

毕业季赶上疫情： 看海外学子花样“云毕业”

李梦瑶

2020年的毕业季是特别的，受新冠肺炎疫情影响，国外不少高校不得不取消或推迟毕业典礼，也有高校为了让毕业生不留遗憾，推出“云毕业典礼”。参加“云毕业典礼”的中国留学生讲述了参加线上毕业典礼的故事，分享了自己的独特体验。



留学澳大利亚

语言与学术 适应成难题

本报记者 赵晓霞

据日前启德教育在线发布的《2020澳大利亚留学报告》显示，自2015年起，中国已经连续5年成为澳大利亚最大的国际学生来源国。

商科、工科受中国学生青睐

据澳大利亚内政事务部数据，中国赴澳留学生的学历层次中，研究生群体占据最大份额。

报告调研数据显示，2019年，赴澳读本科商务/贸易专业的人数占比仍然最多，金融专业从2018年的第3位下滑到第10位，管理专业和计算机专业跻身专业选择的前10位；赴澳读硕士的学生中，商科占比仍居首位。

澳大利亚移民与边境保护局数据显示，2019年，赴澳大利亚留学的中国学生批签数为51896。2012年至2017年，中国赴澳留学生批签数持续6年高速增长。

值得关注的是，2018至2019年，留学生签证数略有下滑。相关留学专家分析认为，其原因首先是澳大利亚大学特别是顶尖大学的申请难度日益加大，其次是简化学生签证框架(SSVF)政策之下，部分学生和家低估了澳大利亚留学签证的申请难度，导致一些不必要的拒签情况。

赴澳留学主要动因

报告调研数据显示，计划赴澳读中学的中国学生，最主要的两个原因是“申请比较便捷”“教育质量高”。此外，“自己的成绩能够申请到较好的学校”以及“课程长度合理”，也是不少家庭选择送子女到澳大利亚读中学的重要原因。

相关留学专家建议，如果学生成绩优秀，学术平均分可以达到85%以上，英语水平优秀，并且家庭留学预算充足，可以选择顶尖精英私立中学；如果孩子的成绩中等，可考虑中上水平的私立中学，这类学校入学要求灵活、费用中等，软件实力也各有特色和优势；如果家庭的预算有限，则可以选择高性价比的公立中学。

据介绍，目前中国学生留学澳大利亚读本科，有5种途径，具体包括1+3预科升本科、1+2国际大一升本科、高中成绩申请本科大一、国际学历申请本科大一、高考成绩直申本科。目前，澳大利亚已有超过一半的大学认可中国高考成绩，包括澳大利亚国立大学、悉尼大学等知名高校在内。

全英文授课是一大挑战

据了解，大部分留澳的中国学生都能取得中等及偏上的成绩。但是，因英语水平不足而导致学习效率 and 效果受影响，取得90分以上的高分有一定难度。

关于语言适应的调研数据显示，中国学生在澳遇到的语言问题主要包括“难以在课堂上用英文清晰地表达观点”“跟不上全英课堂的节奏”“英文阅读速度慢，无法按时完成作业”“与中国学生扎堆，不愿意和外国学生沟通”“课后不知道该如何提高英语”。留学过程中遇到的学术问题主要包括“专业知识理解有困难”“对课程了解不足导致选课不准确”“小组合作技巧不足”“课后作业多，压力大”“不知道如何选课或不知道如何寻求帮助”“不知道如何写学术论文”。

就读于悉尼大学的王玲(化名)表示，刚到学校时，全英文授课确实是一大挑战。“我的雅思分数不低，但是适应全英语课堂还是花了很长时间。”

调研结果显示，中国学生在澳大利亚留学过程中遇到的最基础的问题，是英文能力与学业要求之间存在一定差距。相关留学专家建议，留学生需快速适应注重过程推导的思维方式，包括创造性思维、批判性思维等，以便于顺利地融入新的学习节奏中。

《我的世界》搭建校园场景



吴粒粒(化名)在参加哥伦比亚大学线上毕业典礼，屏幕中是虚拟的哥大校园场景。

当地时间5月20日，哥伦比亚大学2020届毕业生“云毕业典礼”举行。就读于该校工程学院的中国留学生吴粒粒(化名)在美国的家中参加了毕业典礼。

1个月前，吴粒粒收到学院的邮件，得知毕业典礼将在线上举办。“对这个消息虽然有心理准备，但还是觉得有些遗憾——和自己梦想中的毕业典礼不太一样。”吴粒粒说。

她梦想中的毕业典礼场景是顶着学士帽，在“哥伦比亚蓝”的队伍中缓缓前行。她的家人朋友站在人群中向她招手，她开心地摇臂回应。虽有遗憾，吴粒粒还是在学校书店订购了学士服，并在线上订购了气球和横幅，趁周末布置了一下家，“即使是线上毕业典礼，也需要仪式感”。

据吴粒粒介绍，除了常规的毕业流程之外，哥伦比亚大学工程学院的师生通过游戏

《我的世界》搭建了一个“虚拟校园”，再现毕业典礼的盛况，这给了她一个意外的惊喜。“我是当天才知道工程学院给我们营造了一个虚拟的校园，熟悉的图书馆、呆萌的‘乐高版’校长、宏大的毕业会场……明明是虚拟的，却如此逼真。”吴粒粒说，“虽然时间很短，但让学生有身临其境之感，仿佛真的回到校园参加线下毕业典礼。”

在吴粒粒原来的计划中，家人会赴美参加她的毕业典礼。“热闹没了，但感动还在。”当屏幕上出现了自己的毕业照片和宣读到自己名字的那一刻，当分散在世界各地的哥大学子在屏幕前合唱起校歌的那一刻，吴粒粒依然感到心潮澎湃。

“相信此次线上毕业典礼将被记入学校的史册，作为一届特殊的毕业生，这种不一样的经历，是我们最好的毕业礼物。”吴粒粒说。

《动物森友会》版毕业典礼

陈秀雯是伦敦艺术大学的应届毕业生，因为疫情，于3月底回到了国内。随后她得知，今年的毕业典礼可能会推迟至年底。“我的签证到年底就过期了，没办法参加毕业典礼还是有些失落的。”陈秀雯说。

《集合啦！动物森友会》是今年新推出的、颇受年轻人欢迎的模拟经营游戏，玩家可以在系统随机给出的地图中选择一个地方作为自己的居住地，并在这里做自己想要做的事，例如种植花朵、挖掘化石等。正巧，陈秀雯班上的几个同学都在玩这款游戏。

“我就在想，为什么不用一个游戏场景给自己办一场心目中的毕业典礼呢？”陈秀雯说。在她看来，虽然毕业典礼只是一个形式，但是它被赋予了跟过去告别的意义。

她的想法得到了大家的赞成。“准备没有花太长的过程，我们按照自己心目中的毕业场景搭了个像小礼堂一样的房间，选了大家都有空的一天，办了个小型的毕业典礼。典礼当天，大家都穿上了学士服，有人做主持人，有人献花，有人表演节目。看着大家在屏幕里忙忙碌碌跑来跑去很是温馨。”据陈秀雯介绍，类似的“云毕业典礼”受到越来越多毕业生的喜爱。



陈秀雯和朋友在游戏中设计的毕业典礼堂。

拍摄视频纪念“云毕业”



相媛源为自己制作的毕业典礼视频画面。

相媛源是纽约大学2020届整合营销传播专业的毕业生，疫情发生前，她和朋友约好毕业那天再逛一遍纽约大学，在学校的所有标志性建筑前拍毕业照，再一起吃一次大学附近最好吃的小吃……如今，一切计划都泡汤了。

纽约大学在3月底发出通知——毕业典礼改为线上举行，并为所有毕业生邮寄了毕业帽、流苏及小旗帜。同时，该校计算机和艺术学院的学生还制作了独一无二的虚拟现实技术(VR)版毕业晚会，还原了纽约的街景和地标。

“虽有遗憾，但能参与一次这样的‘云毕业典礼’，也是非常独特的体验。”平时总爱记录生活的相媛源拿起相机记录下了线上毕业典礼过程。

虽然整个“云毕业典礼”只有约25分

钟，相媛源和她的室友还是希望有仪式感，她们选了紫罗兰色的衣服(纽约大学的代表色)，戴好毕业帽，打开家里的投影仪一起观看毕业典礼。“整个毕业典礼非常精彩，完全超出我对线上毕业典礼的预期！”相媛源说。

随后，相媛源将毕业典礼视频上传到了哔哩哔哩和西瓜视频，短时间内便收到很多点赞和陌生人的毕业祝福。她告诉笔者，虽然拍视频的初衷是参加西瓜视频发起的为期1个月的视频日记活动，但让她没想到的是这一个月生活可谓跌宕起伏。

虽然没有期待中的毕业典礼，原计划中的毕业旅行也被迫取消，但相媛源感觉自己是幸运的，“在这个时代，科技让我们有分享喜悦与感动的机会。参加‘云毕业典礼’，收到很多陌生人的祝福……这些都是独特的体验”。

初识奥克兰：我的疫情日记

王昕怡

4年前的2月，我怀着梦想第一次离开祖国，奔赴澳大利亚墨尔本，开始我的硕士之旅。时隔4年，我再次出发，来到“帆船之都”新西兰奥克兰攻读博士学位，只是这一次的博士之旅有点不太寻常。

在全球蔓延的新冠肺炎疫情打乱了所有人正常的生活节奏。我于2月2日到达奥克兰，并严格遵守当地的要求开始了为期14天的居家隔离。终于熬完了两周的隔离期后，我满怀期待地来到了奥克兰理工大学。一切都是那么的新鲜，对未来的憧憬与对知识的渴求夹杂在一起，就这样我开始了博士学习生涯。

对于博士生来说，自己的导师就是博士生涯中最重要的合作伙伴。第一导师是一位有着十几年教龄的荷兰老师，她亲切自然的笑容让我感觉就像和自己的妈妈在相处一样；第二导师是在英国BBC工作了十几年后转入学术圈的英国老师。两位老师丰富的教学、科研经验

和指导方式都给了我充分的信心和支持。在老师们的帮助下，我很快便熟悉了学校，在十楼传播学的博士学习区有了专属办公桌，和几位来自多个国家的学姐学兄相处融洽、相谈甚欢。

原以为我的博士之旅将如此顺利地进行下去，然而，新冠肺炎疫情却以极快的速度蔓延至长白云之乡。在确诊病例迅速增加的情况下，为了不使局势失控，新西兰出台了相关政策，并于3月25日开始，将新冠肺炎疫情警报等级升至四级。

这一突如其来的变化几乎打乱了所有人的计划，学校两天内必须停课，除了超市、药房等生活必需品商店外，所有公司必须停工。当地超市也出现了卫生纸、洗手液、方便面等被抢购一空的情况，很多人都为此陷入了焦虑和恐慌，留学生也不例外。

庆幸的是，由于对国内严格的隔离政策已适应过一段时间，我并没有被这次的隔离所吓倒，一切都按部就班推进。

攻读博士第一年的主要任务是查找相关领域的文献，详细规划自己之后的博士课题。一台电脑、一个笔记本，我就这样开始了居家隔离的学习生活。疫情并没有打乱我的学习计划，我照例一周跟导师网上会谈一次，学校的研究部门也举办了一系列网络课程来指导学生做研究。我们学生自发成立了网络研究小组，根据“番茄学习法”的理论在特殊时期鼓励大家学习。简单来说，就是所有人登录Zoom会议平台，由专门的人负责计时，每专注学习25分钟后，大家停下学习，闲聊5分钟，交流学习心得体会，然后再次投入到下一阶段学习当中。因为参与者绝大多数是博士生，大家交流论及的一些方法和建议对于我的学习也颇有参考作用。

疫情之中有真情。这次疫情让我充分感受到了祖国母亲的关怀。中国驻奥克兰总领馆为留学生派发的“健康包”上印着宋代诗人王安石的诗句：“月明闻杜宇，南北总关心”。除了中国驻奥克兰



疫情期间，王昕怡戴口罩出门。

总领馆及时细致的关怀之外，中国家乡的社区也给我邮寄了100个口罩，让我感到无比温暖，仿佛祖国就在身后，亲人就在身边。

疫情如镜，照出骨肉相依、血液于水的同胞大爱。相信在全世界人民的共同努力下，一定能顺利渡过此次难关。愿所有和我一样在海外的学子同胞都拥有健康生活的希望和不期而遇的温暖，让我们携手并行，祈祷国家平安。

(寄自新西兰)