



2019年11月18日，在多哥首都洛美，洛美大学中文系学生在孔子学院上中文课。

新华社记者 肖旻阳摄

学在孔院

中文热的持续升温 and 以面向全球开展中文教学、传播中华文化为职能的孔子学院的发展紧密相关。从2004年首所孔子学院创办以来，中国已在162个国家（地区）建立了550所孔子学院和1172个中小学孔子课堂，累计为数百万各国学员学习中文、了解中国文化提供服务，成为世界认识中国的一个重要平台。

Kiietti L.Walker-Parker是美国阿拉巴马农工大学的一名教师，她坦言，正是孔子学院的到来开阔了她的眼界，也让她对中国着了迷。如今，她已在阿拉巴马农工大学孔子学院学了近两年中文。“语言是文化的载体，学习中文让我对中国文化有了更多了解。”Kiietti L.Walker-Parker说。

和Kiietti L.Walker-Parker一样，18岁的亚斯敏·斯凯尔顿（Yasmin Skelton）也在当地的孔子学院学习中文。作为英国谢菲尔德大学孔子学院的一名学生，她的中文成绩让老师们赞叹不已——不仅成功通过了汉语水平考试（HSK）3级，还在A-Level的汉语课程考试中取得了A+的优异成绩。目前，亚斯敏·斯凯尔顿正在编校自己创作的中文教材《大卫学中文》。“我希望这本书可以出版，让更多的英国学生爱上汉语。”亚斯敏·斯凯尔顿将教材中的话题对象设定为汉语初学者，“比如第一课的内容是如何用中文‘打招呼’……同时，‘自我介绍’‘数字’‘颜色’‘日期和时间’等话题也是初学者必须掌握的。我觉得我的教材很适合英国本地学中文的中小学学生。”

正如来自美国、年过60岁，称自己是孔子学院“老学生”的丹尼斯所言：“孔子学院将中国与世界人民紧紧连在一起，促进了语言相通、民心相通，这是孔子学院对全人类的贡献。”



2019年12月17日，在巴基斯坦伊斯兰堡，巴基斯坦民众在伊斯兰堡孔子学院举办的“开放日”活动上欣赏中国茶艺。

艾哈迈德·卡迈勒摄 新华社发



2019年10月15日，在日本东京，武藏野大学孔子学院中方院长刘勇（右一）教授汉语课。

新华社记者 杜满逸摄

“我家祖祖辈辈做钻石生意。我选择了学习中文。小时候我跟着中国电视剧学写汉字，后来一直努力自学中文，但却说不标准。那时候，我很期待在孟买能找到一所正规的中文学校，也希望自己学好中文后，做一名中文教师。”2019年11月8日，孔子学院总部举办的“开放日”活动上，来自印度的唐汉明娓娓道来自己和中文的故事。

“2010年刚到中国时，我看不懂菜单，每次点完菜，自己也不知点了什么，像等待一份未知的礼物……我到中国的目标就是要学好汉语，更好地了解 and 感悟中国，也让父母为我而骄傲。”2019年末的国际中文教育大会上，来自马达加斯加的吴妮讲述着自己在中国留学期间学习中文的经历。

“我出生在美国，父母来自中国。学习古诗词不仅让我的中文水平得以提升，还让我获得了历史、地理、绘画、音乐等方面的知识。对我来说，古诗词就是一幅包罗万象的画卷，带着浓浓的中国味道，是我了解中国、感受中国文化的‘源头活水’。”荣获第二十届世界华人学生作文大赛特等奖的杜劭晨，用笔记录下了自己和中国古诗词的相遇。

唐汉明、吴妮、杜劭晨所在的国家不同，年龄不同，经历不同，但他们有共同的目标——学好中文。在2019年，他们都因中文为自己的人生添上了美丽的一笔。

在这一年，不少身处世界各地的学习者（中文非母语）加入了学习中文的行列。和唐汉明、吴妮、杜劭晨一样，正行走着自己的中文之路上。在此背景下，全球学习中文的人数不断攀升，中文热持续升温。

事实为证。现在很多国家将中文纳入国民教育体系，在大中小学开设汉语课程，支持企业、社会组织参与中文教育。据不完全统计，截至2019年11月，共有69个国家和地区通过颁布法令、政令、教学大纲、课程大纲等形式，将汉语教学纳入国民教育体系。美国学习汉语人数超过280万人；英国5200多所中小学开设汉语课，学生达20万人；法国中小学学习汉语人数连年增长率达40%；德国学习汉语人数在5年内增长了10倍；泰国1700多所中小学开设汉语课程，学生超过80万人。韩国、印度尼西亚等国汉语由第三外语上升为第二外语。

语言是沟通的桥梁纽带，随着中国的发展和国际影响力的提升，世界了解中国的需求高涨，增强了中文和中华文化的吸引力。借由中文这座桥，越来越多的人走近中国，了解中国，促进了中外人文交流、文明互鉴和民心相通。

延续

——盘点2019学中文故事

本报记者 赵晓霞



学在中文学校

对海外汉语学习者、特别是海外华裔子弟来说，海外中文学校是他们学习中文的主要场所。数据显示，目前海外各类中文学校约2万所，在校生达数百万人。

德国汉园杜塞尔多夫中文学校便是2万所之一，它创办于2001年，缘起该校校董王杰的夫人——孙晓帆，为了自己的女儿学中文。当时，他们的女儿3岁，识字量已有两三千，这让周围的朋友很是羡慕。朋友们便对孙晓帆说：“孙老师把我们的孩子也教了吧。”在此背景下，孙晓帆成立了小小中文班，第一批招收12名学生。如今，汉园杜塞尔多夫中文学校已成为当地的一张“文化名片”，在校生达850余名，并在2019年开设了新的校区。

和汉园杜塞尔多夫中文学校一样，在海外中文学校中，一批批学生来了又走，他们不仅提升了中文水平，也对中国文化和中国有了更多了解。

来自西班牙的许乐凯是西班牙家庭领养的中国少年，他在《我爱中文学校》一文中如是描述自己所就读的中文学校：“在西班牙马德里的市中心坐落着一座雄伟的建筑物，它是德里圣伊西德罗中学。每周六，我所在的中文学校的学生在这里学习中文，我正是其中之一……学校的教学楼很是高大，我们在这里学习，充实而又开心。”

在2019年，有更多如许乐凯一样的学习者走进海外中文学校，其中不仅有华裔子弟，也有当地其他族裔青少年。相关专家表示，中国发展为新时代的海外中文教育带来了最好的历史发展机遇。

2019年是特别的一年，这一年是新中国成立70周年，也是我们学校创办15周年。15年前，我们创办孔子文化学校之初只有3个班级、3个老师、30多名学生，如今我们学校已经拥有105个班级、109名老师、3200余名学生。这一年，我们有了自己的校歌、校旗和校训。在这辞旧迎新之际，我们坚信，海外中文教育将会更加美好。

——西班牙巴塞罗那孔子文化学校校董董卓民

岁末年终，感谢家长们对荷兰丹华文化教育中心的的支持，感谢老师们的努力和坚持，为了中文教育的未来，我们将不断求索，不断前行！

——荷兰丹华文化教育中心主任李佩燕

年末之际，心中感慨万分。在西班牙从事26年中文教学的过程中，2019年应该是收获最大的一年。中国的发展是我们的强大后盾，中文学校像一块磁铁，让华裔子弟、当地民众和中文相遇。这一年，我们学校华裔学生增加了3个一年级新生班，西班牙学生也达到325名，比去年增加了近百名。这些好消息让我们有了继续前行的动力！

——西班牙马德里爱华中文学校校长黄小捷



日前，第三届来华留学生征文大赛结果揭晓。图为颁奖典礼现场。



北京语言大学第16届世界文化节游园会上，留学生在展示本国文化。

郭海鹏摄 光明图片

学在中国

“如果全世界我也可以放弃，至少还有你值得我去珍惜……”2019年初夏的夜晚，浙江师范大学北山坡上，一场“草野音乐会”正在进行。这场音乐会由浙江师范大学留学生乐队——“歌于途”举办，乐队成员来自莫桑比克、哈萨克斯坦、尼日利亚等国的留学生。乐队名“歌于途”寓意着成员们在学习汉语的旅途中一路相伴、一路欢歌。

在来华留学生中，不少学生是专为学习中文而来。教育部于2019年4月发布的数据显示，2018年共有来自196个国家和地区的492185名各类外国留学人员在全国31个省（区、市）的1004所高等院校学习，比2017年增加了3013人，增长比例为0.62%，中国已成为亚洲最大留学目的国。相关数据显示，2020年，来华留学生的人数预计达到50万。

1995年出生于俄罗斯的唐曦兰已在中国8年，从浙江理工大学汉语言文学专业本科毕业后，便在该校继续攻读硕士学位。“刚来中国时我不会和其他人交流，用汉语正常沟通很难，但如今已经适应了。”如今的她还会用中文写诗，将“我闯进美丽的花溪谷间，抚摸着寂静绵长的流水”写进了她最新的诗作中。

“我喜欢中国诗歌，它们具有独特的气质，饱含时代风情。它们和美丽的景致一样，让我深受触动。”唐曦兰说，“我学中文的时间不算太长，但中文和中国文化已经成为我生活中密不可分的一部分。”

对来华留学生来说，在中国学习中文的故事虽然和唐曦兰不尽相同，但对中文的喜爱以及想通过中文了解中国的想法却大都类似，他们更希望通过学习中文搭建自己祖国和中国间的交流之桥。



作品。荷兰丹华文化教育中心的学生的书法作品。丹华文化教育教育中心供图



西班牙马德里爱华中文学校二〇一九年末示范课。爱华中文学校供图



文教学课堂。西班牙巴塞罗那孔子文化学校供图