

话民生

# 中国教育，从“有学上”到“上好学”

本报记者 孙亚慧 闫伊乔

教育是国之大计、党之大计。当前，我国举办着世界上规模最大且有质量的教育。各级各类学校达44万所，在校生2.8亿，学前教育毛入园率为92.9%，高中阶段教育毛入学率92%，高等教育毛入学率超过60%，我国基础教育普及度和关键指标全面超越中高收入国家平均水平。

从“有学上”到“上好学”，中国教育事业高质量发展扎实推进。

## 培根铸魂，促进全面发展

政府工作报告提出，推动教育公平与质量提升。实施新时代立德树人工程，促进思政课堂和社会课堂有效融合。

全国人大代表、辽宁师范大学党委书记刘宏认为，新时代“好老师”最核心的素养，可以凝练为“以立德树人为使命的育人能力”。这要求教师首先自己“立得住”，有坚定的理想信念和高尚的道德情操；其次要“教得好”，能以人格魅力感染学生，以学术造诣启迪学生；最终要“导得正”，能引导青少年“扣好人生的第一粒扣子”。

如何将这种核心素养“种”进师范生心里？刘宏建议，在实践环节强化教育实习、见习的比重和质量，让师范生在真实复杂的教育场景中练就硬本领。同时，针对师范生培养与基层学校需求之间的“最后一公里”，她建议“高校—政府—中小学”稳定协同，推行“双导师制”和“浸润式”驻校实践，并将人工智能教学等前沿内容纳入培养方案。

政府工作报告提出，适应学龄人口结构变化，推进教育资源布局结构调整。推动基础教育扩优提质，统筹义务教育优质均衡发展、学前教育普惠发展，完善免费学前教育政策，增加普通高中学位供给。

在全国人大代表、重庆市九龙坡区谢家湾学校党

委书记刘希娅看来，如果师生比能随学龄人口变化及时调整，原有的学校硬件设施将与“小班化”相适应。“调整后，孩子们的人均空间、人均物资配置、教师关注度将有明显提升，符合‘投资于人’的理念。教师也会有更多精力研究教育方法，更好地因材施教。”刘希娅说。

前不久，教育部印发《关于全面推进健康学校建设的指导意见》，“健康第一”教育理念成为不少代表委员关注的热点。

刘希娅一直关注基础教育改革，她建议，保障学生体育美育课时，持续落实“双减”政策，促进学生身心健康、全面发展。

## 产教融合，深化协同育人

政府工作报告提出，完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，分类推进高校改革，动态调整学科专业，启动新一轮“双一流”建设，建设国家交叉学科中心，加大拔尖创新人才自主培养力度。

今年全国两会，全国人大代表、扬州大学党委书记丁建宁带来了以“赋能型协同育人模式”破解人才供需适配难题的思路。他认为，学科专业结构调整滞后是人才供需错位的重要原因，建议强化顶层设计，建设国家人才供需大数据平台，深化协同育人，推动企业从人才使用方转变为培养参与方，让人才既适应当前岗位需求，更具备应对未来变革的

持续成长能力。

“高校作为人才培养的主阵地，要提升人才培养质量，提高人才与产业的适配度。”全国人大代表、中国科学院院士、郑州大学校长李蓬表示，可从以下三方面着手：一是以平台布局深化产教融合，高校要着眼产业急需，前瞻性布局创新平台，牵引学科交叉融合，形成人才培养的新生态。二是以场景嵌入拓展产教融合广度，在产业一线的真实场景中育人。三是以机制创新提升产教融合效能，进一步完善鼓励高校教师参与产教融合的绩效分配、职称评审等评价体系，探索用多元实践成果替代学位论文的评价机制，制定行业导师聘任的准入、激励、评价与考核办法。

全国人大代表、山东大学齐鲁医院乳腺外科主任杨其峰聚焦医学人才培养。他认为，推动医学生“早科研、早临床”是培育创新型医学人才的关键路径。早临床，让医者根基更扎实。早科研，培养医学生的科学思维与探究能力，助力他们成长为临床有功底、科研有视野的医生科学家。他建议，高校与医院同向发力，打破教学、临床、科研壁垒，构建全周期医学人才培养体系。

## 打通堵点，锻造时代英才

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。政府工作报告提出，一体

推进教育科技人才发展。

全国人大代表、西安建筑科技大学校长赵祥模认为，当前，在推进教育科技人才一体发展过程中存在一些堵点，部分学科专业设置与科技产业发展需要不完全适配。他建议，作为教育、科技、人才的集中交汇点，高校要进一步加强与国家重大战略、区域经济社会发展和行业、产业需求的对接。同时，要在尊重教育发展规律和学校客观实际的基础上，动态调整培养目标、专业设置和课程体系，持续提升高等教育对高质量发展的支撑力和贡献力。

“高校须增强办学特色和适应性。”全国政协委员、上海交通大学党委书记杨振斌认为，未来能够取得更好发展的高校，必定是具有鲜明办学特色、能精准回应社会需求、在同类院校中形成相对优势的高校。

“过去一年，我校对43个专业进行了全覆盖诊断评估，引入第三方机构，根据产业匹配度评出‘红黄牌’，专业实际调整率为40%。”全国政协委员、河北交通职业技术学院教授张运凯介绍，为了服务河北石家庄低空经济发展并顺应科技发展新趋势，河北交通职业技术学院与相关企业合作共建产业学院，新增无人机应用技术、人工智能技术应用专业。

当前，人工智能等新技术正加速赋能千行百业。在全国政协委员、东南大学副校长金石看来，教育与产业发展之间存在“时间差”，高等教育需要与时俱进，积极推动人工智能和教育深度融合，实现技术对专业的深层赋能。

# 人保资产： 做好金融“五篇大文章” 服务实体经济高质量发展

为贯彻落实党中央决策部署，服务金融强国建设，中国人保资产管理有限公司（简称“人保资产”）着力做好科技金融、绿色金融、普惠金融、养老金融、数字金融五篇大文章。截至2025年12月底，人保资产服务实体经济投资规模逾1.2万亿元，金融“五篇大文章”投资领域规模快速增长，交出了一份金融服务中国式现代化的扎实答卷。

## 做好科技金融大文章，服务科技强国建设

人保资产布局科技创新赛道，开展深度研究，提高科技产业把握能力，立足耐心资本功能作用发挥，助推“科技—产业—金融”良性循环。投资“国泰海通—张江人工智能岛资产支持专项计划”，赋能上海张江人工智能岛项目，助力上海国际科技创新中心建设。通过“人保资产—先进制造产业基金股权投资计划”，投资先进制造产业基金，支持50余家企业客户入选国家级专精特新“小巨人”企业名单。创设科技金融主题组合类资管产品——“中国人保资产聚瑞科技资产管理产品”，以产品为桥梁纽带，推动科技、金融深度融合。

## 做好绿色金融大文章，践行绿色发展理念

绿色投资精准服务绿色发展，人保资产建立健全绿色金融/ESG投资管理体系，设立由保险资管公司担任计划管理人的类REITs项目——“国家电投—人保资产—中电福建清洁能源基础设施碳中和绿色资产支持专项计划”，落地河南水投基础设施绿色债权投资计划、信阳四水同治及城市供水工程绿色债权投资计划、丰台科技园基础设施绿色债权投资计划、华润置地CMBS（商业房地产抵押贷款支持证券）等多个绿色非标项目。探索开展投

资组合碳核算、建立基于碳表现的投融资评价体系，将绿色金融标准延伸到转型金融领域，服务安徽芜湖发电“上大压小”火电项目绿色转型融资，布局“蓝色经济”，服务广东汕头海上风电建设。绿色产品创设丰富多元，建立组合类产品策略库，创设“中国人保资产碳中和绿色债券资产管理产品”“中国人保资产碳中和灵活配置资产管理产品”“中国人保资产中证800ESG指数资产管理产品”。

## 做好普惠金融大文章，书写金融为民答卷

人保资产支持乡村产业振兴，通过帮扶引资，在黑龙江省桦川县支持双兴村无人智慧农场等项目建设，应用现代化科技和信息技术推动当地农业智能化发展。通过城乡党组织结对，在上海市崇明区东新村开展安心农场共建，打造农产品消费渠道，让乡村产业更加兴旺。赋能中小微企业成长，构建“场景化金融服务+全生命周期陪伴”模式，投资的国家中小企业发展基金覆盖种子期、初创期成长型中小企业超1200家。“人保资产—前海母基金股权投资计划”投资的前海母基金，直接、间接投资中小企业创新创业项目超2000个。

## 做好养老金融大文章，助力银发经济发展

人保资产提级管理基本养老保险组合，充分发挥作为全国社会保障基金基本养老保险基金证券投资管理机构的优势，加强投研能力建设，持续为基本养老保险账户提供投资管理服务。加大养老健康产业上下游投资力度，在依法合规的前提下，科学配置银发经济领域相关资产，精准支持银发经济优质经营主体发展。打造安心优选健康养老产品，精准发掘行业内创新突破、技术升级、医疗保健、养老服务、智慧养老等领域投资机会，服务健康养老产业发展。

## 做好数字金融大文章，拓展数智转型路径

科技治理筑牢高质量发展根基，人保资产构建由数字化发展委员会、委员会办公室、项目团队组成的三层管理机制，强化科技治理。建成“1个主平台+N个专业系统”的投研一体化业务系统，汇集1100多个投研指标，建立170多个研究模型，荣获第四届“金信通”金融科技创新应用最佳服务体验案例。数据治理释放数字化转型动能。聚焦工具、模型、指标、数据资产等基础能力建设，构建百余个组合投资分析指标，以季度为周期迭代升级数据应用，实现与投研一体化的数据集成。AI治理探索智能化发展前沿。在行业自动分类、产品行情与净值监控等场景应用机器人实现流程自动化，通过人工智能实现研报自动解析，完成DeepSeek、千问等大模型本地化部署。

数据来源：中国人保资产管理有限公司