

# 技能为桥 联通世界

——2026年世界职业技术教育发展大会侧记

本报记者 孙亚慧

10月15日至17日，2026年世界职业技术教育发展大会在天津举行，本届大会以“世界职业教育：共迎变革，共铸标准，共创未来”为主题，与会嘉宾围绕职业教育与产业发展、技能人才培养及国际合作等议题展开交流，分享各国职业技术教育发展的实践经验与有益尝试。

会上发布了首个国际职业教育标准《世界职业技术教育标准框架》（《北京协议》），中国职业教育推动世界职业教育合作从“项目合作”迈向“标准引领”。中国职业教育正以更加开放的姿态拥抱世界、扬帆远航。

## 鲁班工坊授人以渔

教育部部长怀进鹏在大会全体会议上表示，当前，百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革孕育突破，职业教育内外部环境正发生深刻且巨大的变化，进入全方位变革的关键时期。

怀进鹏提出四点倡议：一是凝聚发展共识，坚守全球职业教育使命价值；二是共铸质量标准，夯实全球职业教育发展基石；三是持续探索创新，打造全球职业教育发展范式；四是深化务实合作，完善全球职业教育治理体系。

鲁班工坊是中国职业教育走向世界的一张闪亮名片。十年前，泰国大城技术学院与天津渤海职业技术学院合作，共建了全球首家鲁班工坊。而今得益于鲁班工坊建设，以工程实践创新项目教学模式为核心，泰国大城技术学院已从一所普通职业院校成长为泰国公认的标杆学校，三次获得泰国最高荣誉国王奖。

泰国大城技术学院院长玛悠丽·希拉布特获得过天津海河友谊奖，她表示，中泰双方已经携手合作十年，也在合作中相互学习，增进了对彼此的了解，推动了人文交流和语言教育发展，从鲁班工坊毕业的学生很受泰国本土企业欢迎。她期待能与中国开展更广泛的职业教育合作，为青年提供更广阔的就业机会和发展平台。

在接受本报记者采访时，玛悠丽·希拉布特透露，天津渤海职业技术学院还帮助她的学校建设了全息教室，以便能够更好开展远程教学。

数据显示，自2016年与泰国共建全球首个鲁班工坊以来，中国已与亚、非、欧、美4大洲32个国家共建38个鲁班工坊，开设100多个专业，累计培养学历生3万余人，培训非学历生16万余人次。中国还实施“中文+职业技能”项目，与鲁班工坊等共同形成多类型协同的职业教育国际合作品牌。

在尼加拉瓜，美洲首个建成的鲁班工坊帮助该国在电气自动化、机电一体化、机械制造、物联网等领域培养人才，提升了本国生产技术和工业发展水平。尼加拉瓜国家科技培训署署长洛伊达·巴雷达表示，这提升了尼加拉瓜的生产技术和工业发展水平。

## 专题展亮点纷呈

作为2026年世界职业技术教育发展大会的同期活动，中国职业教育专题展吸引了不少关注。

3000平方米的展区，展出了271份纪实影像、42套大型生产实训设备、27张全景式职业教育图表、18个互动展项。从特种机器人到无人无缆潜水器，从文物修复体验到无人机仿真操作平台，折射出产教融合的深度。

本次专题展共设置5个展区——

第一展区“战略引领、系统跃升”看体系，展的是职业教育的中国成就。

第二展区“一体两翼、协同发展”看模式，展的是“一体两翼”改革的中国实践。

第三展区“双高示范、服务大局”看贡献，展的是技能型高校“国家队”服务区域、支撑产业的中国经验。

第四展区“集群培养、数智变革”看创新，展的是高技能人才培养在组织形式、办学模式、教学方式等方面的中国探索。

第五展区“合作共赢、全球共享”看引领，展的是服务大国外交、助力产能合作、促进民心相通的中国方案。五个展区全景式呈现了中国职业教育服务经济社会发展、服务人的全面发展的改革实践和成效。

## 首个国际职业教育标准发布

据《中国职业教育白皮书》显示，中国300



10月16日，与会者在中国职业教育专题展上参观。

新华社记者 李 然摄



10月16日，来自世界各地的嘉宾在中国职业教育专题展参观，了解中国职业教育的飞速发展。  
刘东岳摄（人民视觉）



中国职业教育专题展上的细分拆解的新能源汽车。  
本报记者 孙亚慧摄

余所职业学校在80多个国家和地区开展500多个职业教育合作项目，形成多层次、多主体、多区域协同推进的职业教育国际合作格局。

10月17日，在2026年世界职业技术教育发展大会闭幕式上，《世界职业技术教育标准框架》（《北京协议》）由45个国家共同发布。

这是我国牵头推动研制形成的第一个国际职业教育标准。协议将推动经济繁荣与社会进步、服务人的全面发展、拓宽社会公平通道、深化职业技能互学互鉴、积极应对未来挑战作为职业教育共同的价值追求；倡议完善职业学校办学体系、构建全民终身教育培训体系、产教协同建设教材、校企合作打造教师队伍、按岗位实际要求开展实习实训、人工智能赋能教育教学改革等育人体系；提出相应治理、保障、行动路径。

值得一提的是，作为本届世界职业技术教育

发展大会的看点之一，16日晚，2026年世界职业院校技能大赛冠军总决赛拉开序幕。中外选手轮番登场，纷纷拿出看家本领。

来自金华职业技术大学的团队，带来电动工具全场景工况测试解决方案；来自法国圣康坦工艺美术学院团队变废为宝，想让酒渣变家具，带来基于材料再生的创新设计；来自赞比亚卡富埃培训学校的团队着眼于人文关怀，将人工智能技术应用于人工耳蜗黄金线圈的检测……6支职教队伍同台竞技，带来一场精彩比拼。

经过激烈角逐，金华职业技术大学团队最终获得大赛冠军。本次大赛吸引了来自五大洲78个国家和地区的9391支队伍，3.6万名选手参加。冠军总决赛现场还举行了大赛优秀选手就业签约仪式，多名学生凭借精湛技能得到行业领军企业青睐并现场签约。

学恢复”推进。

“我们现在可以在开花之前就识别出有关物种，从而建立起坚实科研基础，系统性开发繁殖与保育技术。”智利林业研究所北部大区经理桑德拉·加西图阿说。

切昆塔公司与林业研究所的合作源于公司在智利建设输电线路时面临的实际难题。线路经过荒漠植物分布区域，在建设时不仅需要识别地表可见的植被，也必须考虑那些因隐藏在地下而“看不见”的珍稀植物。

在加西图阿看来，科研合作不仅在于创造知识，也应该让科研成果真正服务生态恢复和社会实践。（据新华社智利拉塞雷纳电 记者朱雨博）

## 守护沙海里的生命

——中智合作保护“沙漠开花”生态

10月，智利北部阿塔卡马沙漠铺上了斑斓“花毯”。今年充足的冬季降雨唤醒了地下沉睡的生命，紫色、白色、黄色的花朵从沙土间钻出，让这片平日荒凉的土地展现出一番生机勃勃的景象。

这一自然奇景被称为“沙漠开花”，不仅吸引了大批游客，也为研究荒漠生态系统提供了难得的机会。不少智利生态学家认为，今年的开花现象可能成为近30年来规模最大的一次。

阿塔卡马沙漠是世界上最干旱的地区之一。长期缺水使这里的植物形成了独特的生存方式。许多植物的大部分生命阶段并不显现在地表，而是以种子、球茎等形态隐藏在土壤中。

已跟踪“沙漠开花”现象多年的智利农业部下属智利林业研究所研究员何塞·埃尔南德斯介绍，阿塔卡马“沙漠开花”的不少植物属于智利特有物种，一些植物可能长期处于休眠状态，而“沙漠开花”并非每年都会出现，因此每次开花都格外珍贵。

2022年起，中国国家电网智利控股切昆塔公司（简称“切昆塔公司”）与智利林业研究所围绕沙漠珍稀植物保护开展合作，协助科研人员通过DNA（脱氧核糖核酸）分子学研究等手段了解相关植物的生态特征。

科技手段的加入，使得植物保护能够从“植物出现后再识别”向“提前识别、分类保护、科

10月16日，2026年世界职业技术教育发展大会在天津举办，同期举行了鲁班工坊建设十周年座谈会。鲁班工坊合作建设中外方代表齐聚天津，交流分享国际职教合作中面临的挑战、理论创新与实践经验。

新一轮科技革命和产业变革加速演进，深刻重塑全球技能人才发展格局。“职业技术教育与培训（TVET）帮助人们为变革做好准备，避免被时代浪潮淘汰。”联合国教科文组织教育助理总干事陈群在视频致辞中表示。

共建互鉴，筑牢跨国职教合作纽带。“教育无国界，良好的合作能够让教育机会跨越国境。”泰国教育部职业教育委员会副秘书长桑加·泰川西在座谈会现场的发言道出鲁班工坊的合作初心。2016年，全球首家鲁班工坊落地泰国大城技术学院，中泰院校携手深耕十载，搭建起稳固的双边职教合作联盟。中方持续提供实训设备、课程资源、人员互访及奖学金支持，让合作成果切实惠及泰国广大青年。

吉布提鲁班工坊是非洲大陆首个鲁班工坊，也是中吉两国互信的重要见证。在吉布提总统推动下，工坊落户吉布提工商学校，聚焦铁道工程、物流管理等该国重点发展领域，着力提升本土青年专业技术能力。吉布提总统将鲁班工坊誉为“中国赠予吉布提最美好的礼物”，充分彰显这一合作将人的能力建设置于伙伴关系的重要位置。鲁班工坊不仅是实体实训场所，更是促进国家间民心相通的友好载体，为各国共享职业教育发展机遇搭建重要平台。

截至目前，我国已在32个国家建成38个鲁班工坊，累计培养学历生3万余人，开展非学历培训16万余人次。历经十年耕耘，鲁班工坊实现了从项目落地生根到标准示范引领的跨越，成为职业教育国际合作的典范。

模式赋能，依托EPIP激活本土技能培育。伴随工业4.0与人工智能快速发展，各国亟须适配产业转型升级的现代职业教育体系。工程实践创新项目（EPIP）是鲁班工坊的核心教学模式，该模式以真实工程项目为载体，引导学生在实操场景中习得知识、锤炼技能、破解实际问题，有效提升青年技术人才综合专业素养。

葡萄牙塞图巴尔理工大学高等技术学院教授若泽·卢卡斯表示：“EPIP立足产业实践需求，具备完整落地实施路径，注重教育全过程与产业需求深度耦合，兼具实用性、创新性与创意性。”

在鲁班工坊运营实践中，塞图巴尔理工大学高等技术学院积极吸纳当地企业参与课程共建，将企业真实生产需求转化为教学资源：把航空维修企业的故障诊断流程转化为实训项目，将汽车制造企业质量控制标准融入课程体系。院校还通过开放日开展技能展演与技术培训，帮助企业直观掌握学生实践水平，推动企业从单纯的用工主体转变为人才培养的共建方与支撑方，为学生提供实习与就业岗位。

有企业负责人直言：“只要鲁班工坊的学生愿意来，我们随时敞开大门。”作为葡萄牙鲁班工坊负责人、EPIP应用推广首席专家，若泽·卢卡斯对此倍感欣慰和骄傲。

在卢旺达，浙江多家企业设有海外分支机构，当地电气自动化、电子商务领域专业人才缺口突出。浙江金华职业技术大学与卢旺达理工学院对接合作，共建鲁班工坊，面向本土开展职业技能人才培养。截至目前，该工坊累计完成学历教育441人，开展非学历培训超5000人次。

标准引领，携手共拓职教合作新未来。本届世界职业技术教育发展大会上，与会代表高度聚焦标准建设与

# 鲁班工坊十周年，再出发

本报记者 龚相娟

合作机制议题。中国土木工程集团有限公司国际化业务占比超90%，结合鲁班工坊共建实践，企业党委副书记孙湘春提出，职业教育标准构建应深度对接产业发展需求，兼顾合作国本土法律法规、文化习俗与现实环境，着重培养学习者“中文+技术+跨文化”综合能力。

孟加拉国教育部部长米隆提出，“构建共同标准，需要建立可信透明、可实现国际互认的人才资质与能力评价体系。全球通用标准应当保留弹性，便于各国结合自身经济结构、劳动力市场现状与发展重点，因地制宜转化落地。”

10月17日，大会闭幕式发布多项重要成果，包括《世界职业技术教育标准框架》以及鲁班工坊建设通用要求等系列标准。相关标准明确：鲁班工坊要建立校企联合课程开发机制；搭建常态化外方师资培训渠道，由中外双方共同编制师资培养方案；工程实践创新项目需满足工程化、实践性、创新型、项目式核心要求；实行以3年为周期的运行质量评估机制，保障鲁班工坊品牌规范化、可持续、高质量发展。

十年耕耘不是终点，而是全新起点。从泰国的第一间实训室，到遍布四大洲的38个鲁班工坊；从设备输出、技能赋能，到EPIP教学模式本土化落地，再到成套建设标准与协同合作机制成型。以2026年世界职业技术教育发展大会为契机，鲁班工坊正式由“项目建设阶段”迈向“标准引领阶段”。

面向未来，鲁班工坊这张“小而美”的中国职业教育名片，将以技能为根基、以创新为动能、以文化为纽带，在国际职业教育交流合作的道路上行稳致远。

## 坚强电网护航“睫毛之都”产业发展

**本报电（樊书颖）**近日，山东省青岛平度市同和街道美妆在线新经济产业园内，机器轰鸣、产销两旺。化纤拉丝机高速吐丝，热压定型、点胶、上卡等工序一气呵成，一箱箱检验合格的假睫毛整齐码放、装车待发，即将漂洋过海。

“假睫毛工艺精细，化纤拉丝、热压定型、点胶上卡环环相扣，对电压稳定性要求极高。电压稍有波动，睫毛就可能粗细不均、卷翘度出现偏差，整批产品面临报废风险。”园区一家睫毛企业负责人说，“多亏供电公司提前敷设专线、上门排忧解难，我们才敢放心上新产线、接海外大单。”

睫毛产业是平度市的特色支柱产业。这里出产的假睫毛占据全球70%的市场份额，全国80%的产量，每年约1.2亿副销往海外——全球每10副假睫毛，就有7副来自平度。

随着智能化生产线集中投用、直播电商等新业态蓬勃兴起，睫毛产业用电需求快速增长。国网平度市供电公司提前研判负荷走势，围绕“两园两基地”实施电网专项升级，规划建设2条10千伏电力供应专线。新建110千伏秀水变电站，优化高低压线路布局，搭建适配美妆智造产业的坚强区域电网，实现“电等项目、电随产业走”。在日常运维中，国网平度市供电公司推行“电管家”专属服务，为重点睫毛企业建立“一一对一”用电档案；依托数字化监测平台实时掌握园区用电数据，先于用户感知异常、主动抢修，让企业“无感”用电；迎峰度夏等关键时期，区域化部署中低压发电车、发电机应急电源，推行“人工+无人机红外测温”立体化巡检。