主旋律；要在政治上加强法制建设和公民道德建设；要在经济上加强对文化市场的监管，引导人们进行科学的文化消费。要讲好中国特色社会主义的故事，讲好中国梦的故事，讲好中国人的故事，讲好中华优秀传统文化的故事，讲好中国优秀传统文化的故事，讲好中国和平发展的故事，把中国道路、中国理论、中国制度、中国精神、中国力量寓于其中。特别在当今网络现代化的时代，净化网络空间是维护社会稳定、保护人们身心健康、维

持公序良俗的必要之举。政府一方面要引导广大互联网企业和互联网参与者对此都负有责任；另一方面需要加强网络技术管理、完善网络法律监督体系、同时要积极培养公民的道德意识和道德规范。

建设城乡“道德银行”体系

“道德银行”建设是加强精神文明建设的的重要举措，将为文明建设提供思想保障和思想基础。

加强“道德银行”建设，对于提高广大群众的思想道德水平，改变一些人思想惰性，推进乡村文明建设具有重要意义。全面建设乡村“道德银行”有利于调动广大群众的积极性和主动性，有利于形成良好的道德风尚，有利于对广大民众的道德行为进行有效地约束和规范。（作者系广西壮族自治区社科联第八届委员会常务委员、广西社会道德文化研究会会长）