

共写人生

今天，人民家书栏目推出“共写人生”——新教育家书(三)。本期选编的6封家书，既写给老师、父母、妻子，也写给同行与远方的教育同路人。身份虽然不同，但这些书信共同指向一个朴素而深刻的主题：教育不仅是知识的传递，也是关系的重建、心灵的唤醒和生命的彼此照亮。

新教育始终倡导“过一种幸福完整的教育生活”，鼓励共读、共写、共同生活。一封封真挚家书让我们看见，当书写成为连接自我、家庭、师长与世界的桥梁，成长便不只发生在课堂之中，也发生在理解、陪伴、感恩与担当里。

——编者

老师的奖状，是写在学生人生里的

爸爸：

很开心地告诉您一件事：从教30年的荣誉证书，今天我也领到了。

当学校将那本红红的证书递给我时，我握住的仿佛不是我的30年，而是您的。

这30年，我一直在读您。

从前读您，是读一位父亲。读您满手粉笔灰，牵我到书柜前看书；读您深夜伏案，从abcd开始，在30岁那年由木匠转身为教师；读您放学后扛起锄头下地，一边劳动一边教我们农活；读您在我考试后，蹙眉询问的样子。

如今读您，是读一位同行。在我同样批改过成千上万的作业、送走一届届学生、早生华发之后，我才真正读懂您那本无字的教育经。您把最大的耐心留给学生，并非对家人疏淡，而是将师者的严格化成了另一种更深沉的家风。

每当我获得荣誉，总会想起您把奖状轻轻收进抽屉的样子。您说：“老师的奖状，是写在学生人生里的。”您用三十年如一日的姿态，为我锚定了教育的坐标——以心为尺，以爱为度。

我们这两代教师之间，隔着30年的时光。但有些东西从未改变，那就是：对知识的虔诚，注视学生成长的目光，深夜自问“这节课是否尽了全力”的良心。

今天，我们父女各自完成了“30年”这个数字。我的红色证书与您当年那块光荣退休的牌匾，终于可以并排放在一起。它们静默着，却仿佛在对话——那是两代教育人的星河交汇。

我常给学生们看我们的“全家福”：这是我父亲，一位教了30年语文的老师；这是我姐姐，一位中学语文老师，也教了30年；这是我，一名小学英语教师，同样教了30年。您走过的路，我和姐姐仍在走。这条路，还会有人继续走下去。

您的小女儿 次萍敬上

家书背后

家书作者黄次萍，是江西省横峰县第二小学英语教师，从教30余年。她的父亲、姐姐也都是教师，一家两代人接续站在讲台上，把教书育人当作一生的坚守。这封家书写于她领取从教30年荣誉证书之日。对她而言，这不仅是对自己教学生涯的回望，也是对父亲教育人生的一次深情致敬。在书信中，她重新“阅读”父亲，也重新理解了教师这份职业的分量。

黄次萍所在的横峰县近年来深入推进新教育实验。在日常教学中，她逐渐体认到“过一种幸福完整的教育生活”的意义，也更加清晰地看见：那些来自父辈的教育信念，正以新的方式延续生长。字里行间，写下的是两代教育人跨越时光的精神接力。

的斗志！

这几年你在学习和践行新教育理念。耳濡目染下，我也有了一些想法和改变的冲动。恰逢我到了广州新城实验中学这个新建学校，有了可用的资源和平台，正在做一些尝试。你的理念引领了我的方向！

感谢您的鞭策，让我也能积极向上！

世军



你的鞭策让我积极向上

红玉吾妻：

有些话于口头说来有些为难，今日诉于笔端。

你知我一向懒散，追求不高，得过且过，工作倒有些责任心，但进取心又不强。能获得学校和学生的认可，是基于“随和”“负责”和一些关于教育教学的思考与实践。

这要感谢你的鞭策。你并无过多絮叨，亦无对我不作为的埋怨，更无荆棘加身。是你的勤奋、信仰、创造和理念影响了我。

上大学时，来自山区的你逼着自己学会骑自行车去做家教，赚取学费和生活费，没向家里

要过一分钱。工作后在托小的10年，3000多个日夜，有多少个中午不能按时吃饭，多少个夜晚不能顺利入眠。你的勤奋带动了我们的行动！

在边疆，思想政治教育很重要。作为托小的书记，你坚定地强化学校思政教育，形成了一套铸牢中华民族共同体意识的德育体系。你的信仰触动了我的灵魂！

托小是一所新疆边陲县城的乡镇中心小学，你带领托小的老师们通过努力取得了许多荣誉，你们倡导的迎新礼、书香校园等，让一所乡镇小学成为“未至的会向往，走出的会怀念”的幸福校园。你的创造激发了我

这封写给妻子的信，没有豪言壮语，却写出了教育路上最动人的陪伴与影响。在朝夕相处中，妻子的勤奋、信仰、创造和教育理念，深深感染着丈夫，也不断激励他在教育实践中振奋精神、主动求变、持续前行。字里行间，写的是夫妻之间的理解与敬重，更映照出教育初心的彼此唤醒、教育信念的相互传递。

家书背后

家书作者刘世军，是新疆维吾尔自治区疏附县广州新城实验中学的高中教师，收信人姚红玉是新教育新教师基金第二届明师班学员、疏附县教育教学质量监测中心主任，曾任疏附县托克扎克镇中心小学党支部书记。

亲爱的爸爸妈妈：

你们好！

这是我用田字格本认真写的信，每个字都练了好几遍，希望你们能喜欢！

爸爸，您每周五晚上回来的时候，虽然看起来有点累，但仍然会给我讲村里的故事，说您帮李爷爷家修好了漏水的屋顶，帮三个村民组解决了饮水问题，我特别佩服您！老师说，您是去基层为人民服务的“大英雄”，就像动画片里保护大家的超人一样。爸爸，您放心，您在外为大家做事，我在家里也能做个懂事的小男子汉。

妈妈，您在制衣厂上班一定很辛苦吧？记得有次您赶货到半夜，眼睛都红了，第二天还是早早起来给我做早饭、送我上学。上次您接我放学时，我看到电动车筐里还放着没做完的活儿，便悄悄跟自己说，以后要更快写完作业，不让您再为我操心。

爸爸妈妈，老师教我们“付出就有收获”，我现在懂了：爸爸的付出，是为了让更多人过上好日子；妈妈的付出，是为了让我们的家更温暖。我也在努力付出呀——上课积极举手发言，体育比赛积极参与，认真完成每一次作业。上次学校运动会我拿了踢毽子比赛三等奖，老师给了我三个小红花！

爸爸妈妈，我爱你们！你们也要好好吃饭，好好休息。我会继续努力，好好学习，做一个让你们骄傲的好孩子。

永远爱你们的儿子：小锦

我也能做懂事的男子汉



家书背后

王锦羽是安徽省岳西县实验小学301班学生，热爱阅读与写作。在岳西县推进新教育实验和“燃灯阅读”公益项目的过程中，他与书结缘，也在阅读中不断丰富着对生活和成长的理解。

这封家书，写于爸爸长期驻村挂职、妈妈忙于工作和照料家庭之时。面对父母的辛劳与付出，王锦羽试着用自己的方式去理解、去回应：爸爸为村民奔忙，妈妈为家庭操劳，他也要努力做一个懂事、自立、让父母放心的孩子。朴素真切文字里，写出了一个孩子对亲情的感受，也写出了阅读陪伴下的成长。

为教育工作者搭建心连心的桥梁

小月老师：

收到您的信息，立刻想起2025年底那次难忘的经历。我和团队非常荣幸，能代表中国香港参加在上海举办的“‘一带一路’共建国家教师队伍国际研修班”，和来自20个国家和地区的40多位教育同仁交流。

记得我们团队一行4人，带着满满的好奇心走进联合国教科文组织教师教育中心。轮到上场分享前，心情既紧张又兴奋。我们不确定，为香港学校设计的“班级经营”活动，能不能打动研讨班这么多不同年龄、国籍和文化背景的学员。没想到的是，效果特别好，整个会场都“活”了起来。我们心里又自豪又感动，那份跨越文化的

家书背后

家书作者杨思毅，是香港JUST FEEL感讲共同创办人暨执行总监。2025年底，他和团队作为中国香港教育工作者代表，赴上海参加“‘一带一路’共建国家教师队伍国际研修班”。

这场研讨班由苏州大学新教师基金发起，立足“一带一路”教育交流合作，既是一次面向不同国家和地区教育工作者的经验分享，也是一次促进教师队伍建设和推动教育理念互学互鉴的对话平台。在联合国教科文组织教师教育中心，杨思毅和团队围绕香港学校“班级经营”活动进行

善意和连接，实实在在地发生了。这次研讨班不只是分享，更让我们在各地方的代表成了朋友，约定了互相参访学习的计划。

通过这次活动，我们深度走访从幼儿园到大学不同学段的学校，大开眼界。这次经历让我深深感受到，“一带一路”倡议下的教育交流与合作，真正为不同地区和背景的教育工作者搭建起心连心的桥梁，让我们面对面分享经验、碰撞想法、结成友谊、计划合作。我和团队特别希望未来有更多机会，参与这样实实在在、充满人情味的国际交流活动，和大家一起为孩子们创造更美好的教育未来。

杨思毅

分享，真切感受到不同年龄、国籍和文化背景的教育者之间，完全可以在交流中增进理解、建立友谊、孕育合作。

这样的相遇有着特别的意义。它让“过一种幸福完整的教育生活”的理念，走出一地一校的具体实践，进入更广阔的教育共同体之中，让开放、连接、共学、共生成为真实可感的教育现场。这封信件，写下的不只是一次参访的回忆，更是一位教育工作者对教育交流价值的真切体认：教育的力量，不只在课堂之内，也在不同文化、不同背景的人们彼此理解和彼此照亮的过程中。

爸爸妈妈一定要按时吃饭，别舍不得买肉

亲爱的爸爸妈妈：

见字如面！

庭院的菊花又开了，鲜艳夺目，就像小时候你们奔赴杭州工作那天，我偷偷别在妈妈发间的那朵。妈妈，你还记得吗？

爸爸妈妈，从你们离家的那一刻起，我便成了“留守”儿童。前不久，学校召开家长会，奶奶生病无法参加，签到表中只有我的名字旁边是空的。看着空缺的座位，我的心里更空，就像鲜艳的花朵瞬间凋谢了。看着同学和妈妈有说有笑，看着同学的爸爸欣赏孩子的书画作品，看着他们深情拥抱自己的孩子……我的眼眶湿了。如果你们也在身边，也能这样抱着我，那该有多好啊！

爸爸妈妈，与你们分享一则喜讯吧！前几天，学校举行了作文竞赛，我获得了特等奖，是唯一一

家书背后

家书作者吴芯瑶，是江西省上饶市横峰县葛源中心小学六(5)班学生。

新教育倡导学生写随笔，书写被视为连接自我与世界的重要方式。吴芯瑶用一封家书，记录下成

位哦！顾老师当着全班同学的面表扬了我，还把我的作文《父爱如山，母爱如水》当范文读了。我写道：“你们是天上的星星，虽然离我很远，但总能照亮我回家的路。”同学们都羡慕我有能干的爸爸妈妈，我心里特别自豪骄傲，但又有一点儿酸……

亲爱的爸爸妈妈，你们的工作是不是很累？你们一定要记得按时吃饭，别舍不得买肉。爸爸的腰不好，别总扛重物；妈妈的手冬天会裂口子，记得抹护手霜。我已经学会了洗衣服、做饭，还学会了照顾奶奶，你们不用担心家里，放心，有我！

此刻，我多么盼望过年啊！等你们回来，我要把攒了一整年的小红花贴满你们的行李箱，还要给你们看我的书画本，读我写的作文，尝尝我烧的蛋炒饭！爸爸妈妈，我好想你们，你们什么时候才能回家呀？

你们的女儿：瑶瑶

长中的点滴与思念，也把那些难以当面说出的牵挂，细细写进远方的父母。

她的文字朴素而真切，既有对亲情的深深眷恋，也有在缺少陪伴中逐渐学会的坚强与担当。这不仅是一名留守儿童的心声，也让人看见，在书写中，孩子们的情感得以安放，成长悄然发生。

封封周信 缕缕情深

陈老师：

见信好！

日月如梭，转眼间二年级的课程要结束了。今天我无意间打开手机文件，惊讶地发现：从一年级开学到本周，您已经给我们写了50封信了。我没有优美的句子来赞美您，只想和您说说我的肺腑之言。

我是一位常年在外打工的80后妈妈，和孩子分居两地，对教育这门学问一窍不通。记得孩子刚上一年级时，对于拼音很陌生，您每天都会把晚上的作业和字母的发音用语音录制发到群里，帮孩子把不准确的地方一个个纠正过来。有了您的帮助，虽然我不在孩子身边，但不会过于担忧他的学习。

还有每周的周信。班里有不少家庭都是父母在外务工，孩子由祖父母照看，家长和孩子之间沟通很少。为此，您用心去观察并了解孩子，每周总结他们的在校情况发给家长，让我们知道孩子的成长和不足，了解如何更好地和孩子沟通。作为80后，我从小是被父母疼着长大的，脾气暴躁，以前孩子稍不听话就会打骂。但您一直给我传递的观念是：沟通才是感情的桥梁，打骂只会让孩子反感。您不单单教育了学生，还让家长懂得了怎样去教育孩子。

借着您的这股毅力，我和儿子也制定了一个计划——每周像您这样写一篇作文。通过他的努力和您的指导，我觉得他有了很大进步。感谢您为孩子们付出的一切！

黄钰程妈妈

家书背后

家书作者张银美，是江苏省南通市海门区王浩小学学生黄钰程的妈妈。她与新教育的缘分，始于班主任陈钢老师每周写给家长的一封“周信”。这些信细致记录孩子的成长点滴，也传递科学的育儿方法和亲子沟通理念，让一位曾在教育路上手足无措的母亲，慢慢找到了方向。

这一封封从不缺席的周信，是新教育理念的生动实践，也让一位家长真切感受到教育的温度与力量。带着敬佩与感激，她写下这封家书，致敬老师的坚守，也记录下自己和孩子在陪伴中收获的成长。

统筹：李 航
策划：熊 建 郭小月
责编：刘 峤 孙亚慧
家书背后：刘 峤 孙亚慧