

战“疫”·有我④

自发献血 捐赠物资 研发机器人

三名青年海归的『抗疫』故事

本报记者 孙亚慧

让彭肖肖惊喜又感动的是,自己所写的《无偿献血倡议书》在成都一经发出,许多海归第一时间便迅速加入到献血队伍中来。他们一个个撸起袖子,无偿献血。这汨汨流淌的鲜红血液在受疫情影响血库告急的关键时刻发挥了重要作用。

在距离成都1100多公里之外的武汉,此次“疫情大考”的主战场,“95后”姑娘陈汝晴憋在家中1个多月没出门。而通过手机、电脑,她像一座桥梁,联通起了国外物资与武汉

“疫情期间医院用血告急,需要我们出一份力!”

大年初三,战“疫”一线物资告急。彭肖肖与她的同事们再也坐不住了。当务之急是要筹集到用于一线的医疗防护物资,联系海外资源、向海外华侨华人社团寻求支持。

留英海归彭肖肖目前是成都市政协侨联界别委员、成都人才发展促进会秘书长。为了更好地聚合海归防疫力量,她牵头与同是海归的王涛、刘贝拉迅速发起成立了“成都海归之星志愿者服务团”。

一传十、十传百,服务团成立1天之内就有50多名青年海归踊跃报名参与进来。大家分头行动,发挥各自在海外的资源优势,通过美、英、日等国的华侨华人组织联系防疫物资,在带头向四川省华侨公益基金等公益组织捐款的同时,还组建志愿者服务团核心团队,发动青年海归捐款14余万元。

此时,彭肖肖得知了一条坏消息——受新冠肺炎疫情防控和春节假期的双重影响,四川省血库告急。

“我的第一反应就是我们海归要去献血。之前我们也组织和参与过无偿献血,大家都非常积极。疫情期间医院用血告急,需要我们出一份力!”

彭肖肖迅速起草了一份《献血倡议书》,组建海归志愿者献血小组。而这振臂一呼,吸引了不少在海归参与,有效地缓解了当地血站的临床紧急输血压力。

同时,在主管部门指导下,彭肖肖还发起了“蓉漂”党员专家科技志愿者服务团,对接联系在蓉海归专家及各类人才1000余人,通过科普宣传、协助防疫、物资筹集等方式参与防疫抗疫。“在向一线医院捐款的同时,我们也非常关注社区的情况。在社区防疫一线的工作人员、志愿者也身处高危环境,非常辛苦,我们将采买的口罩等防护用品以及30多吨的食物,都捐到了一线社区。”

随着复工复产推进,海归之星志愿者服务团制作推出了几十期介绍科学复工复产的视频和宣传手册。与此同时,通过向成都市政府建言献策,彭肖肖与海归专家发挥智囊团作用,就进一步解决中小企业复工复产中的问题撰写了相关报告。“我们已通过成都市政协将报告转成提案,在人社局、金融局等单位都得到了良好反馈。帮助中小企业运转起来,发挥海归专家的能力更好助力防疫与复工复产,我们还能做更多。”彭肖肖说。

“我们这些‘小朋友’能够挺身而出,承担责任,为国家出一份力,外婆很骄傲!”

出生于1995年的陈汝晴是地道的“武汉伢”,从英国伦敦国王学院毕业后,她回到武汉,担任海聚科技投资有限公司的海外项目经理。新冠肺炎疫情爆发以来1个多月的时间里,陈汝晴足不出户,忙的就是千头万绪的沟通联络工作。

疫情爆发初期,武汉多所医院医疗防护物资告急,陈汝晴和同事们设法与多方取得联系,寻找捐赠、对接物资。“需要对接医院、海关、慈善机构等,最常见的状态是同时回几十个人的微信,吃饭也在发微信、上厕所也在发微信,联系海内外的医疗物资。”

回想起最忙的时候,她一整天都低着头处理手机那边来自世界各地的信息。白天联系国内资源,到了午夜再与海外华侨华人、留学生确认物资情况。最紧张的一次,一批从印度运达国内的手套、消毒液,在海关下班前5分钟才最终完成报关手续。“这批货物原本当天下午要运输出关,印度海关临时要求需要物资接收医院的纳税识别号,我们就立刻联系医院,最终顺利赶在当天发出。”陈汝晴说,“我们都习惯了把电话一直拿在手里,不管白天黑夜,就怕错过了重要信息。”

在联系的物资捐赠方中,中国留学生是其中重要的一部分,而一批来自英国的留学生捐赠曾让陈汝晴感动不已。

在这批中国留学生寄来的防护用品中,一个箱子里装了好几个不同品牌的防护服。迷惑不解的她后来才知道,是学生们你买几件、我买几件,一个店一个店地跑,才凑齐了这一箱防护服。“两三件衣服是一个牌子,再有四五件又是另一个牌子。在最终从伦敦寄往武汉的这些物资里,有的从爱丁堡寄到伦敦、有的从布里斯托寄到伦敦,大家分头行动,再将零散物资打包一起发过来。每个人的力气很小,聚在一起就凑齐了这一箱一箱运到武汉的爱与支持。”陈汝晴感动地说。

“姐,越是艰难越向前。”这是外婆在微信中写给陈汝晴的话。“姐”,是老人习惯唤她的方式。陈汝晴告诉记者,自己从小与外婆特别亲,在得知自己的外孙女每天忙着支援抗击疫情的时候,老人心中宽慰不已。“我能做这些,外婆非常开心。之前我在她眼中是孩子,如今面临这样的困难,我们这些‘小朋友’能够挺身而出,承担责任,为国家出一份力,外婆很骄傲!”

“姐,‘只要明天还在,我就不会悲哀,冬雪终会慢慢融化,春雷定将滚滚而来。’”外婆还时常会给陈汝晴发微信鼓劲,这首汪国真的《只要明天还在》,祖孙俩都很喜欢。陈汝晴把微信截了图,她说,等能出门的那天,她要跑去跟外婆好好讲讲自己这一个月的战“疫”战绩。

“能为抗‘疫’做出一点实实在在的贡献,我感到欣慰。”

2月27日下午,由武汉大学测绘遥感信息工程国家重点实验室、国家多媒体软件工程技术研究中心联合研发的首台医疗服务机器人小珈到达武汉雷神山医院,正式开始上岗工作。该机器人项目由遥感重点



得知四川血库告急的消息后,彭肖肖立刻起草献血倡议书并带头献血,得到了海归们的积极响应。

医院。她说,这是自己做“低头族”最有成就感的1个月。

同在武汉,武汉大学教授罗斌所在的测绘遥感信息工程国家重点实验室将机器人“小珈”送进了雷神山医院。在那里,小珈要送药送饭,做医护人员的得力助手。

彭肖肖、陈汝晴、罗斌都是海归,而青年海归是这次疫情防控中令人瞩目的一股力量。近日,本报记者采访了这3位留学回国的青年,他们在防疫战场上,书写了一个个动人故事。

实验室李德仁院士、张良培教授领导,主要技术负责人罗斌是一位留法教授,在法国完成硕博学业及博士后研究后,2010年回国来到武汉大学,在遥感国家重点实验室工作。

来自于珞珈山,机器人因此拥有了“小珈”这个亲切的名字。服务于雷神山的小珈,可以针对医院环境实现场景建模与定位,自主规划最优路径前往指定位置,并结合多传感器融合实现动态探测跟踪。得益于外形平滑的无凹槽设计,小珈只需酒精喷洒或消毒巾擦拭便可快速完成消毒。有了小珈的帮助,一线医护人员的工作压力也得到了

一定缓解。

罗斌告诉记者,在2月下旬得知雷神山医院有应用医疗机器人的需求后,他与学生们感到了肩上的责任和压力。“我们一直在家中隔离,不能直接为抗击疫情出力多少会觉得有点遗憾。因此能接到这个任务,能为抗‘疫’做出一点实实在在的贡献,我感到欣慰。”

接到任务时,罗斌的机器人团队成员中只有博士生赵青仍在武汉,他便承担了不少现场调试的工作,其他在外地的团队成员迅速开始联网调试,每天晚上通过线上会议讨论方案。罗斌已毕业的硕士生陈勇也在武汉,在得知机器人要用于雷神山医院后,他立刻提出要赶来帮忙,在尽快推进代码调试的过程中完成了许多辅助性工作。

在团队成员的齐心努力下,不到1周时间,机器人在雷神山医院正式上岗。对于小珈的表现,罗斌谨慎地



医疗机器人“小珈”正式进入雷神山医院后,要承担送药送餐等系列工作。图为武汉大学中南医院医生杨琨(左)与护士胡慧在病房前与小珈在一起。

记者手记

采访中,“95后”海归陈汝晴的一段话让我印象深刻。

她说,对于能在抗击疫情中出一份力,她心中的感觉像是从“吸收营养”变为“给予营养”。从小受“大家”与“小家”的共同滋养,才有了今天的她,而今,她终于能反向输出这种滋养能力,这种变化,让陈汝晴感到幸福而满足。

的确,双手拥有了可以支撑别人的力量,也是人生中值得纪念的时刻之一。

在这场疫情大考中,青年海归在许多地方勇挑大梁。在与病魔做斗争的医院、在加班加点科研攻关的后方、在生产防护用品的工厂、在参与疫情防控的基层一线、在不知疲倦联络物资的世界各地……他们在供给营养,在用实际行动彰显留学归国人员的爱国心、报国之志。

“以前没怎么参与我们协会活动的海归,这一次全都冒出来了。”彭肖肖在采访中如是说。甚至,有的创业者受疫情影响资金链已不乐观,却仍旧旧掏腰包采买了医疗防护物资运至医院。这样的例子并不在少数。

他们的话掷地有声——“祖国一举旗,我们就出发!哪里需要我们,我们就去哪里。”他们是这么说的,也的确是这么做的。

从『吸收营养』到『给予营养』

线上授课,看海归老师们当“主播”



郎玉苗

对于不少教师来说,在线上上课,是疫情期间常谈起的话题。有的老师之前已有过线上教学的经验,有的老师首次试水网上上课,也会体会了一把做“主播”的乐趣。

目前,全国多地高校已开展线上教学工作,充分利用上线的慕课和省、校两级优质在线课程教学资源,在慕课平台和实验资源平台服务的支持带动下,依托在线课程平台和校内网络学习空间等,积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动,保证疫情防控期间的教学进度和教学质量。

近年来,回国进高校工作是海归就业中的一个重要选择,海归在高校中的任职比例不断上升,在此次线上授课中,这些海归老师又有哪些“高招”呢?

课前:提醒学生预习 保证效率

唐念念,硕士就读于英国莱斯特大学,博士就读于日本筑波大学,如今是烟台大学的一名老师。当被问及线上授课时,唐念念认为,网上开课的教学模式,对于教师来说是更大的挑战,要求教师拥有更为全面的教学方式,业以精进。“我们与学生身处不同空间,不可控因素会加大。完成线上授课很大程度上需要课件和网络教学资源的辅助,这就要求老师在课件制作方面要下更多功夫。”同时,唐念念表示,线上授课所用课件不仅是重要课堂内容的呈现,也不能忽视美观程度。学生在家中上课,意味着身旁的干扰比在课堂上课时要多,课件美观、吸引人,会提升学生的学习兴趣,在一定程度上也能保证更高的课堂效率。

课件制作重要,课前提供给学生资料也同样重要。刘慧是桂林理工大学的一名老师,曾在日本筑波大学

获得博士学位。回想自己当年在国外上课的时光,刘慧说,老师们常在课前给学生提供阅读材料,目的就是为了让更好地了解课堂上即将讲授的内容。当她回国成为高校教师后,也延续了这一做法。“在课前将相关资料提前下发给学生,使其对这节要讲的内容心中有数,利用课余时间先预习课程内容,这样上课效果会更好。”

由于是线上授课,学生家中的网络连接情况也是刘慧关注的重点。开课前,她针对网络问题了解情况,有的学生家中客观存在未安装宽带或网络条件较差的问题,刘慧就会较多选择录播这种方式,尽全力让每一名

学生都能上到她的网课,以最好状态获得授课内容。

课上:调动学生兴趣 积极互动

“在线上课程中师生无法面对面交流,这在一定程度上会影响授课效率,因此我打算多设计一些线上互动

环节,吸引学生的注意力。”莫盛凯说。通过清华大学和学堂在线共同推出的智慧教学工具雨课堂,他可以更好地完成课堂互动内容。

莫盛凯是国际关系学院国际政治系讲师,2018年毕业于中国人民大学国际关系学院,在此之前,他曾受国家留学基金委资助,前往美国哥伦比亚大学国际与公共事务学院政治系进行了为期1年的联合培养学习。

雨课堂中有一个弹幕的功能,可以方便师生交流互动。同时,莫盛凯也会用腾讯会议来跟学生们视频,以活跃课堂氛围。有了这些智能教学、办公软件的帮助,的确为他的线上教学增添了不少助力。

“我在国外读书时,很多同学带着笔记本电脑上课。但我回国后发现,国内学生中这样做的并不多,但善用互联网其实很重要。我会在线上授课中给学生留出一部分时间,让他们学会使用自己手中的工具来查阅相关学术资料,以作为课堂教学的辅助,进而提升课堂效率。”唐念念补充说。

课后:收集学生问题 集中答疑

线上授课,师生间有时会有沟通不及时的问题,这就需要下课后与学生多沟通,而班里的学生干部也能够在沟通中发挥很大作用。“可以让班里的学习委员帮忙,在课下统一将学生的课堂疑惑整理收集起来,并收集学生作业,再上课时我就能集中答疑,这样省时又高效。”刘慧说。

作为国内首次大规模线上授课,学生对这种方式适应程度如何、是否达到了预期的学习目标……这些都是唐念念关注的重点。她计划通过调查问卷来获知学生的学习情况,并根据学生反馈来调整线上授课的方式与内容。

唐念念同时提醒,学生居家学习时,家长尽量不要“守在一旁”。“家长在旁边看着学生学习,有可能影响到学生的专注度和与老师的互动效果,希望家长尽量给孩子创造独立学习空间,毕竟,孩子已成年,要相信他们有能力很好地完成学业。”