

# 我和房东夫妇的深厚情谊

翟睿

留学韩国，对我而言既有新奇体验，也有不少挑战。回想起来，最温暖的莫过于我与韩国房东夫妇之间的深厚情感。

刚开始搬进房东家，我和房东夫妇的生活几乎没有交集。我们的互动仅限于偶尔在楼前碰面，互道一声简短的问候，或者放学回家时，我们匆匆擦肩而过。随着时间的推移，我逐渐发现房东夫妇是暖心、善良的人，他们总是通过一些细腻的举动，在生活中给予我关心和照顾。从陌生到熟悉，我们之间的关系从简单问候发展到亲密无间。

## “不仅是房东，也是朋友”

身处异国他乡，我不免有感到孤独与不适应的地方，尤其在食物上。虽然韩国的美食不少，但身为一个“中国胃”，我常常怀念家乡的味道。房东夫妇似乎察觉到了，阿姨听说我特别喜欢吃中国的“腌黄瓜咸菜”，虽然她并不擅长做中餐，却特意上网查找教程，为我做出了我最爱的菜肴；房东大叔记得我无意间说过的“好想吃中国火锅”这句话，他预约了火锅店，和我一起去享受丰盛的火锅。

每逢节假日，房东夫妇家的餐桌上，总会有专为我准备的中餐。或许他们并不善于用言辞表达关心，但他们日常举动让我深刻感受到了温暖。

记得在我生日时，房东夫妇准备的惊喜令人感动。他们提前预约了餐厅，带我去庆祝生日。吃完饭后，房东大叔说要先回家，但回到家后，我并没有看到大叔的身影，没想到他竟然去给我买蛋糕了。当他带着蛋糕出现时，我的心中涌上一股暖流。房东夫妇拿出他们精心准备的礼物和贺卡，我们围坐在蛋糕前，唱起了生日歌，尽管我们来自不同的文化和背景，那一刻我感到了家的温暖。

房东夫妇还时常带我去首尔周边旅游，让我在忙碌的学业生活中放松。他们的旅行计划不是令人期待的“大冒险”，而是简单而温馨的周末短途游。每次旅行前，他们会问我的想法，想去哪里？对什么感兴趣？我们去了位于坡州的“马场湖”，春川的“南怡岛”，釜山的“海云台”……我不仅玩得开心，还体验到了地道的韩国文化。

房东夫妇充满好奇，愿意跟我一起尝试新鲜事物。他们喜欢和我一起去打卡各式各样的咖啡店，尝试不同风格的甜品。我们会在阳光明媚的午后，找一家特色小店，坐在窗边，品尝着精致甜点，聊着轻松话题，看时间缓缓流淌。他们总笑着说：“这些甜品真好吃，现在的年轻人真厉害，总是能找到有意思的地方。”他们理解我的兴趣，乐于陪伴我，让我感到他们不仅是房东，也是朋友。

## “就像对待自己的女儿”

每次放假回国的时候，房东夫妇总会送我去机场，不论是凌晨还是深夜，不管天气如何，他们就像对待自己的女儿一样。去机场时，房东大叔总是主动帮我提重重的行李，阿姨则细心地为我准备一些韩国特产。他们提醒我不要遗漏东西，在送我到安检口时，房东夫妇会目送我离开。

回到国内，房东夫妇也会关心我的生活。尽管我们相隔千里，但他们通过视频电话问候我的近况，还会和我分享他们在韩国的生活点滴——家里的琐事、他们的日常活动，仿佛我们之间的距离从未拉远。回韩国时，房东夫妇会迎接我。当



本文图片均由作者供图

我走进家门，总能看到桌上摆着精心准备的水果，而我也会带从中国挑选的礼物，与他们一同分享家乡特产。我们坐在家里，聊彼此的近况，这些时光成了我在异乡珍贵的记忆。

准备学校展览时，我面对繁重的准备工作，感到压力不小。那时，房东夫妇知道我忙碌，特意来现场帮我搬运展品、布置现场。我熬夜画图，他们会悄悄为我准备零食，怕我因为疲劳饿着。展览的主题色是粉色，那天，房东阿姨特意挑选了一件粉色大衣穿上，和我的主题色呼应。房东大叔则准备了一顶贝雷帽，他笑着说：“戴上它，看起来像画家，有艺术的氛围。”房东夫妇还为我挑选了鲜花，他们说“送给我们深爱的中国小女儿”。

## 他们是“中国迷”

我的房东对中国有浓厚的兴趣，尤其钟爱中国的茶文化和美食。大叔喜欢茉莉花茶，每天都会泡上一壶，悠闲地品味它带来的清香；阿姨则常在厨房里研究中国

菜，让我在异国他乡也能尝到中餐。他们对中国文化的热爱，让我倍感亲切。

房东夫妇去中国旅行过多次，令他们印象深刻的景点有北京紫禁城、安徽黄山和湖南张家界……他们说，在紫禁城走一圈，真切地感受到了中国博大精深的历史文化，一砖一瓦都仿佛在讲述过去的故事。去黄山时，房东夫妇被那里的云海震撼了；至于张家界，房东夫妇告诉我，那里的山形奇特，拔地而起，他们对走在玻璃栈道上感觉难以忘怀。

房东夫妇时常拿出当年在中国旅行时买的纪念品给我看，一边展示，一边回忆。旅行回来，家中总会添置一些来自中国的纪念品，例如书柜里摆放着中国明信片，客厅里陈列着精美的工艺品。更让我感动的是，他们表示希望能与我一起去中国，看看我的家乡，尽管我们来自不同的背景，但跨越国界的理解和关怀让我们的关系更加深厚。我深知，他们不仅是我的房东，更是我在异国他乡的亲人和朋友。

（作者系韩国弘益大学视觉设计专业学生）

## 求学爱丁堡

张楚旋本科在华东师范大学学习汉语言文学专业，作为华东师范大学的王牌专业之一，汉语言文学专业学习范畴相当广阔，不止包括文学本身，还包括以文学为轴的历史、哲学、语言学、文化理论等。

当时，正值短视频现象级兴起，学界也开始将注意力放在与之相关的文化和媒介研究上。短视频的浪潮给予了张楚旋灵感，写作毕业论文时，在导师的建议下，她将毕业论文的选题确立为与短视频相关的媒介研究。在兴趣和好奇心的指引下，张楚旋明确今后要进一步研究传媒。后来前往爱丁堡大学攻读心仪的数字媒体与文化专业。

爱丁堡大学坐落于英国苏格兰首府爱丁堡市，有着浓厚的人文艺术气息。这里每年举办多个大型艺术节，《福尔摩斯探案集》、《哈利·波特》等文学作品也与该城市相关。在爱丁堡大学就读的学生能感受到多样的文化。

张楚旋读的是研究型硕士，不同于授课型硕士，该课程以学术研究为导向，该类硕士生往往继续攻读博士学位。张楚旋说，学制只有一年，她常常感受到时间的紧迫，尤其是在期末的时候，所有DDL（截止日期）赶在一起，压力不小，不过收获也很多。令张楚旋印象最为深刻的一门作业是学生需要搭建一个网页，其中嵌入自己的创作内容，比如游戏或者视频。如果对计算机专业的学生来说，这项作业可以说是小儿科，但从未接触过网页搭建的张楚旋感到不容易，她说上课的时候老师会讲一些理论，但是技术层面的内容比如软件实操就需要靠自己学习，为了完成这门作业，张楚旋在课后攻克难题，顺利完成任务。

在硕士毕业之际，张楚旋萌发了在媒介研究领域进一步深造的想法，希望在博士阶段有更深的学习。不过，读博需要3到5年，不仅需要拿出一笔博士留

学费，还要考虑就业等现实因素。好在张楚旋的父母非常支持她的决定，她一边筹备博士申请，一边寻找工作机会，后来爱丁堡大学的导师回复了一封她求之已久的offer。当时张楚旋正在一家单位实习，有留用机会，经过考量，张楚旋觉得自己的兴趣还是在读书，于是她放弃了这份实习工作，再次回归到自己热爱的学术研究。

## 开启读博之旅

经过硕士期间的学习和训练，张楚旋对博士生活适应得更快。除了有一门必修的研究方法类课程，她也会旁听别的课，同时，每月与导师开会碰撞研究的内容和思路。与硕士研究生相比，张楚旋形容“读博是更纯粹的以自我研究方向为基准的学习过程”。作为博士生，重要的是确立研究方向的，以及围绕研究方向进行相关课题的研究。这不容易，张楚旋也曾走过弯路，她最初的想法是做游戏相关研究，但与导师交流时，

导师为她提供了许多针对性的建议，比如她的研究范围太宽、可操作性不高。因此在之后的一年中，张楚旋也在不断调整论文的研究方向，摸索博士学习的节奏，如今她的研究方向更加聚焦于电子游戏。

在闲暇时张楚旋会走上街头，体验当地的风土人情。在万圣节期间，张楚旋报名参加了派斯利万圣节庆典，作为志愿者配合维护活动秩序，与表演者沟通，为观众分发地图。除了节日庆祝，张楚旋还参加了爱丁堡各种各样的文化娱乐活动，比如爵士音乐节等。她说每年8月份的时候，许多艺术家都会来到这里，表演形式很丰富，像喜剧、音乐、杂技、舞蹈……应有尽有，她喜欢一些后现代的艺术表现形式，惊讶于这些艺术家的各式表达。

身负理想，心向远方。张楚旋希望在读博期间做更多力所能及的事情。“未来还会面临人生路上的许多选择，我会遵从内心选择，书写人生答卷，在自己热爱的领域坚定无畏走下去。”张楚旋说。



资料图片

## 中美青年新春联欢活动举办

日前，中国驻美国大使馆举办2025年中美青年新春联欢活动。中美青年学生及美教育界人士500余人参加活动。

中国驻美国大使谢锋在致辞中说，去年有近1.5万名美国青少年赴华交流学习，实现全美50个州和华盛顿特区全覆盖，他们成为跨越太平洋的“友谊使者”。希望两国通过多种形式加强教育交流合作，在更多青少年心中播下中美友好的种子，让它结出更多造福两国人民的丰硕果实，为中美取长补短、交流合作搭建更多桥梁，为开创世界的美

好未来贡献更大力量。活动当天，中美青年联袂献上精彩纷呈的文艺演出，由歌曲《灯火里的中国》拉开序幕，钢琴演奏余音绕梁，传统舞蹈婀娜多姿，欢快热烈的《大中国》合唱为晚会精彩收尾。两国青年还一起逛庙会、制糖画、试汉服、写书法、包饺子，感受中国春节特色。

多位美国青年表示，此次活动让他们了解到中国文化的独特之处，希望未来可以进一步了解中国。

（据中新网电 记者沙哈汀）

杨卓伦

## 高考后，如何选择留学申请？

### 三种申请途径

#### 本科直申

本科直申是指学生凭借高考成绩或高中毕业成绩，加上合格的语言成绩（如雅思、托福等），直接向国外大学提出本科入学申请。申请时，学生需根据目标院校的要求，提交高考成绩或其他同等学历的证明材料。此方式适合学术基础较为扎实且具备较强英语能力的学生。

#### 申请国际大一

国际大一是专为国际学生设置的一年制课程，旨在帮助学生顺利过渡到国外的学术环境并提高语言能力。该课程通常包括英语强化训练和基础学术课程。完成国际大一并通过考核后，学生可以直接升入本科二年级，继续专业学习。此方式适合学术成绩尚可但英语能力还需提高的学生。

#### 申请预科课程

预科课程是为无法直接满足本科入学要求的学生开设的过渡性课程。课程内容涵盖英语、数学、学术写作等学科，旨在提高学生的学术能力和语言水平，确保学生具备进入本科阶段学习的基本能力。预科课程通常为期一年，成功完成预科课程后，学生可以顺利进入本科学习。此方式适合学术成绩相对较弱或语言水平有待提升的学生。

### 不同国家的院校要求

对于高考成绩优异且英语能力较强的学生，可以直接使用高考成绩申请英国的本科课程。部分英国大学如剑桥大学、格拉斯哥大学以及伯明翰大学等均接受中国高考成绩作为入学依据。高考成绩通常需要达到所在省份的一本线以上，竞争越激烈的学校分数要求越高。

申请时，除了提交高考成绩外，学生还需提供合格的语言成绩（如雅思6.0—7.5），并根据目标院校的要求准备其他材料，如个人陈述和推荐信。如果学生的高考成绩或语言水平尚未达到直接申请本科的要求，可以选择先修读一年的预科课程，完成预科并通过相关考核后，学生可以顺利升入本科课程继续深造。

美国部分公立及私立大学开始接受高考成绩作为申请的一部分，例如纽约大学和密歇根大学安娜堡分校。然而，由于美国教育体系的多样性，每所学校的录取政策也各不相同。学生可以选择通过标准化考试（如SAT/ACT）配合高考成绩进行申请，或是利用社区学院作为跳板，之后再转学到四年制大学。跨季申请同样是一种常见策略（通常指的是次年春季入学），它为学生提供了更多时间来准备语言考试及其他申请材料。

澳大利亚八大名校（除墨尔本大学外）均接受高考成绩作为本科申请的依据。这些学校通常要求学生的高考成绩达到总分的60%—80%以上，并且需要提供良好的英语能力证明（如雅思6.5以上）。对于未能满足直接录取条件的学生，学校还提供了预科和桥梁课程的选择，帮助他们顺利过渡到本科课程。

新加坡国立大学（NUS）和南洋理工大学（NTU）也认可国内高考成绩作为评估本科入学资格的一个依据。除了高考成绩之外，学生的课外活动表现、推荐信等因素也会被纳入考量。此外，新加坡的部分私立高等教育机构还为国际学生提供了多样的预科课程选择。学生既可以凭借高考成绩直接申请，也可以选择先攻读预科课程再升入本科，根据自己的实际情况，找到适合自己的求学路径。

加拿大的大部分学校接受学生用高中三年的学习成绩作为申请依据。但多伦多大学、麦吉尔大学和英属哥伦比亚大学等学府除了要求高中三年的成绩外，还将学生的会考成绩和高考成绩视为重要的申请材料。申请这些学校时，学生高考成绩需达到一本线上，并且雅思成绩不得低于6.5分。如果高考成绩未达到录取标准，学生也可以通过预科课程来提升自己的竞争力。此外，加拿大的一些学院和大学还提供“双录取”选项，即在有条件录取的同时，为学生安排语言课程，直到学生达到必要的语言水平为止。

选择合适的留学路径需要考虑自身的学术背景、英语能力以及未来职业发展规划。如果学术成绩较好，可以直接申请本科；如果英语能力较弱，可以选择国际大一或预科课程，逐步过渡到本科阶段。同时，学生还应根据自己对教育体系的适应性和预算等因素做出选择。

综上所述，无论是哪种升学方式，都有其独特的优势和机会。通过了解不同国家的留学路径，学生可以根据自身情况选择合适的留学方式，为未来的学业和发展奠定坚实的基础。

（作者系InVisor国际教育创始人）

留学记

在热爱的领域不断前行 孙涛