李克强将访俄并举行中俄总理定期会晤

外交部举行中外媒体吹风会介绍有关情况

本报北京9月9日电（记者**肖新新**）外交部发言人华春莹9日宣布：应俄罗斯联邦政府总理梅德韦杰夫邀请，国务院总理李克强将于9月16日至18日对俄罗斯进行正式访问并举行中俄总理第二十四次定期会晤。

本报北京9月9日电（记者**张慧中**）外交部9日就国务院总理李克强对俄罗斯进行正式访问并举行中俄总理第二十四次定期会晤向中外媒体吹风，外交部副部长乐玉成介绍有关情况，并回答中外记者提问。

乐玉成说，应俄罗斯总理梅德韦杰夫邀请，李克强总理将于9月16至18日对俄进行正式访问并同梅德韦杰夫总理共同举行中俄总理第二十四次定期会晤。李克强总理此访正值中俄建交70周年和两国关系开启新时代之际，是继习近平主席6月访俄后双方又一次重要高层交往。

乐玉成表示，建交70年来，中俄关系愈加成熟、稳定、坚韧，成为世界上互信程度最高、协作水平最高、战略价值最高的一对大国关系。当今世界正面临百年未有之大变局，国际形势加速演变，单边主义、霸凌行径抬头，经济全球化遭遇逆风，地区热点问题频发。中俄两国同样都面临来自外部的干扰和挑战，但面对纷繁复杂的外部环境，两国关系始终保持应有的韧劲和定力，实现持续高水平发展。双方政治互信牢固，在涉及彼此核心利益和重大关切的问题上相互坚定支持，全方位互利合作持续拓展，利益融合不断深入。去年，中俄双边贸易额首次突破1000亿美元。今年以来，双边贸易保持稳定增长势头，前7个月贸易额达611.3亿美元，同比增长4.7%。双方能源、航空航天、互联互通等领域战略性大项目扎实推进，农业、金融、科技创新、跨境电商等新兴合作领域迅速发展。近两年举办的中俄地方合作交流年成果显著，地方交往合作的热情和水平持续上升。两国在国际事务中的沟通协作密切有效，为维护以联合国为核心的国际体系和公平正义的国际环境、倡导多边主义和开放型世界经济贡献了正能量。

乐玉成表示，作为统筹推动两国全方位务实合作和人文交往的首要机制平台，此次中俄总理定期会晤将主要聚焦两个目标。一是推动落实两国元首达成的重要共识，深化利益交融，夯实两国关系物质基础。明后两年双方将举办科技创新年，两国元首也已确定到2024年双边贸易额达到2000亿美元的目标。两国总理将全面梳理各领域合作进展，围绕扩大经贸合作规模、提升科技创新水平等重点方向合作进行深入沟通，充分调动积极因素，挖掘新的合作亮点和增长点，实现新时代中俄务实合作提质升级，展示新时代中俄关系的新气象、新作为、新成果。二是通过双边合作的积极成果，就完善全球治理，捍卫多边主义，支持贸易投资自由化、便利化，打造开放型世界经济展现中俄力量，贡献中俄智慧，发出中俄声音，有力回击当前国际上的单边主义、保护主义行径和逆全球化思潮。

乐玉成说，访问期间，李克强总理将在圣彼得堡同梅德韦杰夫总理举行中俄总理定期会晤框架内小范围、大范围会谈，共同签署并发表《中俄总理第二十四次定期会晤联合公报》，出席签字仪式和共见记者。此外，李克强总理还将在莫斯科会见普京总统。李克强总理此访内容充实，预期成果丰富。相信本次总理定期会晤一定会取得圆满成功，为新时代中俄务实合作开辟更广阔的空间，助力两国关系朝着“守望相助、深度融通、开拓创新、普惠共赢”的目标和方向迈进。

中国援埃及二号卫星项目启动

据新华社开罗9月8日电（记者**李碧念**）埃及航天局8日在位于埃及新行政首都附近的航天城举行仪式，宣布由中国援助的埃及二号卫星项目启动。

这一合作项目包括一颗小型遥感卫星、一个地面测控站和一套地面应用系统。卫星的设计工作将在中国和埃及同步进行，组装工作将在中国援建的埃及首个卫星总装集成测试中心进行。卫星预计将于36个月后在中国发射升空。

据悉，埃及是第一个在“一带一路”倡议框架下和中国开展卫星合作的国家；中国第一次为埃及援建一个完整的卫星总装集成测试中心；中埃双方第一次合作为埃及的航天专家和人才进行联合培训；项目完成后，埃及将成为第一个具有完备的卫星总装集成测试能力的非洲国家。

9月9日，首艘国产极地探险邮轮“格雷格·莫蒂默”号从江苏招商工业海门基地1号码头正式启航，前往阿根廷南部小城乌斯怀亚，开启南极首航之旅。图为邮轮出港。 **许丛军**摄（**人民视觉**）

主题为“鱼肥稻香 生态沙堤”的第二届晋宁·沙堤鱼米节近日在云南省昆明市晋宁区沙堤村欢乐举行，近5万名当地群众与游客前来参加。图为沙堤村生态种植的60亩彩色稻田。 **黄丽萍 宋光旭**摄影报道

为西藏培养600名少数民族专技人才

据新华社拉萨9月9日电（记者**陈尚才**）记者9日从第三批西藏少数民族专业技术人才特殊培养座谈会上了解到，从2019年到2023年，人力资源和社会保障部等部门将为西藏培养600名少数民族专业技术人才，并开展5批专家服务团活动。

根据实施方案，未来5年间，每年从西藏选拔120名专业技术人才，前往内地高校、科研院所和企事业单位，进行为期1年的特殊培养和实践学习。将重点培养教育、卫生、农牧推广、科研、工程、文化艺术等基础领域专业技术人才，并有针对性地培养西藏经济社会发展重点领域急需紧缺人才和长期在基层工作的专业技术骨干。

据悉，2009年，第一批西藏少数民族专业技术人才特殊培养工作启动，10年来，该项目共为西藏培养了1200名少数民族专业技术骨干。

中国福祉博览会十月在京举办

本报北京9月9日电（记者**陈劲松**）记者今天从中国残联获悉，由中国残联主办的2019中国国际福祉博览会暨中国国际康复博览会（CR EXPO）将于10月10日-12日在北京国家会议中心举办。来自全球16个国家和地区的300余家企业品牌参与。

中国国际福祉博览会是我国唯一一个关于残疾人、老年人福祉行业的国家级展会。历经12年的发展与积淀，福祉博览会不断积聚动能，以更开放包容的姿态引领行业前沿，成为展示我国残疾人事业，展示我国辅助器具行业发展的重要窗口，也是集政、产、学、研、用于一体的综合性、高水平的交流和商贸平台。

迎接中国第35个教师节

致敬筑梦人 礼赞“大先生”

本报记者 张保淑

饮其流者怀其源，学其成时念吾师。9月10日是第35个教师节，广大教师喜迎自己的节日，社会各界通过各种形式向他们表达敬意。

1985年，全国人大常委会确定每年9月10日为教师节，把全社会尊师重教提升到新高度。35年来，特别是党的十八大以来，教师的政治地位、社会地位和职业地位不断提升，教师队伍建设取得重大成就。

■ 政策法规有力保障

“从教60多年来，第一次读到党和国家出台关于教师队伍建设的专门文件，十分振奋，内容全面、深刻，说到了教育问题的根本。全力建设好一支德才兼备的教师队伍，是学生之福、民族之福、国家之福。”语文特级教师、著名教育家于漪点评道。

“这是指引新时代教师队伍建设的行动指南，是凝心聚力推进教师制度改革的集结号，是教育战线广大干部教师翘首以盼的福音。”北京教育学院院长何劲松如是评价。

获得于漪和何劲松上述高度评价的是2018年初下发的《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，这是新中国历史上第一份以中共中央的名义印发的教师队伍建设文件。2018年9月召开的全国教育大会明确提出，“坚持把教师队伍建设作为基础工作”“教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。”充分彰显了党和国家尊师重教的价值追求。

大力推进依法治教，通过立法和执法提供强有力的法治保障是加强教师队伍建设的重要举措。1986年，全国人民代表大会通过并实施《中华人民共和国义务教育法》，该法界定了教师应享有的各项法定权利。1994年开始实施的《中华人民共和国教师法》就教师的权利、义务、考核、待遇、奖励等进行了全方位规范和保障。

■ 数量素质双双提升

在相关政策和法律法规的保障下，中国教师队伍建设获得了丰硕成果。据教育部教师工作司司长任友群近日介绍，全国现有各级各类专任教师超过1670万人，比教师节设立之初的约932万人增长了近80%。他们支撑起世界上最大规模的教育体系，被习近平总书记称为“一支了不起的力量”。

在数量大幅增加的同时，教师素质能力大为提升。从学历上看，据相关部门统计，与1985年相比，从事小学、初中教学的教师取得本科及以上学历的比例分别增长了约62%和约81%。

教师薪资待遇的提升是教师队伍建设的重要成就之一。随着社会教育投入的增加，尤其是财政性教育经费占GDP比例不断提高并连续7年超过4%，教师工资福利支出占财政性教育经费比例连续多年超过50%。据统计，目前，在全国19大行业，教师薪资待遇的排名已提升到第7位。

9月9日，内蒙古呼和浩特市玉泉区南茶坊小学开展“创意送祝福 喜迎教师节”活动，喜迎第35个教师节。 **丁根厚**摄（**人民视觉**）

■ 完善职称和荣誉制度

完善教师职称评定，从大的方面来说是教师评价制度科学性的问题。几年前，一则关于小学教师获评“教授”的新闻引起广泛关注，山东潍坊一位名叫姜言邦的小学老师被评为“正高”职称，成为全国首位正高级小学教师。

作为深化中小学教师职称制度试点改革的首批城市，潍坊打破了传统中小学教师职称体系的“天花板”。根据人力资源和社会保障部专业技术人员管理司副司长胡文忠近日提供的数据，截至目前，全国已经有9674名中小学教师、180名幼儿园教师取得了正高级职称。随着这项改革措施的持续推进，将会有更多从事基础教育和学前教育的教师从中受益。

健全国家教师荣誉制度，增强教师职业荣誉感是建设教师队伍的一项重要工作。从2010年起，有关部门每年都推选10名“全国教书育人楷模”，每5年推选“全国优秀教师”“全国优秀教育工作者”“全国模范教师”等。仔细了解不难发现，今年教师节举行的8项主要活动几乎都与教师职业荣誉有关，这表明有关部门充分尊重中国教师群体的职业荣誉感，助力他们成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”。

弘扬新师风 共祝“老师好”

李贞 任彤彤 廖钰

9月9日，北京市朝阳区呼家楼中心小学校门外的电子屏上滚动着“感恩老师”“辛苦了老师”等字样。“我叠了一只可爱的小兔子准备送给李老师，我可喜欢她了！”三年级的汪佳琪兴奋地告诉笔者。这天，在广西壮族自治区富川瑶族自治县民族中学，周艳秋老师一进办公室就收到了同学们精心准备的手工花，这里面包含了同学们纯真的心意。

■ 教师楷模 行为世范

9月3日，国家教育部公布了第十届教书育人楷模名单，入选教师涵盖了高教、职教、基教、幼教等各类教育。此次活动彰显了国家对于教师楷模的表彰与认可，以及对于教师行业的鼓励和重视。相关活动还包括全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动、寻找最美教师大型公益活动等，都呼应了今年教师节的主题——庆祝新中国七十华诞，弘扬新时代尊师风尚。

9月5日，湖北省“寻访荆楚好老师”颁奖典礼举行。获得了今年“荆楚好老师”荣誉称号的武汉大学苏德超教授，却并未出席颁奖典礼。谈起此事，他坦言：“我很想去领奖，但晚上有课。上课是我的本分，也是我有此幸运的源头，我必须回去。”当天代苏老师领奖的学生说：“苏老师此次缺席，是害怕耽误同学们上课，他是学生心中真正的好老师。”

■ 投桃报李 感谢师恩

按照教育部统一部署，全国各地将继续开展“为教师亮灯”公益活动，各地区地标性建筑及大中小学校将于教师节当晚20时至21时为教师“亮灯”，并通过电子屏幕等滚动播放“老师您好！”字样。

“这是我第一年过教师节，我感到非常开心，学校举办的表彰和庆祝活动不仅是对教师的尊重与重视，而且也让更多的人了解到教师的不易与伟大。”青岛西海岸新区实验高级中学实习教师薛淞予说。

“感谢您，老师，是您的鼓励让我变得自信，能够超越自己。”9月9日上午，河南省清丰县第三实验小学举办的“感念师恩，与爱同行”主题教育活动上，五年级的陈潇曦同学在国旗下演讲中向自己的老师吐露心声，并送上了节日祝福。

■ 立德为本 更多使命

著名教育学家陶行知先生曾说：“我们必须坚信教育是国家富强繁荣的根本。”教育部《关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》中指出，要全面开展师德养成教育。将“四有”好老师标准、四个“引路人”、四个“相统一”和“四个服务”等要求细化落实到教师培养全过程。

“以学生为中心，坚持不懈奉献本科教育；以立德树人为根本，言行垂范培育德才兼备之人才。”陕西师范大学傅钢善教授这样概括自己的教育理念。作为国家“万人计划”教学名师，傅教授认为高校对本科教学工作的重视是近年来的一个重要改变，不仅要重视科研，更要重视人才培养。