

2026世界数字教育大会上，“人工智能”无疑是最热的话题。本届数字教育大会以“人工智能+教育：变革发展治理”为主题，围绕人工智能赋能教育的前沿探索、实践路径与全球治理展开深入研讨，涵盖基础教育、高等教育、职业教育等各学段。会议发布8项重磅成果，展现中国在人工智能教育应用与全球治理方面的积极探索。

从城市课堂到乡村教室，一块智能黑板连接起想象的边界。技术翻山越岭，教育逐光而行。

近日，2026世界数字教育大会在浙江省杭州市举行，大会同期举办全球数字教育成果展。图为参展商在全球数字教育成果展上展示产品。新华社记者 江 汉摄



目光投向老师 AI重置教室

本报记者 孙亚慧

从多维度重塑教育形态

浙江省开化县齐溪镇中心学校地处浙皖赣三省交界、钱塘江源头的大山里，全校只有6个班、72名孩子。这里自然生态好，单是校园里就有100多种植物。

去年秋天，浙江省人工智能赋能小规模学校公益项目启动，齐溪镇中心学校成为试点，校内四至六年级的学生，拥有了自己的智能终端。在学校开发的“我与植物共成长”校本课程里，孩子在自己最喜欢的树上挂一个二维码，那里保存着他们的生活点滴、成长故事。

在2026世界数字教育大会上，齐溪镇中心学校校长吴章德带来了这个温暖故事。同时，学校还在科大讯飞人工智能黑板的助力下提升了课堂教学效率。

手写内容实时同步、函数图像一键生成、几何模型动态演示……山海之外，与齐溪镇中心学校建立长期教育合作关系的印尼慈济学校也使用了这套设备，覆盖该校13门课程，是当地老师口中的“中国好帮手”。有了智能设备搭桥，两所学校正逐步探索跨国、跨文化的常态化课堂联动机制。

教育，正在告别纸笔相传的旧时光。

走进百年老校杭州七中，这所走出了茅盾、范文澜等大家的学校，如今把人工智能深度嵌入美术教育全过程，打造了一条“数字艺术到匠心神韵”的观展线路，让每一个到访者在行走中看见技术，也看见人。

在“AI助教”板块，AI美术课堂展示了杭州七中“七彩AI”在教学中的实际应用。“七彩AI”作为助教，可以辅助学生分析构图、推荐配色，但创作主导权始终由学生掌握。它还能对学生绘画作品进行修改，通过生成对应的优秀参考画面为学生提供修改参照。人工智能正在从多个维度重塑教育形态。

主动求变已成各国教育发展共识

“请帮我生成一个无人机飞行控制系统的原理动画。”片刻间，系统便生成了一个五种飞行模式可切换、力学关系可视化的3D交互应用。

在全球数字教育成果展上，这款

名为“飞象老师”的教师AI智能体亮相，吸引了不少参会嘉宾驻足体验。据介绍，这款面向中国一线教师研发的产品，目前已得到不少中小学教师青睐。它的核心能力在于：教师用自然语言说清教学目标，系统就能直接生成可运行、可交互的课堂应用，系统底层是面向基础教育持续训练的AI模型，能理解课程标准、学段认知与教师一句话背后的教学意图。

把目光投向老师，让AI更好地服务教学工作，这背后，是由人适应工具到工具适应人的转变。

过去几年，面对人工智能发展的汹涌浪潮，主动求变已成为各国教育发展共识。全球数字教育发展指数(GDEI)2026显示，43%的国家正在积极规划“AI+教育”转型。思维能力培养成为全球共同关注的议题，78%的国家强调应更加重视学生高阶思维能力培养，76%的国家设定了学生思维能力培养目标，但各国在“AI+教育”的伦理治理方面仍然存在差异，美国、中国、韩国、芬兰四个国家已率先进入“AI+教育”新阶段。

全球数字教育发展指数主要用以综合评估各国数字教育整体发展水平，今年是第三次发布。据了解，研究继续采用基于多模态证据的评价范式，对全球82个国家在人工智能时代的数字教育发展水平进行综合评价与跟踪分析。面对人工智能给教育带来的新机遇与新挑战，今年的全球数字教育发展指数回归教育本质，增设“超越AI的思维能力培养”专题评估，对全球“AI时代培养什么样的人”这一核心议题进行全景扫描。

经济合作与发展组织教育与技能司司长安德列斯·施莱彻曾参加过数届世界数字教育大会，在他看来，这已成为全球探讨人工智能等新技术与教育融合的顶级平台之一。安德列斯·施莱彻表示，中国拥有庞大且富有创新精神的教师群体，他们既是知识的讲授者，也是优秀的课程设计与研究者，同时，中国积累了将技术与教育理念大规模落地到课堂的宝贵经验。这种落地实践的能力与经验，对全球尤其是发展中国家具有借鉴意义。

守护教育底线、引导人机协作

“人工智能正让优质教育资源真正走进每一间教室。”论坛现场，浙

江大学教育学院特聘教授黄昌勤分享了数智化建设实践案例。

翻开《世界数字教育创新案例集》，由浙江省教育技术中心、杭州钢铁集团与金山办公共同推出的浙江“AI会学”入选教育AI最佳实践。该平台运用“算力共享+WPS内嵌+‘江智教’智能体矩阵”的双轨模式，统筹省内教育算力与智能资源，构建跨区域的AI教育基础能力。

“AI会学”上线后，杭州市濮家小学英语备课组的备课节奏悄然改变。“AI会学”嵌入教师每天在用的办公软件。教师登录后，系统会自动识别出学科身份并推送学科入口，弹出对应知识模块的智能体。简单执行指令后，智能体就可以嵌入教师课件，整个过程只需十几分钟。

从数字技术应用到认知体系重构，人工智能已带来个人与组织对教育模式结构的思考变化。人工智能的使用边界在哪里？可为与不可为的界限在哪里？

本届世界数字教育大会期间，《人工智能教育伦理：参考框架》(以下简称《参考框架》)正式发布，为基础教育、高等教育、职业教育等教育阶段与类型中的人工智能应用，提供系统性的伦理框架与行为指引。

《参考框架》确立“主体归人、协同共生、适境致善、分类施治”的核心理念，明确人工智能教育应用三类风险类型及责任认定原则，提出基础教育、高等教育和职业教育中教育者、学习者和教育机构的伦理行为规范。《参考框架》旨在进一步明确“人工智能应当以何种方式、在何种边界内、遵循何种价值秩序进入教育”，力求在技术发展与育人使命之间建立清晰的规范基础，推动人工智能教育发展成果更加公平地惠及全体学习者。

延伸阅读

世界数字教育创新十大案例发布

2026世界数字教育大会上，《世界数字教育创新十大案例——场景驱动的人工智能+教育变革》正式发布——

1. 科学领航：国家智慧教育平台赋能AI+科学素养培养新范式；
2. 基于人工智能的中国学生综合素质评价创新方案；
3. 人工智能时代云端学校“四维”课堂；
4. 教师电子图书馆：人工智能赋能教师专业发展；
5. 新加坡学生学习空间(SLS)的自适应学习系统(ALS)；
6. Mindspark——面向薄弱学校的大规模个性化人工智能学习生态；
7. 让教育与培训触手可及——面向高等教育的免费AI应用集成套件；
8. 衔接国际标准(H5K)与本土课程(VCE)：“普通话×中文思维AI学习平台”在澳大利亚的本地化应用；
9. 解惑，更要传道授业，为高等教育保驾护航的智能助手；
10. 阿拉伯国家联盟教育、文化与科学组织(ALECSO)人工智能伦理宪章：教育领域中的可信人工智能区域治理框架。

此次案例征集由世界数字教育联盟面向全球发起，聚焦增强沉浸式学习体验、创新课堂教学模式、提供个性化教与学、实现校园智能化管理、构建多元化评价体系、开拓教育发展新前沿、赋能终身学习体系，以及赋能科学研究创新等典型场景，突出场景驱动优先、实践成效导向、全球代表性等原则，遴选创新应用实践和技术解决方案。经专家评审，联盟从500多个案例中遴选出世界数字教育创新十大案例，系统呈现人工智能融入教育体系的创新路径与应用实践。

十大案例覆盖个性化教与学、未来校园、智能评价、教师发展、教育公平、国际中文教育、AI伦理等方向，扎根真实教育场景，坚守成效可衡量、伦理有担当、模式可持续理念。这些创新案例作为世界数字教育联盟的公共产品，为全球数字教育发展提供可参照、可落地的实践指引。

“我希望我们的孩子看到野菊花，也能够怦然心动，听见鸟鸣，也能停下脚步。”扎根基础教育33年，浙江省杭州市富春第七小学教育集团总校长章振乐将目光投向田野，让孩子们在劳动中培养起感知幸福、创造幸福的能力。

近日，在国务院新闻办公室“新征程上的奋斗者”中外记者见面会上，5位优秀教师代表围绕“弘扬教育家精神 开创教育强国建设新局面”讲述自己的育人故事。

当数字技术以前所未有的速度融入教育，宁夏银川市第十五中学校长解玮便要当那“弄潮儿”，让因材施教真正触达每一个学生。

解玮以留作业为例，“有些孩子‘吃不饱’，有些孩子‘跟不上’。怎么办？她按照‘一生一策’实施个性化作业供给和分层教学，创新上线智能学习平台，为每个学生量身定制学习体检报告，“作业量减轻了，效果反而好了”。

“当每一个孩子的闪光点被老师用心呵护、发现，他们一定会成人成才。”解玮说。

三百六十行，行行出状元。昔日仰望天空的山村少年，如今已成为航空职教领域的“筑梦人”，成都航空职业技术学院教授周树强用匠心点亮2000多名学子的“蓝天梦”。

从教18载，他把课堂搬进车间，不仅传授精湛技艺，也将教学与产业精准对接，培养的学生90%投身企业技术技能一线。

立足岗位、言传身教，培养更多技能人才，是周树强无比欣慰并会为之坚守的事业。在他看来，作为职教人，技能是安身立命的本领，“勤学笃行”是追梦圆梦的理念。

爱，是教育的灵魂。从事幼教工作35年，山西省太原市兴华学前教育集团总园长安慧霞是孩子们眼中有爱的“园长妈妈”。

多年来，她深入城中村、城边村接管改建幼儿园。有人问：“这么小的幼儿园也接？”安慧霞的回答掷地有声：“教育不分园所大小，同在一片蓝天下，孩子们都应该享受优质公平的教育。”

从省内到省外，安慧霞步履不停，走过15万公里的足迹，用爱和责任心点亮偏远角落。她动情地说：“幼教天地虽小，情怀却很大，和孩子们在一起是我这辈子最幸福的事情”。

祖国西北，一幅教育、科技、人才一体化发展的壮美画卷徐徐铺展。

徒步荒漠、穿越冰川、攀登高原……中国科学院院士、兰州大学教授黄建平带领学生探索科学前沿，把论文写在祖国大地上，不仅在旱区气候变化研究领域取得了世界一流的研究成果，也培养出一批拔尖创新人才。

“心有大我、至诚报国”“胸怀天下、以文化人”——这是时代的召唤，也是黄建平扎根西部20余载的坚定信念。对他来说，最大的成就是“看到自己培养的学生在国家最需要的地方一步步成长为栋梁之材”。

人才蔚起，国运方兴。奋进“十五五”新征程，广大教师正以教育家精神为引领，将“躬耕教坛、强国有我”的志向化为行动，奋力开创教育强国建设新局面。

(据新华社电 记者王明玉)

提灯引路 躬耕新程
——五位优秀教师代表讲述育人故事

树图数字金融与生态发展大会举行

本报电(王琦琳)近日，树图(Conflux)数字金融与生态发展大会在香港举行。本次大会由树图区块链香港管理有限公司与上海树图区块链研究院联合主办，全球Web3生态共建者、数字科技研发者、金融投资者与实业家汇聚一堂，共同探讨技术引领下的创新与变革，探讨产业应用，促进开源开放的树图生态繁荣。

树图创始人、上海树图区块链研究院院长龙凡表示，随着人工智能体(AI Agent)规模化落地、数字金融监管日趋清晰，区块链作为重塑生产关系的技术之一，将在数字经济变革中担当重要角色。他表示，作为合规公链，树图可为AI时代构建可信支付与结算层。

据介绍，树图区块链由图灵奖得主、中国科学院院士、清华大学“姚班”创办人姚期智领衔，团队

核心成员包括龙凡均来自“姚班”及美国麻省理工学院等机构。项目源自2017年底清华大学密码学课堂上的课间讨论，此后逐步完成协议成型、代码开源到主网从1.0到3.0的迭代升级。会上，团队分享了在姚期智院士指导下完成共识协议安全性证明等关键工作。

历经五年多发展，树图公链已成为覆盖五大洲60多个国家的全球化区块链网络。主网经8次重大升级、42个版本迭代，实现“支持上万全球跨域节点/15000TPS”的性能突破；数字资产与全球28条主流公链互联互通，构建起涵盖数字金融在内的全品类Web3生态体系。截至目前，树图链上账户总数超2500万，累计交易逾1.78亿笔，部署合约超2万个，已是链接国内外开发者与落地应用的普惠型Web3基础设施。

中国宋庆龄基金会“给孩子们的大师讲堂”走进宁夏——

激扬少年“山海之志”

本报记者 杨昊 秦瑞杰

“在火星能种出水稻吗？”“航天技术和我们日常生活有什么关联？”……一场别开生面的讲座在宁夏银川永宁县闽宁镇第二小学开讲。不久前，中国宋庆龄基金会“给孩子们的大师讲堂”走进宁夏，以“少年立山海：古丝路·新征程”为主题，在永宁县闽宁镇、彭阳县举办两场活动。活动现场围绕“历史文化”“科技农业”“航空航天”三个主题展开，南方科技大学讲席教授唐际根、云南大学农学院院长胡凤益、中国航天科技集团五院510所信息化总师雷雷等，以沉浸式互动和精彩演讲，为青少年打造与专家学者面对面的课堂。

活动现场，唐际根带着定制考古模具，邀请学生们用手铲感知历史的温度。学生们亲手“发掘”，瓷片、陶片、甲骨文从沙土中逐一显露，孩子们仿佛触摸到了几千年前的历史。

“农民为什么年年辛苦弯腰插秧？能不能像种果树一样，种一次收好多年？”胡凤益带着孩子们走进水稻的前世今生。他展示的多年生水稻通过杂交培育而成，一次插秧、多次收割。当讲到袁隆平院士的

“禾下乘凉梦”时，台下响起热烈的掌声。

雷雷讲述了我国航天事业的发展历程，从“两弹一星”的艰难起步，到载人航天的突破，再到探月工程、北斗导航的辉煌成就，他还分享了航天人扎根岗位、默默奉献的故事，让孩子们读懂航天精神的内涵。

两天时间里，学生们与专家学者同台对话，回望历史、感悟当下、展望未来，在甲骨文中读懂祖先、在稻浪田埂中聆听科学智慧、从深空探索中触摸祖国航天科技蓬勃的力量，培养家国情怀与科学素养，坚定文化自信。

“希望以后可以认识更多科学家、文化名家，多学习知识。”闽宁镇第一中学学生魏雪雯在讲座结束后，将自己的愿望写在了留言卡上。

据了解，“给孩子们的大师讲堂”作为中国宋庆龄基金会重点打造的公益科普品牌，给广大青少年搭建了一个与专家学者对话的平台，让科学的种子、文化的基因、梦想的力量在孩子们心中生根发芽。



近日，甘肃省张掖市第二届青少年人工智能和机器人竞赛在甘州区大成学校体育馆举行，来自张掖五县一区的159支参赛队、470名青少年选手展开Super AI超级竞速赛、Super AI工程设计专项赛、Make X工程挑战赛等9大竞赛项目的比拼。图为选手们在进行Super AI超级竞速赛的赛前探讨。

王 将摄
(人民视觉)