

未来五年,如何发展普惠托育服务体系

■新华社记者 田晓航

生娃没人带,带娃成本高,托育服务贵……托育仍然是亟待补齐的民生保障短板,事关婴幼儿健康成长,事关千家万户。

紧扣“托育难”这一百姓关切,“十四五”规划和2035年远景目标纲要明确发展普惠托育服务体系,并提出支持150个城市利用社会力量发展综合托育服务机构和社区托育服务设施,新增示范性普惠托位50万个以上。

“十四五”时期为何要大力发展普惠托育服务?中国计划生育协会党组书记、常务副会长王培安说,托育机构侧重于为确有照护困难的家庭提供必要的照料看护服务,我国女性劳动参与率高,托育服务的刚性需求不断增加。“仅就托育服务而言,据调查,育儿家庭中有托育需求的近40%,而得到满足的仅占4%左右。”

数据显示,我国3岁以下婴幼儿人数超过4700万。与巨大的需求体量相比,我国托育服务仍然处于起步阶段,并承受着新冠肺炎疫情带来的持续影响。

早在2019年,国务院办公厅印发《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》,就提出强化政策引导和统筹引领,充分调动社会力量积极性,大力推动婴幼儿照护服务发展,优先支持普惠性婴幼儿照护服务机构。2019年以来,国家卫生健康委员会会同国家发展和改革委员会开展支持社会力量发展普惠托育服务专项行动,着力增加3岁以下婴幼儿普

惠性托育服务有效供给。

记者从国家卫生健康委员会人口监测与家庭发展司了解到,2020年,27个省(区、市)的290余个城市参与试点,中央预算内投资采用补助的方式,按每个新增托位给予1万元的补助,直接带动新增托位10万个。专项行动支持东部地区、有条件的中部地区以及受疫情影响严重地区发展普惠托育服务,加大力度引导社会投资参与,推动形成强大国内市场。

在政策带动下,托育市场社会力量投资意愿显著增强,涌现出大量提供托育服务的机构,逐步发展出了商业综合体嵌入、社区办点、幼儿园延伸、家庭“邻托”、企业福利、上门服

务等多种模式。

如今,每千人口拥有3岁以下婴幼儿托位数已经纳入“十四五”时期经济社会发展主要指标。国家卫健委人口家庭司相关负责人表示,这是反映托育服务供给水平的重要指标,可以更为准确地判断托育服务供给状况,为促进普惠托育服务体系建设提供支持。

“十四五”时期正是发展普惠托育的“窗口期”。中国人口与发展研究中心预测显示,这一时期出生人口会比“十三五”平均每年少200万以上。“这正好为合理调配幼儿园学位和托位、推进托育服务体系建设创造了条件。”中国人口与发展研究中心主任贺丹说。

与此同时,“十四五”时期婴幼儿照护服务需求将持续释放。我们需要构建怎样的普惠托育服务体系?

王培安认为,“十四五”时期应构建政府主导、以普惠微型托育机构为主体、社会力量广泛参与的托育服务体系。

“照料婴幼儿让女性在职业发展上付出了较大的代价。”贺丹建议,幼儿园招生前置一年,减少婴幼儿家庭照料时间与托育费用;通过“搭车”形式将2至3岁婴幼儿托育服务纳入普惠性幼儿园服务体系,与学前教育同规划、同部署、同推进。

国家卫健委人口家庭司相关负责人表示,国家卫健委

将充分发挥社会力量的积极性,建立完善高质量的托育服务,会同有关方面,树立托育民族品牌的价值取向,向人民群众提供质量有保障、价格可承受、方便可及的普惠托育服务。

记者还从中国计生协了解到,“十四五”期间中国计生协将加强婴幼儿照护宣传教育,增强家庭科学育儿能力,开发制作婴幼儿照护服务知识宣传教育系列书籍;持续开展“向日葵计划”,在农村地区建立亲子小屋,培训亲子服务辅导员,增强农村家庭科学育儿能力;整合社会资源,研究制定托育机构社会监督标准,探索建立符合中国国情和行业发展需要的社会监督体系。



“开往新中国的列车”发车

香山革命纪念地是中国共产党“进京赶考”的第一站。3月25日,一列以“开往新中国的列车”为主题的西郊线列车,从香山站启程开往巴沟站方向。西郊线列车穿行三山五园地区(“三山”指万寿山、香山、玉泉山;“五园”指頤和园、静宜园、静明园、畅春园和圆明园),开往香山革命纪念地。扫描列车上的二维码,乘客还可以阅读精选的红色主题电子书,学习革命历史,了解北京市海淀区的文化旅游资源。

中国城市报记者 全亚军摄

银龄如何跨越数字鸿沟 浙江以数智共享“翻山越岭”

■李典

信息化浪潮下,伴随着老龄化社会的加速,老年群体如何跨越数字鸿沟,享受“数字红利”?

近日,在浙江省宁波市举行的“银龄跨越数字鸿沟”科普专项行动部署会上,浙江省科协一级巡视员姜长才展示了两组数据:截至2019年底,浙江省常住人口中,65岁及以上人口为830.7万人,占比为14.2%,成为全国第七个迈入老龄化的省份;根据中国科协第十一次公民科学素质调查结果,浙江2020年18岁—39岁具备科学素质的指标比全国高了4.25个百分点,55岁—69岁仅比全国高了0.78个百分点。“这说明老年人仍然是我们素质建设的薄

弱环节。”姜长才说。

作为应对之举,浙江省《关于开展“银龄跨越数字鸿沟”科普专项行动(2021—2023年)的通知》中提出,以老年人“数智共享跨越鸿沟”为目标,围绕交通出行、就医、消费等智能服务应用重点,计划在三年内对浙江省老年人进行200万人次以上智能手机应用科普培训。

这其中,杭州、宁波先行先试,为推进这一行动计划实施积累了较为丰富的经验。

2017年开始,宁波市在全国率先对45岁以上市民实施大规模的中老年人智能手机操作技能普及培训。截至目前,该市已经培训25万人次,帮助老年群体基本掌握了微信交流、手机拍照、新闻阅读、天气查看、医院挂号、公交查询、手

机导航、移动支付等实用功能。这一举措在2017年、2021年分别被纳入宁波市十大民生实事工程。

一直以来,老年群体缺乏学习智能手机的社会化途径。在浙江省科协副主席陆锦看来,老年人智能手机培训存在“教学难、组织难、风险大、成本高”等特点,导致相关的学习培训渠道欠缺,社会组织主动介入较少,使老年人逐渐成为智能社会的缺位群体。

如何才能搭建起系统的培训体系?3月18日,2021年宁波市老年人智能手机操作技能普及工程正式启动。该市设置了271个线下教学点,招募了617名讲师及志愿者。线下培训、送教上门、线上自学等方式满足老年群体的多元需求。

不同于年轻群体,老年人培训有着“学得慢、忘得快”的生理特点。因此,探索中老年人听得懂、学得会的授课方法尤为关键。

根据这一需求,在宁波,多个生活场景正打造出立体式的教学传播矩阵。比如,民生银行为老年人设立智能手机培训的专属课堂“乐老学院”;奉化和宁海在春耕农忙时节设置夜间学堂授课;在老年人喜爱的电视栏目上播放“老年人学手机”系列公益短视频;鄞州制作了智能手机培训题材的“科普小巴”,在该区1400多辆公交车循环播放……

“我们还通过发挥老科协、银辉党支部、贝壳公益基金、81890以及各级志愿者等社会各界的力量,用社会化动员方

式继续开展普及培训,今年要完成培训10万人次。”宁波市科协相关负责人说。

此外,中国移动宁波分公司针对这一培训还开发了教学管理系统,规范教学点和学员信息登记,及时公布课程信息。实施过程中,其将不定期进行督导,通过到学员座谈、实地调研、电话咨询等方式加强沟通和信息反馈,确保相关培训质量。

老年群体跨越数字鸿沟,离不开社会各方力量的参与。宁波市副市长陈炳荣谈及此表示,接下来将凝聚政府、企业、社会合力,加强信息基础设施建设,实现传统服务方式与智能服务创新并行,使老年人在数字化时代收获幸福感与安全感。(转自中新网,有删改。)