

在英国利兹大学的报告厅里，一曲《丝路驼铃》的中阮声悠扬响起，仿佛把听众带回了黄沙漫漫的古丝绸之路。现场座无虚席，不少外国观众随着旋律轻轻点头，眼神中流露出对东方文化的欣赏。

这场名为“听见中国——黄河与长江之声”的讲座，是利兹大学音乐学院音乐管理专业研究生赵宇滢与两位同学刘馨、韩润秋共同完成的毕业项目。她们以中国两大母亲河为线索，将音乐与地理相结合，向世界展现了一幅流动的中国文化长卷。



举办音乐讲座的中国留学生们正在表演。

受访者供图

# 用音乐绘出长江黄河

周殊芸 刘丁铭

## 一场形式特别的讲座

赵宇滢与民乐的缘分，在童年时便已结下。从小学扬琴的她，对传统音乐怀有热爱。2024年，在利兹大学留学期间，一场民乐音乐会让她深受触动——舞台上的演奏者虽然技艺精湛，但赵宇滢意识到，如果缺少对音乐背后的文化解读，听众很难真正了解曲目。

“我想做一个能让外国人走近中国民乐的项目。”赵宇滢说。于是，当同学们纷纷筹备常规音乐会时，她提出了一个“反套路”的构想——举办一场融合地理、文化与音乐元素的讲座。导师对她的想法颇为支持，这给了赵宇滢信心和动力。

确定主题较费周折。赵宇滢受到一篇关于音乐与地理关系研究文章的启发：不同地域的自然环境，孕育了独特的音乐风格。在曼彻斯特大学

地球与环境科学学院博士肖宇伦的协助下，大家确定了以黄河与长江作为主线来演奏。“这两条江河贯穿的区域，涵盖了沙漠、平原、水乡、山地的多样地理，也蕴含丰富的音乐风格。”赵宇滢解释。

## 让地理“唱”出旋律

不久前，讲座在利兹大学举行。“先讲后演”的模式，使听众不仅听到旋律，也感受到音乐与土地的联结。

大屏幕上播放黄河壶口瀑布奔腾、长江三峡蜿蜒等丰富图像。赵宇滢和同学关于每个区域的讲解都紧扣地理特征，例如讲丝路时，肖宇伦描述“黄沙漫天、驼铃叮当”的场景，随后中阮演奏的《丝路驼铃》用低沉音色还原了古道的苍茫。

张黎钧作为主讲人之一，是一位土生土长的苗族青年。介绍云贵高原时，他将苗族、彝族、侗族的风俗都进行了分享和介绍。张黎钧说：“没有手机的年代，我们隔着大山对唱，歌声自然高亢激昂。”之后，琵琶版《彝族舞曲》便以明快节奏响起，再现山间欢歌。

“为了帮助外国观众理解，我们用他们熟悉的事物打比方。”赵宇滢说，“侗族大歌被形容为一种‘没有WhatsApp时的通讯方式’，江南丝竹则被比作‘像约克郡的小雨，细密温柔’。”这些贴近生活的表达，让民乐更容易被理解和接受。

## 拼出一支演出队伍

筹备过程并非一帆风顺。英国的民乐表演资源不足。

“找中阮时，我们问遍了伦敦的琴社，得到的回复都是‘租不到，只能从国内运’。”赵宇滢咬牙决定：自掏腰包，从国内转运，光运费和乐器费就花了2000多元。

演员档期也是难题。6月正值英国高校期末

季，许多爱好民乐的同学没有余力表演。“幸运的是，一位在短视频平台上小有名气的古筝演奏者刚好申请到利兹大学博士学位，他愿意加入，帮我们联系了钢琴和琵琶演员。还有一名中阮演员看到我们的海报，主动联系。就这样，我们的队伍壮大起来。”

利兹大学孔子学院的支持成为“及时雨”：不仅提供了500英镑资助，解决他们海报印刷、演员交通等问题；还在孔院官网和社交媒体宣传，吸引了许多对中国文化感兴趣的外国人。

## 跨越山海的共鸣

讲座的互动环节成为亮点。赵宇滢和同学准备了关于黄河、长江和民乐的问答，没想到获奖的前两名都是英国人。

一名是来自机械工程学院的博士，他不仅答对了所有问题，还能准确说出古筝与竖琴的区别。他说：“我听完第一首曲子就被深深吸引了，很少有这种半讲半演形式的讲座，很新颖。《丝路驼铃》让我想起看过的沙漠纪录片，原来音乐真的能描绘风景。”

另一位获奖者是数学学院教授，他开玩笑说：“我明白了为什么江南的音乐温柔，因为那里的水也充满柔情，和约克郡的水质不一样。”

更令人惊喜的是，讲座结束后，有几位外国观众围着赵宇滢，询问去中国旅游的事。一名英国女生说，她已经订好机票，准备沿着长江，实地感受水乡。

赵宇滢感慨：“这让我感到自己做的事很有意义。我们不仅让更多人听见中国音乐，更让他们想要了解、触摸中国。”

在赵宇滢看来，音乐是世界上通用的语言，不需要翻译，却能直抵人心。不同的文化背景、生活方式与历史记忆，都能在旋律中找到共鸣点。回顾这场讲座，她更加坚定了未来文化传播的方向。“我计划举办一场‘中西乐器对话’讲座。二胡与小提琴都是弦乐，竹笛与长笛都是管乐，通过并置演绎，它们能展现别样的和声”。



活动准备了中国结等作为礼物。

## 留学服务站

新西兰，这个位于南太平洋的美丽岛国，以其壮丽的自然风光、高质量的教育体系和友好的多元文化环境吸引越来越多留学生。去新西兰留学，需要做哪些功课？

新西兰的高等教育体系由8所综合大学、16所理工学院和数百所私立院校组成。近日，启德教育在北京发布的《2025新西兰留学报告》。报告中数据显示，新西兰8所综合大学是中国留学生的主要目标。“新西兰八大”在世界排名中靠前，其中4所还拥有全球前1%的“三皇冠”认证商学院。

除开8所综合大学，16所理工学院为应用型大学，注重实践技能培养；而私立院校则主要提供职业导向课程，中国内地学生较常选择的专业领域包括商业与技术、幼儿教育、酒店及旅游管理、动漫与影视后期等。

“课堂上老师会引导我们直接参与企业案例，团队讨论的比重很大。”在奥克兰大学读商科硕士的王楠说，“这种教学方式让我感觉不只是学知识，还是在提前适应未来的职业环境。”

学制方面，新西兰本科通常为3至4年制，硕士为1至2年，博士约为3年。学费上，本科和硕士阶段年均约8万至20万元人民币。博士阶段的学费则便宜不少，仅约3万至4万元。

“博士学费优惠是吸引我来这里的重要原因。”怀卡托大学的学生陈嘉怡说，“导师还会帮助申请研究项目资助，科研和生活的压力都比想象中”。

新西兰教育国际推广局（ENZ）的数据显示，在专业选择上，社科、管理与商业、信息技术、自然科学是最受中国学生青睐的学科。相关留学专家表示：“现在学生不再只集中在商科，越来越多中国学生选择IT、创意和科研方向，这表明家长和学生的规划更加多元和理性。”

“新西兰升学路径较为灵活，为不同背景学生提供可能。”启德教育相关负责人介绍，“在申请方式上，新西兰本科留学有三条主要路径。第一类是预科衔接本科，适合初三至高三学生，雅思要求4.5至6.0；第二类是国际大一课程，面向高二完成或高三在读学生，课程时长8至12个月，雅思5.5；第三类是本科直录，接受中国高考成绩，要求达到一本线或64%-70%以上，雅思6.0。硕士阶段，部分学校还提供大专生专升硕路径。”



新西兰奥克兰大学景色。

资料图片

## 托福发布资源包 助力学子备考

**本报电**（记者周殊芸）近期，ETS（美国教育考试服务中心）发布托福考试备考资源，帮助中国考生为升级后的托福考试做准备。

据了解，托福考试将在2026年采用多阶段自适应测试，并引入全新评分机制。根据考生答题表现，实时调整试题难度，打造更高效、定制化的考试体验。在此次调整中，阅读部分新增了新闻、杂志及网络平台等多样化文本素材，旨在构建更多元的学术阅读能力评估体系。听力部分新增对话题型，更全

面地评估考生在不同情境下的听力应用能力。考生可通过官方渠道获取两套完整的模拟测试。

ETS相关负责人表示，托福考试变革希望能更加精准地测评考生真实能力。简化的评分机制设计，不仅提升效率，更增强结果透明度。在引入变革后，托福考试所考察的核心能力要求保持不变。考生无需大幅调整原有备考计划。对于考生来说，专注于提升真实情景中的英语沟通表达能力依旧是备考的首要目标。

## 澳大利亚高校推出合并新计划

王 威

近日，澳大利亚西澳州政府提出了一项高等教育改革计划，拟将西澳大学、科廷大学、莫道克大学、埃迪斯科文大学4所公立大学整合为两所“旗舰型高校”。这一计划引发广泛关注。

据悉，此次改革计划是澳大利亚西澳州政府对高等教育未来趋势的积极回应。此前，南澳州的阿德莱德大学与南澳大学已宣布合并，计划于2026年正式运行。西澳的“双校模式”可看作是对其邻州改革的借鉴与升级，在保留各校特色的基础上实现规模效应最大化。

拟合并的4所高校中，西澳大学（UWA）是澳大利亚八大名校成员，具有深厚的研究传统和学术声誉。此次改革中，西澳大学将作为核心枢纽，联合科廷大学或莫道克大学，构建以研究为导向的大学。

而埃迪斯科文大学（ECU）则可能独立运营或寻求其他合作路径。

相关专家表示，合并可能为学校带来全球排名的跃升，也为其科研合作、资源共享、课程优化提供坚实基础。随着大学综合实力的增强，其吸引全球顶尖学者、科研团队和国际生源的能力也将大幅提升。对于留学生而言，一所排名靠前、资源丰富、研究实力强劲的大学更具吸引力，学生可以“升级”成为澳大利亚八大名校学生，在就业市场上的竞争力将大幅增强。

## 在运动中拥抱缤纷世界

法学博士、二胡演奏业余最高水平、国际学校教师……当岳翰在成都世运会尾波滑水项目上展现空中翻转技巧时，无人想到，他还拥有那么多“头衔”，更想不到他在街舞、滑板、轮滑、滑雪、冲浪等项目上都是“资深玩家”。

日前，三岔湖国际水上运动中心，男子尾波滑水自由式资格赛。造浪艇在开阔水域上平稳行驶，中国队选手岳翰紧紧拉住艇后的牵引绳，脚踩特制冲浪板，在风口浪尖上风驰电掣，游刃有余地旋转、跳跃。

最后关头，他做出了一个大幅度的空中翻转动作，观众一片惊叹，却没想到他失误落水。还有一次机会，放弃那一动作，或许会平稳晋级，但他选择再次挑战。这次完成度更高，解说员都忍不住赞叹，却没想到最后关头再度失误落水，无缘晋级。

半个月前，岳翰才“解锁”这一新动作，却敢于冒险挑战。“世运会是一个如此好的平台，而国内滑水项目相对落后，我来这里主要是向大家学习，然后拿出我最好的动作和表现。”这名32岁的青年说。

中国政法大学法律专业本科毕业、爱尔兰国立都柏林大学国际经

济法专业硕士毕业、美国加州大学法律专业博士毕业——岳翰学成归国后并未从事法律工作，而是选择加入好友金太阳创办的尾波俱乐部，担任教练，致力于推广在国内尚属小众的滑水项目。2023年，他成为天津一所国际学校的体育教师，让学校100多名青少年接触了解这项运动。

他热爱体育，并选择了这种生活方式。“人们低估了体育的作用。读万卷书，也要行万里路。体育带给我的不仅是多巴胺和内啡肽分泌的快乐，让负面情绪有个出口，也不止是强健的体魄和旺盛的精力。”他说，“它还让我遇见更盛大的世界，到哪里都能交到朋友。不同的项目也赋予了我不同的思考方式。”

岳翰从小就养成写完作业后去跑步运动的习惯，后来陆续体验了轮滑、街舞、滑板、滑雪等运动。在欧洲留学期间，他脚踩滑板穿梭在大街小巷，结识了许多志同道合的朋友。

在美国读书期间，他邂逅尾波滑水项目。由于板式运动有相通之处，他练习了约半年就获得全美大学生联赛新人组亚军，从此一发而不可收。

“滑水这个运动给我的感觉是

很阳光的。假期和朋友一起坐在船上听着音乐、喝着冷饮，一起开到湖上玩水，既休闲又刺激，是人生的享受，我一直在追求这种生活方式。”岳翰说，他那时就决定将这种生活方式带回国内，分享给更多人。

2021年，他在一次滑水运动中不慎受伤，便转而练习尾波冲浪，将之作为“康复运动”，却没想到“玩着玩着”就成为专长，接连拿到国内各项尾波冲浪赛事公开组的冠军，并连续三年获得全国滑水锦标赛尾波冲浪（Surf）冠军，拿到晋级世运会的门票。

本届世运会没有设置他擅长的尾波冲浪小项，于是他报名参加尾波滑水项目。他原本心态松弛，因为深知自己和国际高水平运动员的差距。随着自我加压式的练习强度不断提高，他便开始期待成绩，并通过练习蹦床、自费去国外训练等方式提升水平，但不幸肋骨骨折、脚踝韧带撕裂。

“教练和我说，你要认清自己想要什么，抓住自己想要的就好了，其他的放一放。”想清楚目标是将自己的拿手动作完美呈现出来、尽力而为后，岳翰更加松弛，在短短几个月内练习了不少新动作，取得很多令他“成就感满满”



留学资讯