

## 『在新学校里上课很安心』

积石山地震一周年青海震区学校见闻

“新家、新学校都已经建好了，平静的生活又回来了。经历过地震，我们要更加珍惜眼前的幸福生活……”12月18日上午，青海省海东市民和回族土族自治县官亭镇中心学校举行班会活动，校长王先在操场上的讲话，打动了许多师生。

2023年12月18日，甘肃省积石山县发生6.2级地震，临近的青海省海东市民和回族土族自治县、循化撒拉族自治县、化隆回族自治县等地40多个乡镇受灾严重，当地多所学校有不同程度的灾损。

官亭镇中心学校距离积石山地震震中约15公里，受灾严重。如今，维修加固的校舍焕然一新。王先真说，和海东市其他受灾学校一样，地震发生时，学校老师迅速组织学生有序疏散，第一时间撤离到安全区域，无一伤亡。

据了解，地震发生后当地教育部门按照“先应急后恢复”的处置原则，通过本校复课、异地分流复课、板房教室复课三种方式，及时妥善做好受灾地区学生安置工作。

2024年1月起，海东市投入实施教育灾后重建项目47项，修建学校60所，维修加固重建校舍125栋，建设规模约22万平方米，现已全部完工并投入使用。

“在新学校里上课很安心。维修加固后的新校舍很漂亮，教室配备了智能黑板，老式暖气片换成了更温暖的电暖器，原先的教室顶灯换成了护眼灯……”青海省海东市民和县中川乡五一中心学校，九年级学生王睿鹏高兴地介绍学校变化。

“校园的变化不仅仅是修复，更是升级。这离不开政府和社会各界的帮助支持。”五一中心学校副校长朱进学说，地震造成教学楼、宿舍、食堂等建筑墙体脱落、开裂，全国总工会、中国职工发展基金会等部门先后为中川乡五一中心学校筹集善款2700余万元，帮助学校实施校舍维修加固、室外设施改造、教学设备购置等项目。

课间，孩子们走出教室，在阳光明媚的绿茵场上奔跑嬉戏。“教室硬件设施的改造有助提升教学水平，塑胶操场等基建改造升级为孩子们提供了更加安全、舒适的活动场所。”五一中心学校教师李晓非说。

五一中心学校七年级学生王春霞的家，位于中川乡农村。地震发生时，她家房屋一面院墙垮塌，屋里满是尘土。“现在新房子已经盖好，我们一家六口要在新家跨年！”提到新房，王春霞的脸上绽放笑容，她说，地震后学校很快恢复了线下教学，学习进度并未受到影响，“这是重建新家后的第一个元旦，全家人都很期待，到时邀请亲戚朋友，热热闹闹迎接新年！”

（据新华社西宁电 记者张子琪、王梓涵）

## 中国英文科技期刊影响力显著提升

据新华社北京电（记者温竞华）中国科协近日发布的《中国科技期刊发展蓝皮书2024》显示，英文科技期刊的学术影响力显著提升。

由中国科协学会服务中心组织编写的这份蓝皮书显示，我国英文科技期刊的学术影响力指标上升明显：2022年刊均总被引频次为617.34，同比增长10.37%；刊均影响因子为0.717，同比增长15.83%。我国英文科技期刊也越来越多地被国际知名数据库收录。

截至2023年底，我国科技期刊总量达5211种，文种分布以4556种中文科技期刊占绝大多数，英文科技期刊479种，中英文科技期刊176种。2023年新增加的48种科技期刊主要是英文期刊。

蓝皮书显示，与此同时，我国中文科技期刊的国内、国际影响力也持续提升，但学术承载力和传播能力相较英文科技期刊还有一定差距。

蓝皮书还分析了中文科技期刊发展面临的困难与挑战，主要在于优质稿源缺乏、学术定位和学科布局存在问题、开放获取出版发展缓慢、部分期刊仍处于“小作坊”式运作模式，以及科研诚信挑战仍然存在。

对此，蓝皮书提出了对策建议：提升编辑出版服务能力，吸引优质稿源首发于中文科技期刊；借鉴国际出版机构成功经验，引导中文科技期刊集群化发展；在开放获取出版、新技术应用、科研诚信协同治理等方面积极采取有效措施；建立具有中国特色的、高质量的多元评价指标体系等。



图①在东山乡中心小学，学生们正在操作科普大篷车带来的展品。

图②百色市科技馆内，学生在操作科普装置。

图③广西科技馆内，工作人员在展示实验。

图④在位于广西河池罗城仫佬族自治县的罗城科技馆内，学生在体验模拟定格动画的科普展品。

图⑤在东山乡中心小学，学生们正在体验科普大篷车带来的展品。

图⑥罗城科技馆内，老师在指导学生完成行星贴纸排列。

## 将科学的种子送进大山深处

本报记者 孙亚慧文/图

## “科技馆”到了“家门口”

“机器狗”腾空翻滚跳跃、回形针循着音乐节奏有序“起舞”、双手夹住钢丝网并轻轻移动会有天鹅绒般的触觉……在广西壮族自治区巴马瑶族自治县东山乡中心小学，孩子们走近一件件科普展品，兴奋又仔细地一次次上手体验，欢笑声在校园操场久久回荡。

一旁，东山乡中心小学校长兰桂宁正在一套数字排序展品前耐心指导学生完成计算。不同于单纯展示科学原理的科普展品，这样的计算需要学生运用一定的数列组合知识，吸引了不少高年级学生兴致勃勃地前来“答题”。

“这里的孩子平常没有很多机会接触丰富的科学知识，一方面因为科普资源少，另一方面是因为缺乏专业的师资队伍。”兰桂宁对记者说，“平日我们会给学生们讲授，但是只有当科学原理变成展品近在咫尺时，孩子们才能真正近距离感受到科学的奥妙。”

巴马瑶族自治县科协主席覃文芬记得，第一次来东山乡中心小学的时候，孩子们还很懵懂，但在进行简单教学及示范后，便立刻明白了其中窍门，此后便能放开去自在玩耍。

小型科技馆“远行千里”到了学生“家门口”，丰富的互动展品让光学、电磁学、力学等领域的基础知识可知可感。

跟着科普大篷车一趟趟走乡串户，覃文芬难忘孩子们一双双充满好奇的眼睛。那是当一株“热爱科学、崇尚科学”的幼苗植入孩子们心田之后，向往更多知识的眼神、探寻世界奥秘的眼神。

“去年初，我们的科普大篷车开进西山乡中心小学，有名学学生玩得特别起劲。之后，她专门跑过来对我说，‘长大以后我要当科学家，要用这些科学原理发明更多帮助人生活的物品。’”覃文芬回忆。

学生的这番话让覃文芬感动极了。县里有三镇七乡，在她跟着流动科普设施跋涉过的足迹里，藏着孩子们莹莹发亮的探索欲，藏着他们的科学梦想。

她深知，还得让科普大篷车开到更远的地方去。

“孩子们最喜欢动手操作，这里的每一个项目都可以让他们亲自体验，孩子们很感兴趣。”广西科技馆党委副书记李邦模介绍，这几年，他们尝试将更多县市联合起来，邀请当地文化场馆也一起参与进来，打造“科技+文化”，在进行科普教育的同时，展示当地的非遗文化资源和红色文化。

启动于2000年的科普大篷车项目，至今已走过了24年。根据中国科技馆提供的数据显示，截至今年11月底，流动科技馆已累计巡展6953站，服务公众2.16亿人次；科普大篷车累计开展活动44.5万场，服务公众3.71亿人次，行驶里程5812.9万公里，相当于绕地球赤道跑了1400多圈。

## 沉浸式体验科学魅力

近年来，一系列形式多样的科普活动、科学教育蓬勃开展，热爱科学、鼓励创新的社会氛围日渐浓厚。作为科普教育主阵地的科技馆，在涵养青少年好奇心方面发

流动科普是推动科普教育深入基层的重要形式。满载丰富展品的科普大篷车，给“科技馆”装上车轮，推动优质科普资源不断下沉，极大弥补了基层科普设施的不足。

不久前，记者跟随中国科技馆组织的采访团来到广西壮族自治区，跟着科普大篷车驶过蜿蜒山路，将科普资源送入层叠山峦、送入壮风瑶韵，引导更多孩子们接触科学，在山乡田野悄然播下了科学的种子。



挥了重要作用。

在广西科技馆，前来观看以“通江达海、向海图强”为主题的“平陆运河科普展”的游客络绎不绝。翔实的图文资料、生动的模型展示以及前沿的“空中交互”体验，从科普视角介绍了平陆运河的历史意义、工程建设历程及生态保护措施。

聚合多种科普和体验形式，广西科技馆还创新推出了科普剧展、互动体验剧，让观众沉浸式体验科学魅力。

“明代科学巨匠、《天工开物》的作者宋应星，精心设计了一场别开生面的盛宴，邀请当代的小科学家们共赴穿越古今的传奇之旅……”沉浸式互动体验剧《国宝奇谈》中，科普讲解员的一席话，引导孩子们通过角色扮演畅游科学海洋。

立足于面向东盟的区位优势，广西科技馆也在不断深化同东盟国家的友好交流与合作，助力建好科普对外合作生态。开展科普国际交流活动、科技研学等，每年

举办“一带一路”青少年科技人文交流活动、“同一堂科学课”东盟国家在线公开课等活动。其中，2020年组织开展的第八届广西青少年科学节，是首次与东盟、非洲国家在线上开展科技文化交流活动。

市级科技馆建设也在推进。若想让更多观众感受科学魅力，离不开科普公共服务的不断下沉。

2023年11月23日，百色市科技馆正式开馆。这是广西第一个将全国流动科普资源进行常设展览设计的科技馆。依托国家“基层科普行动计划”资金支持，百色市科技馆采取“模块化+小主题+特色化”的展览资源模式，为全区乃至全国提供了可借鉴的科技馆建设示范模式。开馆一年多时间里，这里的参观人数已达31万人次。

在2440平方米的北侧常设科普展厅中，将“宇宙演化、孕育生命、探索科学、创造技术”作为展示脉络，对应设置“生命之火、宇宙之星、科技之城、科学之原”4

个主题展厅，共13个小主题展区、250余件展品，其中180件展品从中国科技馆流动科技馆资源库选取。同时，结合百色当地的特色优势产业，科技馆专门设置了铝主题展区。

据百色市科协党组书记、主席邓雅娜介绍，百色市科协于2022年向自治区科协申报科技馆内容建设项目，2023年5月，获批自治区科协2023年“基层科普行动计划”科技馆内容建设奖补项目，奖补资金1000万元，地方配套500万元。

“从中国科技馆流动科技馆资源库中选取展品，缩短了重新研发设备的时间，成本也得以降低。”百色市科协党组成员、副主席卢志荣说。

## 让科普服务更加均衡普惠

“如何才能用激光笔打破白色的气球呢？”科普讲解员覃澄把问题抛给了台下的学生们。

“用光的反射……”  
“给白色气球涂上颜色……”  
孩子们纷纷回答。

12月18日，位于广西河池市罗城仫佬族自治县的罗城科技馆正式开馆，来自广西科技馆的覃澄和同事杨莉给前来参观的学生们带来了一场新鲜有趣的“科普秀”。

截至2023年的统计数据，我国县级科技馆共有248座，占全国科技馆总数的一半以上。小型科技馆占全国科技馆总数的67.09%，成为2023年新增长馆的主力军。

面向基层尤其是乡村地区开展科普公共服务，县级科技馆在科普工作中扮演着重要角色。

据介绍，就在2023年之前，广西还仅有4座科技馆，分别是广西科技馆、南宁市科技馆、柳州科技馆和防城港市科技馆，积极争取财政资金，盘活地方配套并努力利用社会各方资源。鼓励相关市县利用闲置场馆改扩建，盘活存量建设用地建馆，节省了财政资金和建设时间。

建好只是第一步，后续如何运营好才是关键。

在展品上看，市县级科技馆充分利用中国科技馆的展览资源库，同时，广西鼓励各市县与当地有条件的企业探索共建科技馆，推进社会化运营工作，将科技馆打造成为突出地方文化底蕴、科技创新资源、特色产业的特色馆。

中国科技馆相关负责人介绍，后续将重点以老少边穷地区无科技馆、未配发科普大篷车的县为主要对象，采用购买服务的方式，以省级为单位打造流动科普活动样板间、通过流动科技馆巡展、科普大篷车社会化运行服务实现全覆盖。

同时，加强现代科技馆体系建设，依托流动科普资源助力中小科技馆建设。实施流动区域拓展，打造常展常新的常态化基层科普阵地，充分利用流动资源挂牌建设县级科技馆；充分盘活科普大篷车存量资源，加强车载资源升级，推动流动科普广泛辐射基层，让科普服务更加均衡普惠，共同呵护孩子们的科学梦想。