

去“尔滨”体会冰雪魅力

■ 孙成策 北京 小学生

我在北京市第十八中学时光学校读三年级，作为一个在北京长大的孩子，哈尔滨一直是我童年记忆中最温暖的城市，是妈妈和姥姥的故乡，也是我的第二故乡。今年寒假，我再次回到这片银装素裹的土地，感受它的魅力和冰雪世界带来的欢乐，让这个假期变得格外难忘，也让我有了许多新变化和感触。

往昔寒假，冰雪于我而言，不过是日常的一部分，偶尔与小伙伴在公园的冰滑梯上滑行。然而，今年景象迥然不同，随着哈尔滨冰雪旅游的持续升温，这片冰雪天地已成为人人向往的打卡地。我有幸与来自不同民族的小朋友——赫哲族的阿依古丽、满族的蒙晓峰，一同漫步于冰雕玉琢的城堡间，观赏璀璨夺目的冰灯、游玩有趣的项目。阿依古丽讲述了她们民族与冰雪相关的古老传说，蒙晓峰则分享了满族传统的冬日习俗，这些交流加深了我对各民族文化的理解。

在高年级哥哥姐姐的带领下，我

们投身到了冰雪世界的志愿服务中，引导游客、维护秩序，见证每一位访客对这片冰雪奇观的赞叹与喜爱。尽管忙碌，心中却充满着骄傲和自豪。这场活动中，不同年龄的学生各司其职，小同学负责简易引导，大同学则挑起更重的担子，向游客推介“尔滨”。

今年，我还学会了用短视频记录生活的美好。我与同学们携手拍摄了精致的冰雕，配以活泼的解说，上传至网络平台，赢得了众多点赞。看着许多网友给我们的视频点赞，我和小伙伴们特别开心！

这个寒假，冰雪世界不仅让我领略了家乡的独特韵味，在与各族、各年龄段小伙伴们的互动中，我深刻感受到了文化的传承；通过社会实践，我学会了责任与担当；而在新媒体的创作之旅中，我找到了表达自我、传递美好的新途径。下一个假期，爸爸妈妈说要带我去更多更好玩的地方，让我的假期更有意义，我期待极了！

我的寒假生活



▲孙成策



▲努尔扎德·奴尔买买提



▲谢言



▲陶佳俊 张振翼摄



▲王允琪（右） 本报记者 宋朝军摄



▲保藏

本版照片除署名外，均为受访者供图

感受冬日的赛里木湖

■ 努尔扎德·奴尔买买提 新疆乌鲁木齐 小学生

我是乌鲁木齐市第一百一十六中学的三年级学生，盼星星盼月亮，寒假终于来啦！寒假第一天，我与爸爸妈妈和姐姐踏上了冬游赛里木湖之旅。第一次去赛里木湖是去年8月，那趟旅程在我心里埋下了一颗种子。我很好奇，也很期待，冬天的赛里木湖是什么样的。

暑假初见赛里木湖，它像一颗巨大的蓝宝石，镶嵌在天地之间。湖水蓝盈盈的，清澈见底，阳光洒下，湖面波光粼粼，美得让人移不开眼。湖边黄绿色的草地，五颜六色的小花散在草丛里，像是一幅水彩画。远处是连绵起伏的山，山顶覆盖着积雪，在蓝天的映衬下，洁白又壮观。到了晚上，我们住进湖边的帐篷营地，听着湖水拍打岸边的声音和天鹅此起彼伏的叫声入眠。

冬日的赛里木湖，像是换了一身全新的衣裳。波光粼粼的湖水，结了厚厚的冰，变成一个天然的溜冰场。我和姐姐兴奋地在冰上试探着行走，脚下的冰面又滑又凉。没走几步，我

就扑通一声摔了个屁股蹲，疼得我嗷嗷直叫，一旁的姐姐忍不住哈哈大笑起来。

姐姐说，冬日的赛里木湖，是一场冰与蓝的奇幻交响曲。听，大片大片的碎冰被推向岸边，发出咔嚓咔嚓的冰裂声，慢慢地飘向远方。我在心里默默许愿，希望全国各地小朋友都能来看看这神奇的赛里木湖，感受它四季不同的独特魅力。

寒假是家庭团聚的时光，也是知识探索的黄金期。寒假第一天，能在家人的陪伴下看到冬日不一样的赛里木湖，我特别高兴，这也让我更加明白家庭是我温暖的港湾；寒假第一天，我与家人走出家门，走进大自然，看到了冰堆现象和冰镶景观，也激发了我对知识的无限渴望。

走出校门找变化，用脚步丈量大美新疆，欢迎全国各地的小朋友，你们也可以像我一样用不同的方式度过一个快乐、有益的寒假。

（本报记者 阿尔达克采访整理）

第一次打火球

■ 陶佳俊 黑龙江齐齐哈尔 中学生

伴随着嘹亮的号角声，一群身着传统服饰的达斡尔族青年手持特制火球棒，在火光与人群间矫健穿梭。“快传球！这边！”我灵活地避开人群，将燃烧旺盛的火球高高抛起，又稳稳接住。

今年14岁的我，是达斡尔族人，来自梅里斯达斡尔族区卧牛吐达斡尔族镇地房子村，目前就读于黑龙江省齐齐哈尔市第二十八中学。小时候就经常听家里长辈聊起达斡尔族的乌钦、达绣、打火球等非遗文化。加之我本身就对体育运动充满热情，因此对达斡尔族传统体育项目——打火球尤为好奇。

这个假期，除了与家人团聚和复习功课以外，我还利用闲暇时间跟随长辈学习打火球。这种独特的球体源自桦树上自然硬化的白菌，外壳坚硬且内部中空，穿孔后注入松明，一经点燃便持续不熄，寓意着新的一年有更加红火的日子、更加美好的生活。爷爷告诉我，打火球不仅是达斡尔族

世代相传的传统体育运动，更是我们民族记忆中一颗闪耀的文化明珠。

寒假期间，每当夕阳的余晖染红了大地，达斡尔族人迎新春最传统的运动项目——打火球就要拉开序幕。打火球的比赛规则简单而有趣，通常选择平坦的草地或村中开阔的街道作为场地，两端各设一个球门，两队人数相等即可，以进球多者为胜。尽管开始时我屡屡失误，但在长辈们的鼓励和指导下，我逐渐掌握了技巧，每一次成功击打都让我兴奋不已。

现在的我迫不及待地想回到学校，与同学们分享这段美好经历，并提议在班级内组织一次关于民族文化的主题班会，介绍打火球的历史与魅力。虽然学校没有合适的场地，但我们可以用曲棍球作为替代，模拟打火球的情境。等到下个假期，我希望能邀请同学们到我的家乡做客，亲身体验真正的打火球，近距离感受达斡尔族的热情与文化。

（本报记者 郭晓龙采访整理）

机场实习忙春运

■ 保藏 天津 大学生

我是中国民航大学的在读学生，此次寒假实习恰逢春运，机场客流量激增。我在天津滨海机场值机处服务柜台，协助引导超规行李托运、服务特殊旅客。

一开始，同事先带我学习了机场规章与安全知识、值机基础流程，了解了旅客值机的各个环节，尤其是服务特殊旅客的工作要点与服务规范，以及如何提高工作效率。

上岗后，我认真观察同事们在工作中的细节，对比自己的工作情况，不断学习改进。几天后我意识到，服务态度、服务质量关乎乘客出行满意度和舒适度，而每一处细节、流程又体现着工作的温度与效率。

在遇到特殊旅客值机时，我们用心倾听每一位旅客的特殊情况和具体需求，换位思考，站在旅客的角度考虑问题，耐心、细致、最大限度地满足旅客的需求。

比如无人陪伴的儿童，我们要仔细核对儿童的身份信息、航班信息以及接送机人的联系方式，确保信息准确无误。12岁以下的小朋友要在随

身携带的每件行李上粘贴标签，且需要在胸前标有姓名、联系方式等。等候送机期间，我们会时刻关照小朋友的情绪，耐心照顾、安抚他们。对老年旅客与残疾旅客，我们会使用专用轮椅将他们送至安检处，安检过程中，协助安检人员完成对残疾旅客的检查，确保他们能够顺利通过安检，登机时，安排残疾旅客优先登机，并与机组人员做好交接工作。

从同事的行为示范中，我理解了越是忙碌，越要保持耐心与从容，才能准确有效沟通，确保特殊旅客的交接工作无缝衔接；在旅客情绪激动时，先用温和的语气安抚大家情绪，再用简洁明了、通俗易懂的语言向旅客们解释航空规定与值机流程。

在繁忙的春运期间，通过自己的工作帮助特殊旅客顺利完成值机手续，踏上返乡或外出旅程，很有成就感。接下来，我要将这次实习中的收获一一总结，并把它应用到学习和未来工作岗位中，在民航领域贡献青春力量。

（本报记者 龚相娟采访整理）

社会实践带孩子

■ 王允琪 甘肃武威 大学生

我是一名藏族学生，今年20岁，在西北师范大学历史文化学院读大三。从小我就对历史充满兴趣，上大学时，我选择了历史学专业。经过两年多的学习，我掌握了更多历史学知识。同时，作为一名师范生，我也想把所学带到家乡，为更多的孩子们服务。

我的家乡是甘肃省武威市天祝藏族自治县，“天祝”在藏语里称为“华锐”，意为“英雄部落”，这里有着浓郁的藏族文化和美丽的自然风光，是我成长的摇篮，孩子们淳朴善良、热忱求知，渴望了解更大的世界、更长的历史。

于是，今年刚放寒假，我就返回家乡，参与社区爱心寒托班工作，把它作为本次社会实践的主要内容。

在寒托班，我和其他三位同学密切合作，为孩子们提供免费的课外辅导和安全看护。这些孩子的父母还在外地工作，平常陪伴和照顾孩子们的时间有限。为了给孩子们提供一个健康的学习和成长环境，我和伙伴们从1月开始，提供共计22天的寒托班服务，我们轮流负责孩子的日常学习与活动，

解答他们的问题。同时，我给孩子们讲历史故事、拓宽知识面，从小培养历史兴趣，孩子们爱听，我讲得也更顺畅。

在寒托班的课程设置方面，我运用大学所学的课程设计技巧，根据孩子们的年龄、知识基础等特性，调整并优化了教育课程方案，注重学科理论和教育实践的紧密结合。这源于在校时的专业化训练，学校多次组织校内培训、教育见习、教育实习、师范生教师技能大赛等，我次次参与。

看到孩子们天真烂漫的笑脸，我更为自己的志愿服务初心而自豪。在校期间，学校每年举行多次志愿服务培训，提供平台让我们在课余时间参与到各类社会服务中。入学以来，我已参加志愿服务活动20余次。

开学后，我即将进入师范生培养的重要环节——教育实习。通过这次寒托班，我积累了不少宝贵的实习经验，教学能力也不断提升。将来，做一名合格教师是我的追求，志愿服务也不会停下脚步。

（本报记者 宋朝军采访整理）