

中文人物坊

每一个学中文的人，都有一个属于自己的理由。有人因为喜欢汉字，有人为了工作，有人为了旅行，有人为了看懂中文电影，也有人只是因为某一天偶然听到了一句中文。

这些理由或大或小，却都让中文走进了他们的生

活。而这些海外中文学习者的生活，也因中文有了不一样的面貌。

本版自今日起推出《中文人物坊》，记录那些因中文而生动起来的面孔，也记录他们与中文结缘之后，一路走来的坚持与改变。

——编者

去卧龙看福宝

庄绪燕



2024年4月3日，韩国民众在龙仁市的爱宝乐园雨中送别大熊猫“福宝”。当天，旅韩大熊猫“福宝”启程回中国。

新华社记者 姚琪琳摄

傍晚，韩国外国语大学的校园，总是带着几分安静与温柔。夕阳的余晖从教学楼的窗户斜斜洒进来，走廊被镀上一层浅浅的金色。

我推开办公室的门，正准备去上晚课。忽然，一个熟悉的身影从走廊那头急匆匆地朝教室方向奔来。走廊的灯光有些昏暗，我只能看见一个努力前行的身影。正当我疑惑时，一声清脆而饱含热情的“老师！”传进我的耳朵。我心头一暖，等到看清楚时，笑着回应：“正敏，你好！”

是她，正敏，韩国外国语大学孔子学院中文入门班的学员。

后来我才知道，正敏每天都是一下班就飞奔到教室。她的公司下班时间是下午5点，而课在6点准时开始。她要先赶公交，再换乘地铁，车程大约50分钟。虽然辛苦，她却乐在其中。最初，我以为她学中文是为了到中国旅游更加便利。

然而，我错了。

课堂上的她，总是坐得端正，眼神专注，认真地倾听我讲的每一个汉字的读音，细心模仿我的口型与语调。哪怕发音不准，也要一遍

又一遍地练习。她的努力让我很感动，但更让我意外的，是她学习的真正原因。

那是某一天的课间休息，她忽然走到我面前，兴奋地说：“老师，你知道大熊猫吗？”说着，她拿出手机，屏幕上是一只憨态可掬的大熊猫。

我笑着点头：“当然知道。”

她的眼睛忽然亮了起来，声音比刚才高了一个分贝：“老师，福宝！”

“福宝？”我重复了一遍。

“对，福宝，卧龙。”她的语气斩钉截铁。

我试探着问：“你是想去中国看大熊猫吗？”

“对！”她用力点头。

我解释说，其实要看大熊猫，去成都就足够了，既方便又能看到许多可爱的大熊猫。

“不是，不是。”她急切地摇头，努力用刚学的中文挤出几个字：“福宝，卧龙。”

我恍然大悟。她并不是单纯想去中国看看大熊猫，而是想去卧龙，只为了看那只叫“福宝”的大熊猫。“你的意思是，要去卧龙看福宝？”我再次确认。

她立刻笑了，像个孩子般举起手机，把福宝的照片递到我眼前：“对，福宝！”那笑容，纯粹、热烈，满是喜爱。

就在那一刻，我终于明白：这个韩国姑娘学习中文，并不是为了方便旅游，而是为了心中那只大熊猫——福宝。

福宝，于2020年7月20日出生在韩国爱宝乐园。这只名字带着幸福意味的大熊猫，受到不少韩国人的喜爱。

在福宝出生后，爱宝乐园曾经面向社会征名。最终，“福宝”这个寓意“带来幸福的宝物”的名字，以压倒性的支持当选。从此，福宝牵动了不少韩国人的心。正敏也是其中之一。

她总在课间迫不及待地跟我分享福宝的趣事。有时是一张刚刚刷新的照片，有时是一段短视频。她告诉我，福宝的父亲叫乐宝，母亲叫

爱宝。它们是在2016年3月从中国来到韩国的。福宝出生后，一家三口便生活在京畿道龙仁市爱宝乐园的“熊猫世界”。

她说，乐宝很帅，爱宝很美，所以福宝自然也又漂亮又可爱。她还说，就算把福宝放进一群大熊猫里，她也能一眼认出来。这份执着的爱，让我忍不住惊叹。

更令人动容的，是福宝和饲养员“爷爷们”之间的深厚感情——有的亲手为它做竹子眼镜、竹子吉他，有的在福宝回中国前，担心它听不懂中文、交不到朋友，耐心地用中文与它交流。

这份深情，怎能不令人动容？

2024年，福宝启程回中国，如今生活在中国大熊猫保护研究中心卧龙神树坪基地。而正敏，正是为了有朝一日能看见她心心念念的福宝，才走上了学习中文的路。

我常常被正敏的执着触动。原来，学习中文的理由，竟可以如此纯粹——只为了心中那只大熊猫。她的眼神里闪烁着光，那光就像一颗最真挚的心，照亮了我作为教师的内心。

正敏让我看到，语言的学习并不仅仅是工具，它背后还承载着情感与梦想。她学中文，不是为了应试，不是为了升职，而只是为了能与福宝更近一些。

而福宝，又何尝不是一座桥梁呢？它用自己的可爱与魅力，让韩国民众感受到来自中国的温情，也让中国人看见在另一片土地上，有这么多人在守护和喜爱着我们的国宝。

想到这里，我心中涌起一种难以言喻的自豪感。作为一名国际中文教师，我忽然觉得，自己与福宝的使命竟是如此相似，我们都是桥梁。福宝连接了中韩两国的情感，而我们中文教师，则用语言和文化，把中国的故事带到更远的地方。

（作者系韩国外国语大学孔子学院中文教师）



2025年9月，小都院长在努瓦克肖特大学孔子学院新任教师培训交流会上发言。
努瓦克肖特大学孔子学院供图

塔尼亚籍中文专业教师。2022年，他被正式任命为努瓦克肖特大学孔子学院外方院长。从学生到教师，从学习者到教授者和组织者，小都的身份转换了，但初心未改。他主持、设计本土化中文教材，带领学生参加“汉语桥”比赛。“孔子学院像我的孩子一样，它从无到有、从小到大的每一步，我都陪在身边——我爱它，和爱我自己的孩子一模一样。”小都说。

2025年12月27日，小都初为人父。他给孩子取名“孔泽非”，还常对襁褓中的儿子说中文。

小都院长的故事，没有惊天动地的传奇，只有日复一日的坚持。他从一个一笔一画开始，将中文写成万水千山。岁月荏苒，热爱滚烫，而温柔不败。

随着中文的国际认知度和影响力持续攀升，如何让中文成为兼具民生实用性、经贸支撑性、科技引领性的语言，是重要课题。

个人需求是语言传播最基础、最持久的动力源泉。近年来，中资企业出海步伐加快，中国与世界各国的产业对接、项目共建、市场互通愈发紧密，海外市场对复合型中文人才的需求持续增加。跨境电商、工程建设、智能制造、新能源运维等多个领域，均需一批熟悉本地市场、精通中文、了解中国产业体系的复合型人才，这也推动了国际中文教育转型升级。

各地中外合作办学机构、海外中文教学点可结合属地产业特色，精准开设“中文+跨境贸易”“中文+工程技术”等特色实操课程，把中文教育与行业术语、操作规范、专业知识教学深度融合。同时，深化校企协同合作，联动出海中资企业、海外本土优质企业搭建实习实训、就业对接平台，建立常态化人才输送机制，构建“语言+技能+就业”的完整发展链条，进而让中文成为海外青年求职就业的重要优势、职业成长的重要助力。

语言互通是经贸畅通、民心相通、合作贯通的前置基础，完善的语言服务能够降低交易成本、提升合作效率。毋庸置疑，充足的中文人才储备，有助于深化经贸合作。

为持续扩大中文赋能经贸合作的效应，可通过中外院校结对共建、师资互派、课程共研等方式，定向培育适配跨境贸易、对外投资、产业共建的专业中文人才。

语言的国际影响力，往往与国家科技和产业实力密切相关。在高铁、新能源设备等领域，推动统一中文技术规范、完善中文操作体系、发布权威中文学术资料，有助于让中文成为学习和应用全球先进技术的重要工具。当中文更深入地融入全球治理、前沿科技时，会逐步转向服务全球科技进步、产业升级和共同发展的实际需求，从而提升中文承载全球知识、促进世界发展的综合能力。

国际中文教育不仅是语言交流，还是双向的文明对话。在平等包容、互通共享的理念下，要尊重各国本土文化差异，让中文成为跨越地域、文化的沟通桥梁。具体而言，要依托中外研学交流、学术共建、文化展演、数字传播等多元载体，持续释放中文的文明价值，助力不同文明交流。

未来，国际中文教育需不断提升中文的实用价值、科技价值等，为中外文明互鉴、全球务实合作、人类共同发展注入语言力量与文化活力。

（作者单位：教育部语言文字应用研究所）

全球建有510所孔子学院

本报北京电（记者陈静文）近日，由中国国际中文教育基金会（以下简称“基金会”）主办的2026年全球“孔子学院日”活动在北京举行，活动主题“以信任相聚 为和平同行”。

数据显示，截至2025年底，全球164个国家和地区建有510所孔子学院。教育部中外语言交流合作中心主任郁云峰表示，当前复杂的国际形势下，孔子学院以对话增进理解，以沟通谋求共识，以交流深植互信，中外语言交流合作中心愿与基金会和各国孔院一起，共建中文教育优质平台、文明对话友好平台、协同发展创新平台。

中国国际中文教育基金会副理事长、北京语言大学校长段鹏表示，面对当今世界的挑战，人文交流的时代价值愈发凸显。全球开展的“孔子学院日”活动持续传递着“可信任、为和平”的理念。随着数智技术发展，一些孔子学院依托技术工具创新办学形态，探索适配本地需求的教学模式。

赞比亚共和国驻华大使馆一等秘书琳达·纳玛康多表示，今年，穆伦古希大学与浙江传媒学院共建穆伦古希大学数智孔子学院，将融合数字技术、创新理念与智慧学习模式，打造契合时代发展需求的语言教育与文化交流新模式；北京邮电大学副校长黄善国则分享了该校共建孔子学院的整体规划和运行机制。

活动现场还发布了面向全球中文学习者的智慧中文教程《我们是朋友：中文综合教程》——立足孔子学院和孔子课堂实际需求，将语言学习、情境交流与文化理解相结合，同步配套纸质出版物与数字化学习资源。

今年，又有20位孔子学院中外方院长履职满10年，基金会向他们颁发孔子学院院长纪念奖章。至此，获此荣誉的孔院中外方院长累计196位。

拉脱维亚汉学家、拉脱维亚大学孔子学院拉方院长贝德高代表孔子学院院长纪念奖章获得者发言。他表示，拉中共同坚信“和而不同”的理念，未来将继续深耕孔子学院事业，为拉中文明交流互鉴贡献力量。

现场同步举行了第六届“最·孔院”全球短视频征集活动颁奖及标识发布仪式。共有148部佳作榜上有名，15位表现力与创作能力突出的参与者成为“孔院达人”，36家单位成为优秀组织者。

中国国际中文教育基金会副理事长、秘书长赵灵山表示，希望孔院以本次活动为契机，进一步沉淀宝贵经验、分享优秀案例、加强彼此借鉴，携手推动孔子学院高质量发展。

中德青少年携手登台
音乐传递友谊



2026年中德青少年交流音乐会日前在德国埃森市举行。来自德国伯乐中文合唱团、云南大学附属中学的师生携手登台，用音乐传递友谊、促进多元文化交流。图为中德青少年交流音乐会现场。
新华社发

“保定是我的第二故乡”

——记努瓦克肖特大学孔子学院外方院长小都

王海艳

在撒哈拉沙漠与大西洋的交汇处，有一座城市——努瓦克肖特，它是毛里塔尼亚的首都。这里的风是滚烫的，连沙粒也是滚烫的。也是在这里，生长出奇异的温柔：中文的声调在空气里流淌，汉字的笔画在学生的本子上流动。带来这些变化的，是毛里塔尼亚青年学者穆罕默德·谢班尼·班内克，他就是努瓦克肖特大学孔子学院的外方院长，大家亲切地叫他“小都院长”。

2008年秋，小都穿着洗得发白的衬衫，揣着录取通知书，到努瓦克肖特大学报到。像是命运埋下的一颗种子，他被录取到了文学院中文专业。

第一堂中文课，小都看见了那些横竖撇捺的汉字，听见4个汉语声调——陌生，却又莫名地迷人。他试着模仿“妈、麻、马、骂”，用铅笔在课本上的每个生字旁标注了法文和阿拉伯文注解。一本薄薄的课本，被他翻得卷了边。

一次课上，中国教师姚老师走到他身边，看到他整整齐齐、极其认真的作业，拍了拍他的肩膀说：“你很有语言天赋，汉字写得也好，发音里还有一种天然的中文节奏感。坚持下去，中文会为你打开一扇看见新世界的窗子。”那一夜，他躺在宿舍窄小的床上，默默地对自己说：“我一定要把中文学到最好。”

数年努力，小都从只能说几句磕磕绊绊的中文短句，到能完整讲述一个中文故事；从能认得几个汉字，到可以阅读中文经典。3年的本科学习，他的成绩一直名列前茅。

2011年春，小都同时获得了中国与毛里塔

尼亚两国政府奖学金。同年秋天，他第一次踏上中国的土地。中国北方的风带着凛冽的干燥，与故乡的热浪截然不同，可他却觉得亲切，因为这里有他最喜欢的中文。

在河北大学学习8年，小都以优异的成绩获得汉语国际教育硕士学位和现代汉语词汇学方向的博士学位。

学业之余，他还被推选为河北大学留学生会主席，帮助外国留学生适应学校的生活。他的口头禅是：“我们来到这里，就是一家人。”每逢节日，小都总张罗留学生聚会，让远离故土的留学生们感受到暖意。有一年中秋，他望着夜空中的圆月，想起了努瓦克肖特同样明亮的月亮。那一刻，他觉得自己真正理解了“千里共婵娟”的意思。

8年时光，小都成长为能用中文撰写学术论文、能用成语演讲、能用唐诗抒怀的青年学者。他常说：“保定是我的第二故乡。”现在，每一次去中国出差，飞机落地的那一刻，他都有一种回家的感觉。

读博期间，在导师的鼓励下，小都主动担当起创设努瓦克肖特大学孔子学院的联络员——往返于努瓦克肖特大学与河北大学等单位之间，翻译合作文件，协调各方时间表，认真协助修改合作协议条款。他的博士论文预答辩与孔院揭牌筹备几乎同时进行，小都只能两头奔忙。2019年6月，努瓦克肖特大学孔子学院正式揭牌。红绸落下的那一刻，他望着崭新的牌匾，眼眶湿润。

同年，小都顺利获得博士学位，回国入职努瓦克肖特大学文学院，成为该校第一位毛里