

绿洲课堂点亮边疆童心

本报记者 孙亚慧 文/图

日前，中国科技馆与新疆喀什签订《合作共建南疆科普文化综合体框架协议》，将围绕南疆科普文化综合体建设打造现代化平台，涵盖数字化展厅、流动科普教育设施、青少年创客空间等核心模块。近年来，从科普大篷车到科技馆，再到科普文化综合体，借助丰富的展品，科学知识不再只是书本上的文字，而是变得更触手可及，为当地百姓尤其是青少年提供丰富的科普体验。

探索科学奥秘

在喀什科技馆4楼，孩子们聚精会神地盯着机器人拼好魔方。他们中的许多人是这里的小粉丝，舞剑机器人、VR飞行体验、材料对比台、量子科学探秘……每次一来就玩得忘了时间。

这座由深圳投资援建的青少年科学教育活动基地于2023年8月正式开馆，既是中国最西面的科技馆，也是南疆首座综合型科技馆场馆。两年时间里，喀什科技馆已累计接待超30万人次；馆校合作“第二课堂”活动累计开展485次，受众超5.3万人次。

馆长王鹏来自上海，来喀什前曾在上海和江苏的科技馆相继工作十余年。“如果可以的话，我想要一直留在喀什。孩子们眼中的渴望和对科学的热爱让我特别有成就感。”王鹏说，有一次自己走在街上还被一名学生认了出来。“当时我可开心了，我对学生说，希望他多来科技馆，看看有啥新变化”。

离开市区，车向西南行驶，很快便抵达了另一座集科普教育、互动体验、科技展示于一体的现代化场馆——疏附县科技馆。

今年6月，疏附县科技馆正式开馆。馆内设置了“童心探秘”“生活探智”“创新未来”3个展厅在内的6个展区，借助展品和模型，让孩子们用互动体验的方式直观了解信息科技、百年电信、量子通信等领域的科学知识，为当地各族群众特别是青少年提供近距离接触科学、感受科技魅力的平台，在趣味体验中探索科学奥秘，感受科学的魅力。

麦尔旦江·麦麦提艾力是疏附县科技馆馆长，他告诉记者，科技馆里地球蓝、森林绿的主色调融入了自然环境的和谐过渡，很受孩子们喜欢。“我们还吸引了很多年轻力量加入，比如讲解员古丽努尔·麦麦提刚刚大学毕业，是新疆大学的高材生哩，我们一起把科普工作做好。”

科普服务智能升级

在喀什科技馆里，许多人注意到了能思考、会互动的参观助手智能体。

去年11月12日，中国科技馆发布“科技馆智能体”，这是全国科技馆行业首个面向公众服务的智能体。此后，为更好地服务边疆地区群众，中国科技馆利用自己的技术能力，通过喀什科技馆展览展示和服务数据对智能体进行训练，实现科普服务的智能化升级。

“喀什科技馆智能体是一个能思考、会互动的参观小助手，它不仅掌握科技馆丰富的展品知识，还具备很强的自然语言处理、语音交互识别等能力，能根据用户年龄和喜好推荐参观路线、展品，并进行个性化的讲解。”王鹏说。

据介绍，为体现出喀什的地方特色，参观小助手内置富有地域特色的数字人作为虚拟讲解员，以“语音讲解+形象展示”的立体模式，让科学知识传播更具沉浸感。在为公众提供场馆信息查询、参观导览及票务预约咨询等服务的同时，还能对馆内180余件展品开展语音交互讲解，阐释科学原



学生在喀什科技馆参观科普展览。



生观看科学实验演示。科普大篷车开到疏附县三干镇，当地学

理。王鹏说：“我们将科普服务与地域文化传播相结合，除系统介绍科技馆展览展示品外，还能面向游客介绍喀什市的历史沿革、特色地方物产、经典景区景点及独特节日风俗等城市文化内容，搭建起科普展示与地域文化传播的双维服务桥梁，让参观者在探索科学奥秘的同时，深度感知喀什的人文魅力与城市底蕴。”

建设南疆科普文化综合体

在喀什市东城，南疆科普文化综合体建设正如火如荼进行。按照规划，这一科普文化综合体将于2026年建成投用。项目将依托中国科技馆资源优势，开展“科技大篷车进乡村”等品牌活动，构建“科普+文化”“线上+线下”的创新服务体

系，助力南疆形成“爱科学、学科学、用科学”的良好氛围。

根据已签订的《合作共建南疆科普文化综合体框架协议》，中国科技馆与喀什地区将重点在6个领域开展深度合作。

“我们联合开展展区功能设计，围绕航空航天和自然生态两大主题，提供专家智力支持。联合开展展览展示内容设计，充分挖掘新疆地域文化和生态特色。同时，推动科普资源共建共享，包括专题展览、流动科普设施、科普剧、特效电影等资源。支持综合体运维工作，提供运行维护经验和专业人才培养。我们还会将南疆科普文化综合体纳入现代科技馆体系，参与全国联合行动，共建共享对外交流渠道，发挥喀什辐射中亚的独特优势。”中国科技馆相关负责人表示。

海上巡检

近日，南方电网深圳供电局工作人员对四回220千伏跨海输电线路开展人工巡检，并采用集成声呐成像、4K高清摄影及钢管厚度精密测量等数字化技术的水下机器人，对海上电力线路桩基与海底地形进行高精度建模，全面精准评估杆塔基础稳定性。

220千伏跨海输电线路是深圳大铲岛南端前湾电厂电能的主要输送通道，已安全运行19年，2006年投运时是全亚洲首条远距离跨海输电线路。该线路每年输出容量约为108万千瓦，为广东深圳宝安区、南山区输送超过36亿度电，有力支撑了粤港澳大湾区能源供应，为区域经济社会发展做出了积极贡献。

黄海鹏摄

2025中国—东盟教育交流周开幕

本报贵阳电（记者黄娴）日前，由外交部、教育部、贵州省人民政府共同主办的2025中国—东盟教育交流周在贵阳市贵安新区中国—东盟教育交流周永久会址拉开帷幕。

2025交流周以“智汇人文、教育共融、协同发展”为主题，围绕集中展示中国—东盟人文交流成果、丰富拓展中国—东盟教育交流周平台功能、深化“教育+”项目模式创新，吸引更广泛的东盟及“一带一路”共建国家参与到中国—东盟教育和人文交流活动中来，打造具有规模效应和经济社会效益的中国—东盟教育和人文交流活动品牌，为构建更为紧密的中国—东盟命运共同体发挥积极作用。

本次交流周将举办活动116项。其中，开幕期拟举办相关活动19项，全年其他时段还将举办活动97项。开幕期邀请嘉宾、代表1000余人，包括东盟国家教育部长、东盟

和“一带一路”共建国家驻华使节、国际组织负责人、中外大学校长、企业家和青年学生代表等。活动预计将推动签署各类协议（备忘录）60余份，联合建设海外（产业）学院、联合研究院8个，互建实习实训基地6个，建设高水准职教共同体或产业教育联盟3个，推动1100名国（境）外青年来黔研学游学和交流访问等。

中国—东盟教育交流周举办18年来，从最初的教育理念碰撞，逐步发展为覆盖教育、青年、人文等多领域合作的综合性平台，形成一系列影响广泛的品牌项目，为推动双方教育合作、促进民心互通、服务双边关系发展做出重要贡献。

在各方大力支持下，交流周日益成为双方加强人文交往、深化产业经贸合作的重大国际平台，成为增进民间友好互信、促进青年一代相知相亲的重要纽带。

以心育心 护航青春

高丁丁

在中国传媒大学大学生活动中心的心理活动室里，一群学生正围成一圈进行热身游戏——一个人做动作，下一人接力猜测。在轻松愉快的互动中，拘谨悄然消散，为心理课堂营造出开放的氛围。

近年来，大学生心理健康问题日益受到社会关注。各地高校积极响应，从课程体系到传播渠道持续创新，构建起立体化的心理健康护航体系。

“刚入学时迷茫无措，这门课让我了解了校园里的心理支持资源；课堂上的心理知识帮我学会换位思考，情绪管理课程稳住了我的心态……”这是北京航空航天大学学生对学校心理健康必修课的反馈。

北京航空航天大学自2022年起面向全体本科生开设32学时的心理健康必修课，采用“四年八学期”的分段式教学模式——课程分布在大学四年，每学期仅修1/8内容，既避免集中授课带来的负担，又实现“成长伴随式”教育。课程内容设计贴合不同阶段心理需求：大一聚焦适应大学生生活，大二关注人际交往与亲密关系，大三大四则侧重情绪管理、心理韧性及就业适应，帮助学生以更积极的心态迈入社会。

在北京航空航天大学积极心理体验中心，一场名为“唤醒自我”的心理沙龙正在进行，学生与心理老师一同观看电影《和平战士》，借助电影中“意识与潜意识的交锋”，引导思考“成功”与“成长”的关系，鼓励学生探索自我、拥抱未知。

“AI时代，获取知识早已不再依赖灌输式课堂，沉浸式体验才是心理教育的关键。”中心教师冯蓉说。在该校32学时的心理课程中，有一半为实践内容，鼓励学生参加心理健康节、绘画治疗、曼陀罗创作、舞动体验等活动，在参与中感受成长力量。学校还设有“知心讲堂”配套博雅课程，邀请医学专家讲授睡眠科学、知名教授开展正念调节讲座等，为有心理困惑的学生提供专业支持。

中国传媒大学从2020年起打造“心理学与自我成长”通识核心选修课体系，围绕六大主题——自我认知、人际互动、家庭关系、恋爱心理、情绪管理、生涯规划，开设小班化平行课程，重在体验式教学。

比如在一节关于“信任与协作”的课堂上，学生两两组队，在确保安全的前提下，一人蒙眼、由另一人引导完成上下楼等任务。在过程中，学生能够切身体会到将自己交付他人带来的情绪变化，更理解信任的内涵。

在中国传媒大学心理健康公众号“CUC白杨心畔”上，一篇题为《她的365天——与“小妇”的一天之约》的文章，以手绘漫画的形式，讲述了20岁女大学生“小雨”的一天：她在生理期时坚持熬夜备考，虽然面临着焦虑、烦躁的情绪，却依旧坚持。这则漫画用温柔的笔触，传递了自我关怀与情绪接纳的力量，折射出心理教育的温度，受到学生的好评。

如今，越来越多高校通过新媒体平台开展心理健康服务，打破传统课堂的局限，使心理科普融入学生日常生活。

“微言航语”是北京航空航天大学学工系统的官方新媒体平台，其心理板块如同“校园心理服务窗口”，学生可在此获取所有心理活动与服务信息。“CUC白杨心畔”则深谙“年轻化表达”之道：从文字、漫画到短视频，多元形式让心理内容跳出“说教”框架，成为学生愿意主动转发的“心灵小贴士”。内容选题紧贴学生现实，如《寝室规则怪谈》以漫画形式展现宿舍日常中的“规则冲突”，以“借东西该不该拒绝”等生活化话题科普人际沟通技巧，形式活泼、内容实用。

“当前，大学生群体的心理问题较为普遍，高校应完善以预防为主的教育传播体系。”中国传媒大学专职心理教师李湾表示，高校心理健康教育仍处于起步阶段，随着更多高校加入创新实践，这条“以心育心”的路必将越走越宽。



AI制图

高层次项目中外双导师 学术科研课题工作坊北京校区开营

本报电（记者周姝芸）日前，高层次国际化人才培养创新实践项目2025年中外双导师学术科研课题工作坊（以下简称“工作坊”）北京校区开营仪式在中国传媒大学举行。

在交流分享环节，外方教授表示期待与参加此次工作坊的学生共同探索学术，鼓励学生在跨文化实践中提升能力。

据悉，此次中外双导师学术科研

课题工作坊上海校区、成都校区在华东师范大学和四川大学同期展开。帝国理工学院、牛津大学、哈佛大学和剑桥大学等知名院校的教授将与师生开展交流。工作坊聚焦科技实际问题，通过课题研究服务人才培养。在工作坊，中外双导师将面对同样的科研课题，就前沿动态、教学方法等互相切磋、增进理解，合力指导学生科研工作。

“香港英才北京行”活动启动

本报电（记者周姝芸）近日，2025“香港英才北京行”在中关村启动。来自香港大学、香港科技大学、香港中文大学等7所高校的32位人才来京参访，并与北京、雄安两地的重点企业及创业园区对接洽谈。

启动会上，昌平区相关负责人介绍了产业布局、人才支持政策及创新创业生态，香港英才代表展示了自己的研究成果，表达合作意愿。在互动

交流环节，东城区、朝阳区、丰台区、怀柔区等地负责人介绍了各自区域的产业优势及人才政策。

据了解，此次活动由北京海外学人中心、香港北京高校校友联盟联合主办，昌平区人才工作局承办。通过组织一系列的参访交流、现场体验、路演对接等活动，为京港两地人才提供交流合作平台，促进人才对接并达成合作。