

致敬“追光者” 点燃科学梦想

本报记者 孙亚慧

在刚刚过去的第十个全国科技工作者日，各地举行丰富多样的活动，激发全社会创新创造活力、大力弘扬科学家精神，激励广大科技工作者在高水平科技自立自强的征途上努力奋斗。

一代代人的薪火相传

这是属于科学家的高光时刻，也是属于一代代人的薪火相传。

5月30日，第十个全国科技工作者日主场活动暨第四届全国创新争先奖表彰大会在北京举行。主场活动以

弘扬科学家精神为主线，设“初心：回望峥嵘 聚力筑路”“致敬：笃行奋进 创新拓路”“传承：青春逐梦 奔赴前路”三个篇章，展现老一辈科学家的报国初心、新时代科技工作者的风采风采和青年科技工作者的实践故事。

活动现场，还举行了“老科学家学术成长资料采集工程”新一批

资料入藏仪式，集中展现“青年科技人才培养工程”的实践成果。“共和国脊梁——中国科学家博物馆馆藏精品展”焕新升级，新策划“领航·追光——历届国家最高科学技术奖获得者特展”“一生一事一方舟——‘人民科学家’顾方舟诞辰100周年纪念展”“延安时期党领导下的科技社团专题展”等专题展览，面向公众全面开放。

几天前，2026年现代科技馆体系联合行动暨自然科学类博物馆系列科普活动“全国科技工作者日”欢乐科学周圆满落幕。活动期间，欢乐科学剧场、科学大舞台精彩不断。来自全国各地科技馆、中小学、高校、科研院所等72家单位的150个优秀科普作品、文艺节目齐聚一堂，并通过全国各地科技馆新媒体平台同步进行线上直播，以艺术化形式弘扬科学家精神、传播科学知识、营造浓厚的文化氛围。

把论文写在大地

全国科技工作者日前后，广大科技工作者以另一种方式庆祝属于自己的节日。他们深入学校社区、企业工厂等基层一线，以实际行动践行科技报国、为民造福的初心使命。

在浙江温州，第十三批115位科技特派员奔赴田间地头、产业一线，用科技力量助力高质量发展。来自温州科技职业学院的梁文杰是第四次担任科技特派员，面对山福镇数千亩抛荒的杨梅地，他和团队设计了政府合作样板、技术展示引导、自主种植示范三条路径。

“果农年龄偏大、人力不足，我们就用数字化手段让种植更聪明。”去年，梁文杰通过数字技术，助力无花果基地高效生产；今年，他在杨梅园安装温度传感器和成熟度检测设备，让果农借助科技精准掌握采摘时机。

在广东廉江，驻石岭镇农村科技特派员团队为解决传统农业人工依赖高、灌溉粗放等痛点，为许村荔枝园量身打造智能滴灌系统，部署土壤湿度传感器与无线网关，农户轻点手机就能“按需灌溉”。从去年开始，驻石岭镇农村科技特派员团队还办起了无人机操作基础培训，为当地输送一批持证飞手。

在广西武鸣，乡村科技特派员深入百香果、柑橘种植基地，把专业术

语转化为“农家话”，推动科学种养理念落地。

在内蒙古和林格尔县，中国农科院蔬菜花卉研究所专家蹲在垄间，手把手教种植户识别病虫害、调整水肥比例，针对农牧民遇到的难点问题，耐心解答、精准施策，帮助提升科学种养水平。

把科学家精神“种”进学生心里

全国科技工作者日，也属于校园里的少年。

在北京市日坛中学，中国工程院院士杜祥琬以《“两弹一星”和科学家精神》为题，结合自身参与国家核武器与能源战略研究的数十年科研经历，深情回顾了“两弹一星”事业从无到有、从弱到强的艰苦奋斗历程。

杜祥琬从钱学森、邓稼先、朱光亚、于敏、王淦昌等老一辈科学家的感人事迹讲起，深刻阐述了“热爱祖国、无私奉献，自力更生、艰苦奋斗，大力协同、勇于登攀”的“两弹一星”精神内核。在互动交流环节，学生们围绕科研初心、困难挑战、学业规划等踊跃提问，杜院士一一耐心解答，科学的种子与红色的基因在青少年心中悄然生根。

在重庆涪陵，科技志愿者走进李渡小学，以白鹤梁“无压容器”原址保护方案艰难历程为核心，讲述中国工程院院士葛修润深耕科研、矢志报国的动人事迹。

由北京市科协打造的科学文化教育节目《大先生》，邀请院士专家讲述亲身经历，自2023年开播以来已制作播出49期。节目嘉宾、中国科学院力学研究所研究员韩桂来讲述了一个与俞鸿儒院士有关的故事。

俞鸿儒是钱学森和郭永怀的学生，在还是一名年轻科研人员的时候，他曾少量经费改造建成了一座风洞，却被郭永怀严厉批评。不明就里的俞鸿儒后来才明白，当时另一个单位也搭建了风洞，郭永怀以为他花了很多经费效仿，因此非常生气。

韩桂来说，希望学生们能传承老一辈科学家严谨求真、勤俭节约的精神。同时，要提醒学生们：做事情之前要把各方面因素都想到，一开始布局好，之后可能会事半功倍。这是科研人员从老科学家身上学到的，也希望有朝一日能传给“小科学家”。



5月30日，在安徽省铜陵市科技馆里，前来参观的小朋友参与“智能驾驶”设备互动体验。
储著传摄（人民视觉）



5月29日，海南省第二十二届科技活动月和第十个全国科技工作者日暨首届海南省中小学科技节主场活动在海口启动。

活动为期三天，设有“成果荟萃”“科教育人”“少年逐梦”三大主题展览，展现海南“五向图强”发展战略和“四新”未来产业培育的落地成效，展示全省4个全国中小学科学教育实验区、53所实验学校中小学校科技教育的丰硕成果，展出海南省青少年科技创新大赛优秀作品。

图为海南科技馆内，小学生现场进行抢险扶立杆一体车演示。
张茂摄（人民视觉）

北京外国语大学加强国际传播能力建设

本报电（业丰）近年来，北京外国语大学以多语种建设为桥梁，以深化中外交流为纽带，以国际传播人才培养为根本，在服务国家对外传播大局中贡献北外力量。

北京外国语大学获批开设101种外语语言，覆盖所有与中国建交国家的官方语言。立足语种优势，学校全面实施全球战略规划。近年来，与全球82所著名高校深化合作，获批6个中外合作办学项目。全球外国语大学联盟成员拓展至20个国家39所高校。牵头成立全球区域国别学共同体，吸引180多个国家和国际组织的300多名学者加盟。发起成立国际志愿服务联盟，加入中非大学联盟等10个国际合作平台。

海外校友会总数达28个。在18个国家建设23所孔子学院和课堂，7所获评全球示范孔子学院；

与英国开放大学合作建设网络孔子学院。海外孔子学院累计举办文化活动3500余场，覆盖受众超70万人次。

打造“留学北外”品牌，举办“你和我·在北京”等暑期来华留学活动，实施“新汉学计划”，组织留学生在实地调研。建设研究生暑期国际课程周，打造“全球文化节”“国际嘉年华”等品牌活动。改版升级50个语种外文网站。

北外深入实施“101工程”，推动外国语言文学与新闻传播学、政治学、区域国别学等学科融合。自主研发20个全球指数，推进中华思想文化术语传播工程，出版“一带一路”中阿友好文库等系列丛书。

同时，加强与联合国教科文组织等国际组织合作，举办全球文明论坛，参与世界中国学大会、

世界中文大会等国际盛会。建设国家全球语言服务平台，揭牌长三角基地。牵头编制北京市国际语言环境建设规划。

北外倡议成立“多语种国际传播教育联盟”，承担国际新闻传播硕士项目，与新华社共创“多语种国际新闻传播”实验班。在22个国家建立34个学生海外实习实践基地，开展“中国边疆周边万里行”“全球文明与青年责任”等项目，累计派出30余支团队、近400名师生。打造海外“巡演、巡展、巡讲”品牌，以书法、民乐、武术等文化载体，讲述“行走的中国故事”。

语通中外，道济天下。下一步，北外将以系统化努力，把国际传播能力建设从理念转化为行动，为推动中国更好走向世界、世界更好了解中国作出新的更大贡献。



近日，江苏省泗洪县魏营镇西瓜科技产业园，温室大棚内西瓜苗翠绿，技术员向小学生讲解西瓜科技育苗知识，并现场指导小学生嫁接西瓜苗。
陈玉摄影报道

有事说事▶▶▶

我们为什么要祝大朋友「儿童节快乐」

孙亚慧

前两天是六一，迈进办公室，同事几个很有默契，见面先祝对方——“儿童节快乐”。

明明早已不是孩子，有的已经为人父母。听到这话，彼此乐呵呵一笑：“同乐同乐！”

去朋友家转一圈，晒泡玛特盲盒的、晒棒棒糖的、晒一张幼时旧照片的、晒自己与孩子幸福过节的……

成年人还过儿童节，有人说“不幼稚吗？”但我觉得，这份热闹背后，藏着一份成年人小小的、却无比珍贵的期许。

长大了也想过儿童节，不是童年有什么遗憾，有“创伤”要“弥补”；也不是长大后不快乐，给情绪找出口。其实，该吃吃该喝喝，努力而勤勉，日子是充实的。只是偶尔，成年人会在某个加班的深夜、在挤地铁的清晨、在对着电脑屏幕发呆的间隙，突然怀念起小时候那种“没心没肺”、不需要理由的快乐。

一块西瓜可以甜一整天，一只知了可以盯半天，一根冰棍就能跟小伙伴聊一路。那时候，对世界的好奇是最旺盛的阶段。

成人之后，学会了权衡利弊，学会了计算得失。人不是变复杂了，是长大了。所以儿童节，是一份理直气壮的“想念”，是驻足片刻的回望。童心未泯，是一份多真诚的祝福；孩子般的善良与真诚，是一份多珍贵的礼物。

“不必说碧绿的菜畦，光滑的石井栏，高大的皂荚树，紫红的桑椹；也不必说鸣蝉在树叶里长吟，肥胖的黄蜂伏在菜花上，轻捷的叫天子忽然从草间直窜向云霄里去了。”

我们为什么在成年后还会觉得鲁迅的《百草园到三味书屋》读来回味无穷？或许，看到那些跃然纸上的文字，不仅看到了少年时的鲁迅，也看到了一个人葆有童真的样子。

成年人的童心，大概也是这样。它不会时刻在线，但从未消失。偶尔露出头来，提醒自己：生活不只有工作和学习，不只有柴米油盐 and 日子琐碎，还有晚风、夕阳，用童心童眼便容易发现许许多多简单快乐。

那么，那些已经当了父母的人，陪孩子过儿童节，又过的是什么？

去大街上看看，孩子举着棉花糖跑在前头，大人赶紧追上；孩子盯着橱窗里的手机不肯走，父母被缠得苦笑，最后还是掏出手机扫码买下了。当孩子问：“爸爸妈妈小时候也过儿童节吗？”大人意识到，自己已经不是孩子了。他们过的，是“再看一次”，把自己走过的路、踩过的坑、笑过的甜，都藏进这一天里，一点一点地递给孩子。

祝每一个大朋友，都能在儿童节找到自己的快乐。那就等于有了双倍快乐——一份，给现在的你，竭尽全力，追光而行；一份，给心里那个长不大的小孩，为一只蝴蝶驻足，有一双澄亮的眼睛。

十年接力，教育人才赋能西藏教育发展

在日喀则市上海实验学校天文课程的课堂上，同学们看完上海天文馆传来的月全食科普视频，拿起定制的凸透镜片和可拆叠镜筒卡纸开始组装望远镜。“黑板上的字变得好好大！”学生平措普尺透过望远镜兴奋地说。

日喀则市上海实验学校的天文课不仅丰富了高原地区的课程内容，更是教育人才“组团式”援藏十年耕耘的一个缩影。

2016年，教育人才“组团式”援藏工作正式启动，首批800名教师组团进藏。十年来，2500余名援藏教师落实相关要求，对口支援西藏21所中小学，用接续奋斗在雪域高原书写了一份从“输血”到“造血”的答卷。

清晨的拉萨北京实验中学，操场上学生们正在为体质健康测试做热身准备。走进学校的室内体育馆，援藏体育教师张茜、崔渊伟正在与北京市门头沟区育园小学的体育教师董霄连线测试设备。

张茜说：“这节课的主要内容是障碍跑，我们融入了火灾逃生的情境设置障碍，会组织两地的学生分组比赛，加强课堂的互动交流。”

在体育馆内，两侧墙壁上架起信号接收设备，学生在课前均佩戴上手环，崔渊伟老师在平板上实时观察学生的心率等数据，“通过这些数据不仅可以直观地了解学生的身体状态，课后老师也可以根据实际情况调整课程内容和运动强度。”他说。

十年来，依托教育援藏资源，西藏教育教学数字化实现跨越式发展。通过常态化远程直播、双师课堂与线上教研等方式，对口援藏省市的优质名校将先进教育理念、数字资源引入高原课堂。2022年以来，援藏团队通过国家智慧教育平台和西藏自治区“珠峰旗云”教育平台推广优质课、直播课761节。

拉萨北京实验中学副校长张

柳说：“通过智慧教育平台，西藏全区的师生都能在线观看双师课堂的直播，不仅缩小了西藏基础教育的区域、城乡差距，还有助于本地教师教学理念的更新。”

2025年8月，援藏教师程跃新再次走进拉萨那曲第一高级中学，这已经是他第三次申请援藏。三次援藏的经历让他更加深刻地体会到，教育援藏应该真正实现从“输血”到“造血”，为西藏打造一支“带不走”的优秀教师队伍。

作为物理教师，程跃新在做好日常教学工作的同时，积极带领本地教师开展教研活动，通过开设示范课、讲座和听课等形式提高团队物理教学水平。“每次援藏我都会带有一个结对的本地教师，主要是跟他们分享一些备课技巧、课堂管理经验和教研思路等，和他们一起探索出一套适合本地学生的教学模式。”程跃新说。

这是程跃新的日常，也是成百上千位援藏教师的日常。十年来，援藏教师与受援地教师结对近3000对、帮带教学团队200多个，组织受援地2700余名中小学教师到支援省市跟岗锻炼，教育人才“组团式”援藏为西藏打造了一支“带不走”的骨干教师队伍。

“其实我们来到这里除了传授知识，更重要的是让孩子们看到外面精彩的世界。”林芝市第二小学援藏教师曾春梅仍清楚地记得她来到高原上的第一节语文课，当她在黑板上慢慢画下白鹭时，教室里逐渐安静了下来。

“老师，我想去南方看白鹭。”第二天，当学生嘎玛江曾说出自己的梦想时，曾春梅百感交集，“那一瞬间我忽然明白了援藏的意义，它不在于我教了他们多少个字，而在于我是否曾在他们心里播下过一颗美丽的种子，这颗种子会引领他们走向更加广阔的世界。”

（据新华社拉萨电 记者卢丹阳）