



面对“超长寒假”

家庭教育如何顺利补位

■中国城市报记者 宋浩

今年冬季,受新冠肺炎疫情影响,部分地区中小学生在迎来“超长寒假”。加之线下授课全面叫停,多地倡导就地过年,这个寒假将给家长们带来极大挑战。当学校教育、线下授课被迫摁下“暂停键”,家庭教育如何补位是关键?为此,中国城市报记者采访了多位一线教师、行业专家和学生代表,对这一问题进行多视角探讨。

补好“家长教育”课

“现在中国家庭教育中最大的问题就是家长教育的缺位。”中国家长教育领域专家于含冰在接受记者采访时一针见血地指出。

“之前的寒暑假里,家长不用管太多,孩子的各种课外班安排得满满当当,学习任务比在学校时还多。”北京市一位初中生家长蔡女士在接受记者采访时说,自己和丈夫平时忙于工作,孩子起居平时由家中老人照看,学习主要靠学校老师和校外培训机构。因为担心依赖网课会加重孩子的近视,夫妻俩决定今年寒假亲自辅导孩子学习。

“第一次跟孩子在一起学习这么长时间,才发现我们对孩子了解得还是不够。”让蔡女士惊喜的是,半个月的

陪伴,孩子慢慢养成了自觉学习的习惯,也懂得了体谅父母的不易。“这个假期,让我们学会了如何做一名合格的家长,这节课补得太及时了。”蔡女士说。

“很多家长都说忙于工作是为了给孩子创造好的学习生活条件,但也因此忽略了孩子真实的成长需要,比如家庭教育和家长陪伴。”对当前家长教育缺失的现象,于含冰倍感痛心:“孩子是一面镜子,照出的问题,基本上都是家长的责任。”

对此,内蒙古自治区预防医学会心理卫生分会常务委员、国家二级心理咨询师陈颖琼建议,对于家庭教育,家长首先要管理好自己的焦虑情绪,在与孩子沟通时能够保持理性,能够站在孩子的角度设身处地地理解孩子、尊重孩子。在此基础上帮助孩子制定出人性、合理的假期规划,为孩子创造和谐充实的高质量假期生活。

家长要学会同孩子交朋友

“如果没有有效的沟通,就好比你去饭店点菜,点了条鱼上了道红烧肉,即便给你买单,你能高兴吗?”中华儿童文化艺术促进会家庭教育委员会会长赖俊对记者说,要做好家庭教育,家长首先要和孩子交朋

友,“只有真正走进孩子的内心世界,你才能看到里面的风景”。

“我喜欢打篮球,不喜欢音乐。妈妈却逼着我去学钢琴。”正在上小学三年级的小雅(化名)向记者表达出自己的苦闷。在妈妈的朋友圈里,小雅是令人骄傲的“音乐小达人”。小雅妈妈认为,谈钢琴是高雅艺术,对女孩子气质的培养有好处,而打篮球是男孩子的事。

“在很多家长眼中,孩子似乎是自己的附属品,他们对于孩子的兴趣培养和独立人格往往缺乏尊重。”在赖俊看来,这种方法在孩子低年级时或许有一定作用,但当孩子进入青春期时,就会加重孩子的叛逆情绪,很多“问题少年”就是这样产生的。

“中国独生子女家庭较多,孩子在生活中玩伴较少,本来就缺少朋友。家长在这种情况下要学会和孩子交朋友,这既能帮助孩子学习,又能帮助孩子健康成长。”赖俊说。

家长要做孩子的情商

“你不许玩手机,给我做作业去!”一位母亲训斥完孩子后,转身看向了手机里的电视剧。这一幕在很多家庭中经常上演。

“假期给了孩子和父母更多相处的机会,父母的一言一

行,都会直接或间接地影响孩子。”陈爱芳是怀柔区一名拥有三十多年教龄的幼教老师,她认为,学习都是从模仿开始的。“让孩子从垃圾分类中学会保护环境,从做家务中学会热爱劳动,从关心老人中学会孝敬父母……这样的行动,胜过百遍说教。”陈爱芳说。

如今,伴随着物质条件的不断提升,“小胖墩”等青少年身体素质下降问题引人担忧。于含冰经过认真研究后发现,“罪魁祸首”还是家长。“缺少锻炼是主因,很多家长忙于工作,没时间陪孩子锻炼;另外,一些家长图省事点外卖,买熟食、快餐等,这些食物高盐、高油脂,很容易催生肥胖。”

“中国有句古语叫‘近朱者赤、近墨者黑’,同样适合家庭教育。”于含冰发现,许多家长的行为习惯都会在孩子身上得到传承,而有些坏习惯,比如抽烟、喝酒等,也会在孩子身上找到影子。

一些中小学生在跟记者聊天时也吐露出心声:家长们只会对孩子提出高要求,他们自己都没有做到,又凭什么要求孩子必须做到?

留守儿童等特殊群体需要更多关注

如今,随着我国农村信息化建设步伐加快,智能电子产

品成了很多孩子家庭学习的必备品,在带来便捷的同时,也带给孩子身体与心理上的伤害。

记者在多地采访中发现,如今农村孩子们玩的“游戏”已经变得单一许多。孩子们喜欢围坐一起打手游,经常是大孩子玩、小孩子看,甚至两三岁的孩子也参与其中。一位村干部告诉记者,年轻人出去打工了,村里老人辅导不了作业,再加上农村网课的普及和通信的需要,许多家庭给孩子配上了智能手机或者平板,这也让留守的孩子们沉迷于网络游戏而不能自拔。

“现在农村孩子沉溺网络游戏的情况非常严重,近视率也很高。”一位乡村教师在接受记者采访时谈到了自己的担忧:“家庭教育缺失,带给这些青少年的伤害,可能在多年以后会陆续显现。”

“在这个飞速发展的时代,孩子们的思想情感发生了极大的变化,与父母传统的思想形成了明显的差异,他们更在乎自我价值的实现。”北京市密云区特教学校校长赵玉龙在接受记者采访时呼吁,家长们应该利用好这次长假,在帮助孩子完成作业和锻炼身体的同时,试着去和孩子共同探讨人与社会的关系,以身作则为孩子树立正确的人生价值观,真正让孩子们度过一个难忘的有意义的假期。

江西省抚州市:发挥科技特派员作用助力乡村振兴

■中国城市报记者 胡安华

近年来,江西省抚州市在“创新管理增活力、创新考核增动力、创新服务增效力”等方面找寻新方向、探索新模式,通过深入推行科技特派员制度等方式,在多地取得显著的科技惠农成效。2019年,抚州市科技局作为科技特派员组织实施单位获国家科技部通报表扬;2020年,抚州市科技特派员助力春耕备耕工作获江西省科技厅高度肯定,并向全省推广该市经验。

据江西省抚州市政府办公室综合七科科长梅小华介绍,抚州市已将推行科技特派员制度提升到“人才兴抚、科技强市”的战略高度,专门成立了由

组织部门、科技部门牵头,财政、农业农村、林业、人社、扶贫办等职能部门组成的科技特派员工作领导小组,协同推动科技特派员深入基层开展科技服务和创新创业。

据悉,抚州市落实省、市、县(区)科技特派员每人每年发放2万元和1万元工作经费,以及市、县(区)科技特派员工作站20万元、10万元工作经费,切实解决了科技特派员深入基层开展科技服务的后顾之忧,激发科技特派员服务基层的热情。

2020年以来,抚州市组织科技特派员“助力春耕备耕生产行动”“农业救灾科技下乡”等活动,举办各类培训600余次,开展各类科技服务2000余次,培育致富带头人及农村实

用技术人才1000人以上;协调、推动江西农业大学新农村发展研究所联合乐安县科技局在乐安县金竹畲族乡举办乐安县金竹畲族乡2020年贫困劳动力培训班,培训50多名贫困劳动力;市科技部门联合市委组织部连续两年举办科技特派员暨农村实用技术人才培训班,共培训科技特派员、村党支部书记、农村实用技术人才、贫困户等180余人。通过各类培训,有效提升了农民依靠科技增收致富的能力和水平。

记者了解到,在整合科技特派员、高校、科研机构、龙头企业创新资源方面,抚州市相关部门为科技特派员、农民、大学生、退伍军人等在基层开展创新创业搭建平台载体。目前,抚州市

共建立了国家级星创天地5家,省级科技特派团产业技术服务基地16家,市级星创天地25家,市级科技特派员科技惠农示范基地17家,举办创新创业培训600余次,示范推广新品种、新技术、新成果220项,培育了40余家科技型企业,带动100余个农业企业、专业合作社创新创业投入5200万元资金。

此外,在过去一年里,抚州市以“科技特派员助推产业扶贫”为科技扶贫主线,创新推行“科技特派员+贫困村”“科技特派员+农业企业(合作社)/平台载体+贫困户”等扶贫方式,集中科技力量抓好科技扶贫“抚州样板”。

抚州市乐安县经作科技特派团积极推广新品种,帮助解

决生产技术难题,助力市级星创天地双孢菇孵化基地年产双孢菇1200吨,产值达3120万元,带动了270户建档立卡贫困户脱贫摘帽。

南丰水产科技特派团帮助江西添鹏甲鱼生态养殖星创天地解决甲鱼养殖水质、品种等技术问题,申请获批实用新型专利2项,带动43户建档立卡贫困户均增收4000余元。

根据当地政府提供的数据显示,2020年,科技特派员在对接服务全市223个省级贫困村、培训223个省级贫困村创业致富带头人中,为贫困户专门开展各类培训和科技服务500余次,培训贫困户1300余人次,带动280余户建档立卡贫困户实现精准脱贫。