

让职教成为边疆民族地区发展的加速器

—访内蒙古自治区政协委员李文平

■中国城市报记者 宋浩

党的十九届五中全会对职业教育提出了“建设高质量教育体系”“增强职业技术教育适应性”的明确要求，让职业教育的发展迎来改革窗口期，再次引发社会关注。

在日前召开的内蒙古自治区两会上，长期关注职业教育发展的中央民族大学中国少数民族民族经济学博士、内蒙古自治区政协委员李文平，再度就如何实现职业教育更好发展提出提案。在他看来，内蒙古自治区应紧紧抓住这次国家职业教育改革的机会，加快发展现代职业教育，培养出大批留得住、用得上的技能型人才，是实现城市高质量发展的重要任务。

职业教育亟待变革

记者梳理发现，截至目前，内蒙古自治区内共有36所高职院校，20.71万名在校生；237

所中职学校，16.85万名在校生。其中，高职示范校（国家级）4所，中职示范校（国家级）1所，中职示范校（自治区级）21所；国家级现代学徒制试点（中职）1所，自治区级现代学徒制试点（中职）38所，现代学徒制试点（高职）4所。高职教职工总数1.55万人，专任教师1.08万人；中职教职工1.82万人，专任教师1.36万人。

“如果从数量和规模上看，内蒙古自治区职业教育已经到了新的发展阶段，但办学品质亟待提升。”李文平对中国城市报记者表示。

在李文平看来，导致当前内蒙古自治区职业教育难以实现质变的因素主要有高中阶段教育结构不合理、职教体系建设存在瓶颈、产教融合未能有效落实等。“说白了还是人们长期以来对职业教育的偏见未能有效消除，职业教育培养出来的学生在就业上缺少‘直通车’以及‘双师型’教师队伍的缺乏，也是制约职业教育

实现长足发展的重要因素。”李文平说。

当前职业教育在发展过程中遇到的最大瓶颈，就是难以建立一支高水平的“双师型”教师队伍，出现了“企业专家只懂生产，校园老师只会讲理论课”的分隔僵化局面。

对此李文平建议，要发挥行业企业在培养“双师型”教师中的作用，引导驻区央企、国企、大型民企发挥示范带头作用，设置访问工程师、教师企业实践流动站；推动校企在共建教师发展中心、员工培训、课程开发、实践教学等方面开展深度合作。同时，教育部门应出台鼓励教师立足专业开展科研，服务企业技术升级和产品研发的激励政策，形成师资队伍在校企之间的良性互动。

李文平告诉记者，虽然当前很多学校都打出了产教融合、校企合作的招牌，但这些合作多半停留在纸上，落到实处的并不多。此外，部分中职学校的校园建设还没有达到国家

标准，中职生均公用经费拨款制度还未完全落实，现有教师队伍也多数是“从校门到校门”，没有企业工作经验，一系列的问题都让职业教育不断被边缘化。

顶层设计助力职教改革

2020年9月，教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，其中明确提出：完善省（区、市）委教育工作领导小组定期研究职业教育工作制度。

李文平建议，内蒙古自治区应该成立由自治区党委领导牵头推进职教改革发展的专门机构，把职教发展放到助推全区高质量发展提供人才支撑的重要战略地位。同时，借鉴发达地区经验，由国资委牵头成立职教投资集团实体。

作为“十四五”开局之年，也是乡村振兴全面启动之年，如何让职业教育助力乡村振兴与新型城镇化建设，李文平给

出了自己的建议：“自治区城市规划与国土空间规划部门可以规划一些以职教为主题的特色小镇，引进现有职业院校、技工学校以及产教融合企业入驻，形成产教一体、资源共享的现代化职教小镇，成为产城融合、产教融合的示范园，着力打造我区边疆民族地区特色的职业教育样板城市。”

职教发展需社会更多关注

从世代相传的“学徒制”走来，中国职业教育在近年来迎来了发展的春天，已经成为国民教育体系中的重要组成部分。但如何才能更上一层楼，使其成为推动内蒙古自治区经济发展的“加速器”，李文平认为，应该在全社会树立“大职业教育”观，广泛凝聚推动职教事业发展的一切力量，推动职业教育全面发展。而要做到这一点，就要充分发挥社团的作用。李文平告诉记者，在中国职业教育领域，由黄炎培、蔡元培、张謇等知名人士成立的中华职教社具有广泛的影响力。内蒙古自治区的中华职教社成立已有20余年，但由于一直没有专职队伍，作用发挥不明显，建议自治区党委、政府对其进行加强，充分发挥其特色和优势，为自治区职教事业发展作出更大贡献。

李文平建议，自治区教育和人力部门应尽快出台保障职业院校毕业生就业的专项政策，让高职毕业生和其他高校毕业生一样有公平的择业机会，清理一切有关职业院校毕业生就业的歧视性政策。同时，各地方政府要把握好高职扩招的机遇红利，主动与高职院校对接，鼓励开展把高职教育送到家门口的办学方式，培育能留得住、用得上、服水土的一线人才。

江苏如皋：农家书屋打造乡村寒假课堂

2月1日，江苏省如皋市长江镇永平社区农家书屋开展“防疫小课堂”主题活动，志愿者向学生们宣传安全知识，提高学生假期自身防护能力。

寒假期间，如皋市347个农家书屋结合“缤纷冬日”主题，为孩子们开设防疫、非遗、书法等小课堂，丰富乡村孩子们的寒假生活。

人民图片



浙江省率先实现全省图书通借通还

■陆健 严红枫

2月1日，浙江整合全省文献资源集于一身的信息资源共建共享平台上线运营。在这个平台上，全省联合目录全面揭示了馆藏文献信息，实现全省文献信息资源一站检索、统一揭示，帮助用户快速了解文献在全省的分布情况，为文献获取提供线索。

“这个平台可以打破图书馆和图书馆之间，地区和地区之间的信息壁垒，把全省的文献资源最大限度地整合起来，形成全省图书馆一张网、文献资源和活动信息一朵云，实现文献信息资源共建共享，提升

图书馆服务效能。”浙江图书馆馆长褚树青说。

为推动“最多跑一次”改革向公共图书馆延伸覆盖，2020年6月，浙江省启动公共图书馆服务大提升行动，以满足人民群众精神文化需求，朝着整合图书馆资源、实现一体化管理的方向迈进，努力解决图书馆布局不合理、基层群众借书难等问题。

通借通还服务是浙江省公共图书馆从读者最基本的借还需求入手，以省、市、县联合服务的形式打破公共图书馆服务边界，提升图书馆基础服务效能。2020年12月底，杭州地区图书馆率先与省馆实现了通借通还，

浙江省成为国内率先实现省内县级以上公共图书馆地区之间纸质图书通借通还服务。

“全省通借通还可谓‘一证在手，借遍全省’。”浙江图书馆副馆长胡海荣说，“以往常常有读者拿着其他馆的书想还到浙图，或者希望浙图的书能有更多的还书点。如今通过数据平台时时交互，后台物流定期流转，读者的需求得到了满足，同时，便利的服务也让读者在轻松还书之后，有更多的时间留在图书馆挑选喜爱的图书。”

浙江全省各级公共图书馆积极优化场馆布局，以打造城市15分钟、乡村30分钟公共文化圈为目标，建设老百姓家

门口的图书馆。2020年以来，浙江省各级公共图书馆通过共建、合作等方式建成200余家“图书馆+”模式具有地方特色的各类主题图书馆和城市书房。截至目前，全省各类主题图书馆和城市书房的总量超900家，更多的主题图书馆和城市书房让老百姓走出家门不远就能享受到高品质的公共文化服务。

此外，2020年浙江全省各级公共图书馆通过区域联通、网络互通等技术手段，加快推动图书资源向基层和农村下沉。据统计，目前浙江全省已有34%村级基层综合文化中心、农村文化礼堂纳入当地的公共图

书馆业务管理系统中，为读者提供图书借还服务。根据服务大提升行动目标，未来将有更多的农村居民在家门口就能享受到省市县的图书馆资源。

以信用为依托，免除读者证和借书押金，是浙江省公共图书馆以联合形式打破区域限制、推进无边界无差别服务的又一重大举措。目前，浙江全省100%的县级以上公共图书馆都推出了信用免证免押注册服务。除此之外，读者还可以用自己的市民卡、社保卡等免费开通借阅功能等，实现借阅服务无门槛，使图书馆服务更加便利和人性化。（本文转自《光明日报》，有删改。）