

定时定点投放或可破垃圾分类瓶颈

■中国城市报记者 刁静严

日前,北京市亮出垃圾分类8个月的成绩单,数据显示,北京家庭厨余垃圾分出量较《条例》实施前增长12.7倍,进入末端处理的其他垃圾处理量减少到1.53万吨/日,同比下降35%。

记者走访北京市多个小区发现,目前多数小区生活垃圾分类情况有所改善,但仍存在厨余垃圾尚待有效分类、不同社区表现差异大、部分小区依靠二次分拣才能达到清运标准等问题。据了解,这些问题在很多垃圾分类先行城市里也或多或少存在着。

我国城市垃圾分类瓶颈如何突破?近日,在中国环境记协举办的第十三期环境茶座“指尖环保助力垃圾分类”上,多位业内专家为垃圾分类建言支招。

157个城市 晒出垃圾分类情况图

拍一张社区垃圾分类的照片,然后动手指将其上传到网络……自2020年6月以来,

众多网友、环保机构、志愿者都参与了这项活动——“指尖环保——随手拍点亮小区垃圾分类”。截至目前,该活动记录了全国157个城市1400余个小区的垃圾分类情况。

记者打开蔚蓝地图APP一探究竟。由首页进入垃圾分类活动页面后,记者看到不同区域、地点有三种状态的标识:绿、橙、红分别代表已分类、待改进、未分类。各城市、社区、企业的垃圾分类情况在平台上一目了然。

“当今时代下,我们要善用科技、巧用科技,为绿色可持续发展助力。”该活动发起方之一的万科公益基金会理事长王石说,“基于科技发展的理念,我们联合开发了垃圾地图数据平台,希望能在政府主管部门、垃圾处理企业、公众等不同主体之间,构建起垃圾管理的信任链条,从而推动公众身体力行参与到垃圾分类中。”

据介绍,“指尖上的环保”系列活动由中国环境记协与公众环境研究中心(IPE)于2018年启动。在2020年里,“指尖上的环保”共收集北京、杭州、

上海、成都、广州等309个城市(含地级市、县级市)的公众晒图34万张,除垃圾分类外,还囊括了空气、水质、土壤等方面的生态环境测评。

垃圾地图数据平台显示,全国首批46个垃圾分类试点城市中的多数垃圾分类工作持续有效推进。生态环境部宣传教育中心主任贾峰表示,“指尖环保——随手拍点亮小区垃圾分类”活动是引领公众参与环保、推动垃圾分类政策实施的生动案例,并期待今后能有更多社会力量加入。

调动各方力量 推进垃圾分类

2020年12月2日,北京市评选出首批生活垃圾分类示范小区、村,西城区陶然亭街道中信沁园等154个小区和朝阳区高碑店乡半壁店村等20个村入选,相关典型经验得到进一步推广。

“尽管去年以来新冠肺炎疫情对垃圾分类工作产生了很大影响,但截至目前,有若干小区已成功实现高水平垃圾分

类。”北京市西城区统战系统建言献策类信息工作特邀专家张莲娜说,她自去年8月起参与社区桶前值守志愿活动,对垃圾分类工作的进展深有体会。

“垃圾分类工作调动了各方社会力量。从基层来看,街道、居委会、党委、社区志愿者共同参与,从前期加大宣传到定期进行调研、举行研讨会,党建引领、多元共治推动着垃圾分类工作的有效实施。”张莲娜说,“建议扩大文明示范小区的影响力,以小区或街道为单位公布红黑榜,加强处罚力度;通过红黑榜警示做得不到位的物业公司或街道管理者,挖掘一些更好的示范点,以先进带后进。”

联合国环境规划署——同济大学环境与可持续发展学院责任教授、国家发展循环经济部际联席会议专家委员会委员、同济大学循环经济研究所所长杜欢政表示:“从垃圾分类的角度来讲,公众参与是关键,一定要把公众发动起来,才能够做好这个工作。”

中国环境记协主席、全国人大社会建设委员会委员谢国

明也表示,做好垃圾分类工作,政府、社会组织、市场、公民四位一体都要发挥作用,缺一不可。

出台撤桶建站、定时投放 等解决方案

公众环境研究中心主任马军深入基层,通过对1400多个小区进行调研,以及对国际、国内相关经验进行分析和总结,提炼出社区垃圾分类机制的核心模块,即撤桶建站、定时投放和监督管理。

在马军看来,撤桶建站、定时投放和监督管理三项措施既是独立的模块,也是相辅相成的关系。“撤桶建站便于高标准建设垃圾投放点、设置各种辅助设施;定时投放则便于有限的力量去指导和监督,提高效率,降低二次污染;监督管理是克服匿名化的关键环节,特别是在最初的时候,要扭转长期以来形成的痼疾必须强化监督管理。”马军说。

关于此三项措施,北京工商大学环境科学与工程系教授任连海表示,这是符合城市管理实际的,并进一步说明了定时定点投放垃圾的重要性:“撤桶并站实际上是垃圾分类过程中的举措之一,最终目的就是要实现定时定点投放。只有定时定点投放,垃圾后续的组织收集、运输才能完成,人们良好的分类习惯才能更快形成。”

此外,杜欢政认为,每个城市都应做好垃圾处理的顶层制度设计和规划,做到“三全四流五制”。三全指的是垃圾全程分类、全主体、全品种;四流是指物流合理、价值流增值、信息流透明、环境流无害;五制是指健全特许经营权的制度、空间场地保障制度、减量补贴制度、生产者延伸制度、绿色采购制度。“垃圾分类问题不能头痛医头、脚痛医脚,必须要形成系统解决方案。”杜欢政说。

青岛首批氢能源公交车 上路运行

1月28日,山东省青岛市首条氢能源公交运行线开通仪式在山东自贸区青岛片区举行。据了解,氢能源公交加注一次氢气仅需15分钟,满载续航里程可达300公里,全程零污染。目前,首批50辆氢能源公交车将陆续在青岛真情巴士811、30路等线路运行。

中国城市报记者 全亚军
通讯员 张进刚 贾佑玲摄



教育惩戒新规将于3月1日实施,划定七条“红线”

■中国城市报记者 刘唤宇

近年来,与中小学教育惩戒有关的社会事件频频登上热搜。如何把握惩戒尺度,正确引导中小学生,是广大教育工作者及家长普遍关注的问题。

2020年12月23日,教育部颁布《中小学教育惩戒规则(试行)》(以下简称《规则》),将教育惩戒纳入法治轨道。《规则》将于2021年3月1日起施行。

据了解,《规则》首次对教育惩戒的概念进行了定义,规定教育惩戒是学校、教师基于教育目的,对违规违纪学生进行管理、训导或者以规定方式予以矫治,促使学生引以为戒、

认识和改正错误的教育行为。

“在日常教学中,偶尔会有一些学生在课堂上交头接耳。一般情况下,老师适当点名批评,对其进行引导即可。”辽宁省辽阳市某中学的张老师告诉记者,自己从未使用过体罚手段,遇到不守纪律且特别淘气的学生时,会在提醒无果之后选择找班主任来处理;班主任如果也没有办法,就联系学生家长。

据教育部相关负责人介绍,自2019年《规则》起草开始,教育部共收到来自社会的6400多条具体修改意见,其中支持态度的超过八成。从相关调查结果来看,基层中小学校长、教师普遍希望国家明确

教育惩戒规则,大多数家长也对此表示支持。

《规则》明确,学生有下列情形之一,学校及其教师应当予以制止并进行批评教育,确有必要的,可以实施教育惩戒:故意不完成教学任务要求或者不服从教育、管理的;扰乱课堂秩序、学校教育教学秩序的;吸烟、饮酒,或者言行失范违反学生守则的;实施有害自己或者他人身心健康的危险行为的;打骂同学、老师,欺凌同学或者侵害他人合法权益的;其他违反校规校纪的行为。

中国人民大学教育学院教授程方平表示,惩戒不同于体罚。惩戒是教育者让一些可能

犯了错的学生通过适当方式回到正确的轨道上,是让学生主动认识并改正自己错误的一种手段;而体罚则是教育者单纯制造身体痛苦让学生被迫服从的行为,在现实中往往会起反作用。

对于惩戒的尺度,《规则》划定了七条“红线”以防止实践中个别教师将体罚和变相体罚作为教育惩戒进行实施:以击打、刺扎等方式直接造成身体痛苦的体罚;超过正常限度的罚站、反复抄写,强制做不适的动作或者姿势,以及刻意孤立等间接伤害身体、心理的变相体罚;辱骂或者以歧视性、侮辱性的言行侵犯学生人格尊严;因个人或者少数人的违规违纪行为而惩

罚全体学生;因学业成绩而教育惩戒学生;因个人情绪、好恶实施或者选择性实施教育惩戒;指派学生对其他学生实施教育惩戒;其他侵害学生权利的。

程方平表示,惩戒制度永远不应首先使用或者必须使用,《规则》只是强调教师有这样的权利。“教师在进行惩戒后或者制定一些惩戒措施前,一定要让家长知情和征得家长和学生的同意;在实施惩戒后,一定要及时和学生沟通,告诉他这样做的原因是什么,同时注重倾听学生的想法,避免其产生消极情绪;家长和学生认为惩戒有不当的地方,也可以申诉和辩解。”程方平说。