

台湾青年媒体人走进重庆感受山城魅力

本报电（钟欣）“随着来大陆的次数渐多，我对自媒体内容的规划也越来越清晰。”谈及新媒体创作，来自台湾的自媒体人廖国良如是说。

“光影载青春 同心共前行”两岸青年媒体人交流活动近日在重庆举行，近20名台湾青年媒体从业者以新媒体为纽带，多维度感知山城魅力，并从中汲取灵感，交流创作体会。

廖国良是一名马拉松选手。2025年，他受朋友推荐驻扎浙江横店数月参与短剧拍摄，加深了对大陆的了解，此后频繁往返两岸。“与30年前第一次到大陆时相比，如今高楼拔地而起，到处都是繁华景象。”

“今年4月我在山东青岛参加马拉松，利用空闲时间深入介绍青岛，社交平台上的反响不错。”廖国良计划以记录跑步为切口，把大陆风土人情分享给更多跑友。

旅行美食自媒体“台湾艾咪”的创作者赖雅婷已走过大陆多个省份。重庆火锅一上桌，她便举起手机记录，配上新学的重庆方言发布。每到一地她都尝试学习方言，以“接地气”的方式展现大陆真实生活状态，拉近与网友的距离。

“越来越多台湾朋友通过我的视频‘云游’大陆，我也结识了不少大陆朋友。透过网络，两岸年轻人的互动更加鲜活，交流交往也更加亲切。”赖雅婷说。

打卡“轨道穿楼”、探秘重庆永川科技片场、品读世界文化遗产……对台湾棒球自媒体博主张书豪而言，第一次重庆行既是“心愿清单”兑现之旅，也是“圆梦”之行。他的外公是重庆丰都人；母亲生于台湾，从未踏足重庆。连日来，他把山城见闻分享给家人，“想让更多乡亲透过镜头感受大陆的发展变化”。

“真实的交流容易产生共鸣，也能拉近我们的距离。”张书豪提到，在此次活动期间举行的校内分享会上，自己说起故土，好几位丰都籍学生主动上前，分享家乡的美食美景，“那一刻我备感温暖”。

台湾自媒体人在重庆拍照打卡。
何蓬磊摄



『航天梦从来不是遥不可及』

——黎家盈与港澳青少年的太空之约



▲ 香港荃湾公立何传耀纪念中学学生在活动前展示给黎家盈的祝福。
中新社记者 张祥毅摄

的每日饮食。

她告诉同学们，地面科技人员准备了营养均衡的食谱，米饭、面条、面包一应俱全，还有红烧肉、佛跳墙、宫保鸡丁等几十款特色美食，以及脱水蔬菜。舱内有两个微波加热装置，不用半小时就能吃到热腾腾的饭菜。9日早上，乘组还焗了小蛋糕，这让她想起最喜欢的鸡蛋仔味道。

授课期间，黎家盈与朱杨柱在微重力环境下进行了“水球乒乓”实验。晶莹剔透的水球轻轻覆有毛巾的球拍后，如同固体乒乓球般轻盈弹开。朱杨柱解释说，这一奇妙现象背后蕴含着流体力学与材料科学的复杂原理。张志远在互动环节中告诉同学们，空间站内此前有4只小鼠和8条斑马鱼。小鼠们状态良好，还成功繁衍出太空第二代幼崽。

现场有同学问及读书心得，想知道数学和科学课程对航天科研工作有何帮助。黎家盈说：“数学教会我分析数据，找出规律，进行有根据的判断；科学教我先观察、再提问，通过实验找出答案。”她勉励学生打好基础，将不同范畴的知识融会贯通。

活动结束后，香港荃湾公立何传耀纪念中学学生陈梓祺难掩激动之情地说，亲眼见证国家在航天领域的辉煌成就，内心无比振奋。“希望未来我能像师姐黎家盈一样，投身国家事业。”

香港圣公会林护纪念中学学生陈景霖被一个温馨细节深深打动。黎家盈展示睡眠舱时，他注意到舱壁上贴着黎家盈与家人的合影。“黎博士为了国家航天事业，勇敢迈出脚步，甘愿牺牲与亲人相聚的时光，这份担当令人由衷敬佩。”

互动环节中，澳门嘉诺撒圣心英文中学学生张咏雯提出关于训练的问题。“航天员经历了那么多高强度训练，他们的刻苦与坚韧值得我一生学习。”

一封家书，从校园寄到“天宫”

时值中秋前夕，黎家盈母校的师妹师妹特意写了一份“中秋家书”，委托地面中心转交给她。

同学们在“家书”中写道，神舟二十三号3位航天员以专业素养护航天宫任务，携手推进在轨科学试验，肩负起空间站建设与发展的艰巨使命。你们不仅刷新了中国航天的高度，更让港澳青年真切触摸到国家科技崛起的脉搏，这份勇敢与赤诚，深深激励着我们立志成才、报效祖国，努力成为有理想、有担当的青年。

此前，香港特区政府教育局面向全港中小学及大专院校学生发起“家书征集”活动，向黎家盈传递真挚心意。澳门特区政府也向全体市民公开征集“澳门家书”，将濠江之畔的万千心声，一同送往浩瀚星河。

在互动环节，李家超关切询问黎家盈近况，并提及学生们的“家书”。黎家盈动情地说，我仔细阅读了家书，非常珍视大家给予的每一份信任，会全力以赴完成在轨任务。她说，能够飞上太空，体现了国家对香港的重视与支持，祖国给予香港很多宝贵机遇，相信港澳青年未来一定大有可为。

香港特区政府教育局局长蔡若莲表示，此次活动让年轻一代亲身感受科教兴国的力量，也让同学们看到个人梦想与国家发展紧密相连。澳门特区政府教育及青年发展局局长龚志明说，这既是一堂生动的科技教育课，也是一堂深刻的爱国主义教育课。

黎家盈还分享了一个细节：空间站每90分钟环绕地球一次，每天能见到16次日出日落。每当经过祖国上空，她都会寻找粤港澳大湾区的位置。“香港面积虽小，但夜晚时，是一点很亮的光。”

（据新华社香港电 奚天麒、肖逸晨）

9月9日的香港荃湾公立何传耀纪念中学礼堂里，160名香港学生和50名澳门学生的目光齐齐注视着前方的巨型屏幕，屏幕那头是距离地面400公里的中国空间站。

“天宫课堂·港澳专场”太空授课活动当天在香港和澳门同步举行，神舟二十三号乘组指令长朱杨柱、航天员张志远和香港首位载荷专家黎家盈，通过天地实时连线，为港澳青少年带来一堂生动的太空科普课。

在轨演示环节中，黎家盈拿出一枚小巧的紫荆花模型，让其在微重力环境下缓缓飘浮。她说，紫荆花是她思念家乡的寄托，希望这枚紫荆花承载着每位同学和每位香港市民的心意，在中国空间站翱翔，共同见证港澳与祖国同心逐梦、共赴星海。

从一间教室奔赴星辰大海

在荃湾公立何传耀纪念中学，黎家盈度过了少年时期。班主任陈洁芝回忆，那时的黎家盈已是一位很有神采的女生，最吸引人的是那双充满好奇的大眼睛，课上眼神专注而投入。在这里，黎家盈参加过香港交通安全队，做过图书管理员，还会主动帮助同学。

“很欣慰看到自己的学生可以追逐梦想、去往太空，为香港增光添彩，为国家奉献力量。”陈洁芝说，希望黎家盈在航天事业上发挥得更好，为香港和国家作出更多贡献。

高中毕业后，黎家盈考入香港大学计算机专业，一路读到博士学位。在互联网发展的黄金时代，黎家盈却出乎很多人预料，选择加入香港警务处技术服务部。她说，希望学以致用，为社会多作一些贡献。

2022年，中国第四批航天员选拔工作启动，黎家盈决定“试一试”。她说：“我会晕车晕船，但坐上转椅竟然不晕，离心机考核时，眼前都模糊了，但坚持一会儿就挺过来了。”经过层层选拔，2024年8月，作为唯一来自香港的载荷专家，黎家盈进入中国人民解放军航天员大队。

香港特区政府行政长官李家超在“天宫课堂”活动现场致辞时说，黎家盈的故事告诉大家，航天梦从来不是遥不可及，只要我们勇于追梦、奋发图强，香港人同样有可能翱翔星空，为中华民族的伟大航天事业贡献力量。

天地对话，激扬青春之志

“天宫课堂”授课环节，航天员们进行了陀螺定轴性、空间站三舱布局、太空厨房烘烤蛋糕、拧湿毛巾、太空菜园采摘生菜等一系列科学演示。黎家盈还用广东话向港澳学生介绍了太空舱生活和航天员

台湾开学季闹起“教师荒”

本报记者 金 晨

这个开学季，台湾中小学闹起了一场“教师荒”。从台北都市圈到偏乡地区，从重点高中到社区学校，许多校长和排课组长都在为找不到教师授课而闹心。

据台媒报道，今年全台中小学原计划招聘正式教师6464名，实际录取5676人，近800个缺额转为代理教师岗位；截至开学前，仍有约600名代理教师缺口。许多学校经历十几次招考依旧找不到老师，迫于开学压力不得不放宽招聘门槛，紧急寻找退休教师、补习教师填补缺额，或是要求现职教师跨学科、“超钟点”支援，甚至有校长亲自上阵授课，只求“讲台上有人”。

有岛内教育界人士指出，“教师荒”的背后不仅是人力短缺，更凸显中小学教育一线长期积累的结构性问题。为应对少子化下未来生源快速减少的可能，岛内各地近年来提前控制正式教师名额，转而招聘代理教师来填补空缺。然而，教师职业的吸引力却不断下降，许多取得教师证的优秀人才选择投身待遇更好的科技行业，现职教师因待遇不理想、工作压力大等原因纷纷出走，加之老教师退休潮，不少学校都面临着“人不敷出”的缺师压力。

更令人担忧的是，台审计部门一项最新调查发现，竟有超过一半的小学代理教师不具备合格教师证，近三成中学代理教师不具备相关教学资质，教学质量恐难以保障。

面对“史上最混乱”开学季，台教育主管部门却选择“盖牌”，将教师选聘网站改版，取消相关统计功能，让外界难以获取实际的师资缺额情况。其负责人还赶在开学前夕抢先宣布全台中小学教师“整备

完成率已达99.58%”，并强调聘任教师是各县市的责任，将“教师荒”的责任推卸一空，招致岛内教育界的强烈不满。

台湾代理暨代课教师产业工会对此批评称，漂亮的数字背后，隐藏着基层教师被压榨殆尽的残酷现实。不少学校为补齐人力，实际上一直是靠现职教师跨学校、跨学科、“超钟点”苦苦撑住课程教学安排。有代理教师一周须跨校承担30多节课，还要兼顾行政工作，工作压力极大。

该工会公布的2026年全台教师“超钟点”状况调查报告显示，约九成受访教师反映，存在“超钟点”授课情况；被强制派任“超钟点”授课的教师，自评疲劳分数达4分（满分5分），更有近四成教师给予最高等级的5分（极度疲劳）。工会方面呼吁台

教育主管部门和各县市教育局承担起应有责任，全面彻查并公开各级学校师资缺额、代课需求及教师“超钟点”授课情况，还给教育一线健康的教学环境。

有台媒评论称，近些年由大批“超钟点”教师、退休教师及不具教育专业资质的代理教师苦苦支撑起的教育体系，已造成师资结构崩坏与教学品质下滑的恶性循环。长期超负荷的工作，加上薪资待遇未增长、职业生涯前景不明、退休保障不足，令许多一线教师心灰意冷，不愿继续投身教育工作。对此，教育主管部门不应再粉饰太平，而应走进校园，弄清楚教师的剥夺感从何而来。若不追问教师为何不来、来了又为何留不住，只怕以后年年都将上演“史上最严重教师荒”。



▲ 台湾教师在授课。

资料图片



2026年粤港澳自然教育嘉年华近日在广东东莞举办，来自粤港澳三地多方机构的50多个摊位集中亮相，吸引超2万人次参与。活动现场设置自然教育市集、多元主题展区、创意艺术打卡装置、舞台展演等板块，将特色课程、科普成果转化为公众可参与的沉浸式体验项目，让自然教育实现可看、可玩、可感、可得。

图为活动现场。

广东省林业局供图



行 摄
大 湾 区