

谁言寸草心 报得三春晖

“孩子大了，变成母亲的心事，母亲的心事，是夏天的树叶，怎么落，也落不尽。”
送走了人间最美四月天，转眼间，时光进入了“属于母亲的五月”。在母亲节前夕，来自葡萄牙淑敏语言文化中心的华裔少年用稚嫩温柔的话语“表白”母亲，表达内心深处对母亲的爱。孩子们用一字一句筑起一座座爱的桥梁，直抵母亲心田。

感谢您为我变成万能

金诗雅 (11岁)

我从未让您骄傲，您却待我如宝。从我呱呱落地、睁开眼睛时就爱上了您的笑容。我时常会想自己是有多么幸运啊，能在这仅有的一辈子遇见您这么好的妈妈。小时候，我最想做的是快快长大，而长大后最想做的是希望您慢慢变老。

我一天一天明白您的平凡，同时也一天一天深知您的伟大，感谢您不是超人，却为我变成万能！

我是有多幸运，今生才能做您的女儿。



金诗雅

世界上伟大的职业

金安妤 (8岁)

这是一份世界上最辛苦的职业，你知道它是什么吗？它需要24小时全天守候，随叫随到。从事这个职业，没有规律的吃饭时间，没有节假日，没有丰厚的薪资，更不能辞职……这份崇高的工作，就是妈妈。

妈妈们经历十月怀胎，将我们带到了这个世界。从我们出生，她们就没有停止过劳动。为了我们，妈妈们不怕苦、不怕疼、不怕累。她们唯一怕的是我们受到伤害；她们唯一关心的是如何让我们更好地融入社会。

世界上最伟大最无私的职业，就是当妈妈！



金安妤

我会努力成为您的骄傲

陈安娜 (13岁)

母亲，是我们最熟悉的词。母亲给予我们最多的是爱，留下的是辛苦。而等待母亲的，却是渐渐变老。

法国著名文学家雨果曾说过：“慈母的胳膊是慈爱构成的，孩子睡在里面怎么能不甜呢？”的确是如此，天下没有一位母亲不疼爱自己的孩子。

天还没亮，母亲就早早起床在厨房里给我们做早餐，忙完了又急匆匆地赶到店里工作，下班回家打扫卫生，督促我们学习，还要忙活一家的晚餐。日复一日，年复一年，妈妈的辛苦我看在眼里。她的头发慢慢变白了，皱纹也多了，但在我的心里，妈妈却始终是那么好看。

母亲是无私的，是伟大的，我们的成长离不开母亲的爱。母亲怀胎十月把我们生下来，又千辛万苦地哺育我们长大，我们该怎样感谢母亲，报答母亲呢？我想，只要做一个诚实守信、善良好学、感恩孝顺的人，妈妈一定会很开心的。

妈妈，您辛苦了！我会努力成为您的骄傲！



陈安娜

妈妈辛苦了

冯约维 (14岁)

母亲，看似简单的词，但具有无限含义——爱、奉献、克己、力量和智慧。

但不是所有的妈妈从出生起就是妈妈，我们也需要学会体谅她们做得不好的地方。

妈妈，虽然你有时候大大咧咧的，但每次你不在家，听不到你的声音，我就会有些不习惯。虽然我知道我跟妹妹更吵，但还有你来叫我们安静嘛！

妈妈辛苦了，母亲节快乐！



冯约维

妈妈让我变得勇敢自信

吴桂洪 (12岁)

妈妈，您好！虽然每天都能和您见面，但还是要问候一下您——我亲爱的妈妈。因为我从不好好地关心您，都是您在无微不至地照顾我，呵护我。

今天，我想对您说一声：“谢谢您，妈妈！”是您，辛辛苦苦地栽培我、教导我；是您，撑开爱的大伞，保护我、呵护我；是您，用宽阔的胸怀包容我、安慰我。因为有您，我学会勇敢；因为有您，我变得自信；因为有您，我懂得什么是爱；因为有您，才有现在的我。

妈妈，感谢您，这12年来一直包容我的倔脾气。有时我还会跟您斗嘴，可是您却从来不责备我，只是在我情绪平复下来时和我心平气和地说几句。感谢您，每次在我伤心难过的时候给我一个温暖的拥抱；感谢您，当我遇到挫折的时候一直站在我的身后鼓励我。感谢您，为我无私奉献的母亲！

母亲节就要到了，在这里我想对您说：“妈妈，母亲节快乐！我爱您！”



吴桂洪

妈妈的爱像土地哺育花朵

刘子浩 (10岁)

我最尊敬的人就是我的妈妈，我最爱的人也是她。她给予我生命，教给我做人的道理。她把所有的爱都给了我，让我茁壮成长。

我的妈妈很聪明。记得有一天，我被作业里的数学题给难住了，于是就向妈妈求助。为了让我充分理解这道题目，妈妈又列式子又画图，不一会儿就把题解开了，再详细地给我讲解每一个步骤。

我的妈妈很爱看书。她常常给我讲一些成语小故事，教我背诵唐诗宋词里的优美句子。她总是捧着一本书，时而眉头紧锁，时而面带微笑，情绪随着故事的情节起伏。

我的妈妈很孝顺。虽然我们在海外远离故乡的亲人，但妈妈也会经常和爷爷奶奶、外公外婆视频通话，了解他们的身体状况和近期的生活情况。每次回国前，妈妈也会精心地为他们准备礼物。她常说亲人间最温暖的是陪伴，很遗憾我们不能陪伴在他们身边。

妈妈，您是我最好的朋友，也是我最好的老师。生活很平凡，但因有妈妈的爱，才让世间平凡的生活变得丰富多彩，充满乐趣。妈妈的爱像大山孕育小溪，土地哺育花朵。

妈妈，有一天，我会长成参天大树！



刘子浩

英国是欧洲中文教育开展较早、基础较好、规模较大的国家之一。近年来，英国政府将中文列为中小学外语选修课程，纳入素有“英国高考”之称的A-level考试，还于2016年启动“中文培优项目”，计划到2020年培养5000名流利使用中文的中学生——类似支持中文教育的力度，在欧洲范围内还是很罕见的。

同时，英国也是中国投放中文教育资源最多的国家之一，双方已通过平等合作方式，在英国设立了30所孔子学院、160多个中小学孔子课堂，中方每年向英国派出中文教师和志愿者500多人。

中文课堂转线上 催生教学新模式

张鹏

受到突如其来的冲击

在中英双方共同努力下，英国中文教育成效显著，目前共有39所大学设立中文专业，60多所大学开设中文学分课程，1000多所中小学开设中文课程，学习中文的大中小学生超过20万人。从2018年开始，选考A-level中文考试的高中生连年攀升，目前已经接近甚至超过德语的选考人数。这表明，中文在英国大学入学考试中，已成为继西班牙语、法语、德语之后的第四大甚至是第三大热门外语。

遗憾的是，新冠肺炎疫情突如其来，英国的中文教育也受到冲击。基于防疫需要，英国政府暂时关闭了所有学校，教学活动均改为线上授课、辅导和考试。比如，政府公布了“免费在线课堂”计划，还面向公立中小学出资设立了“橡树全英学院”项目，组织不同学科的录制每周180堂课的教学视频。不过，这些免费课程主要涵盖英文、数学、科学等学科以及列为必修课或选修课的法语、西班牙语等外语课程，由于中文在很多公立中小学是选修课或兴趣班，且选课学生不够多，所以未能列入“橡树全英学院”项目课程。

至于大学、私立中小学、社会培训机构的线下中文项目，也都基本陷入停滞状态，不得不尝试着转至线上。此外，诸如英国汉语教学研究会年会之类的学术研讨活动，以及一些常规性的线下中文师资培训项目均被延期或取消。



线上教学成为“主教室”

因此，线上教学自然而然就成为英国中文教育的“主教室”，特别是孔子学院的线上教学更是亮点纷呈。疫情暴发之初，孔子学院总部就及时指导各国孔子学院和中文教师开展线上教学，并加大了慕课、微课等网络资源供给，全球最大的网络中文教育平台“中文联盟”还紧急推出了一系列示范课、精品课。英国汉语教学研究会也于近日在线上举办了网络汉语教学研讨会，总结和分享了疫情以来的线上中文教学经验。因为有充足的资源保证和技术指导，很多教师纷纷使用Zoom软件为学生开展一对一、一对多等在线授课，使用Moodle、Microsoft Team、Blackboard Collaborate等系统与共享资源并进行互动，使用Facebook、WhatsApp等社交软件为学生答疑，还尽可能地将对口语和听力测评放到线上进行。所以，孔子学院自身的中文项目基本能够维持线上运行，还尽可能地帮助了一些大学、中小学的线上中文项目。令人惊喜的是，苏格兰政府的E-scoil网络学校，原本计划今年6月启动苏格兰首家网络孔子课堂，后因疫情影响取消启动仪式后，干脆将非母语学生的初级中文课程直接提前到5月线上进行，可谓逆势而上、振奋人心。

当然，线上教学也存在一些问题，比如，视频教学或慕课、微课课程，对一些活泼好动、耐心不足的中小学生学习效果不佳。再比如，中文教学是一个在场上、对话性、实操性很强的课程，线上教学则在很大程度上限制了学员互动和语言操练。还有，由于英国的国际学生很多，疫情期间很多国际学生分别回到自己的国家，因此教师不得不根据学生的时间灵活安排授课，甚至一天重复安排多个同一课程的线上授课。

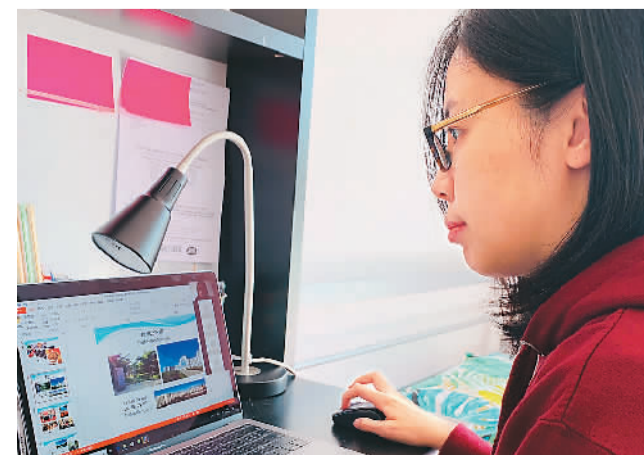
促进中文教育内生发展

总之，此次疫情尽管给英国中文教育带来很大的冲击，但整体看绝大多数中文项目通过转战网络延续下来，特别是大规模的线上教学实践为今后英国中文教育网络化、信息化积累了丰富的经验，也催生了新的中文教学模式、教学形态。

长远来看，疫情会对英国经济、财政以及家庭收入产生严重影响，未来政府及家庭和个人是否会缩减对中文教育的投入尚需要进一步观察。

面对疫情带来的不确定性，需要未雨绸缪做好长远规划和积极应对，重点是积极推进线上教学可持续高质量发展，同时持续推进中文教师、教材、教学的本土化，促进英国中文教育内生发展——这可能也是整个国际中文教育未来发展的必由之路。

(作者系英国格拉斯哥大学孔子学院中文教师)



本文作者在工作中