中国教育公益春色满园

本报记者 **张保淑**

5月20日，中国教育公益界传出一条重磅新闻：腾讯公司主要创始人陈一丹以公司股票形式捐赠约40亿港元（约35.22亿元人民币）用于支持教育事业，这是他继2016年捐赠25亿港元设立全球最大规模教育奖项“一丹奖”后，又一大手笔教育公益捐赠善举。

近年来，中国教育公益事业发展成就举世瞩目，社会各界纷纷参与其中，不仅捐赠金额屡创新高，而且实现方式更加丰富多元，形成了教育公益百花齐放、春色满园的温馨景象。

陈一丹在第三届中国互联网公益峰会上演讲。 **腾 讯**供图

从软硬件建设到理念创新

近日，陈一丹在京就本次捐赠事宜接受了媒体采访。彼时具体捐赠金额等信息还未正式对外公开发布。

陈一丹讲述了自己从事教育公益的心路历程。他说，腾讯公司早在2007年就成立了腾讯基金会，致力于社会公益事业。2013年，他卸任首席行政官后全职专心投入慈善事业，重点是投入教育公益。他的这种选择是受其家庭教育和亲身经历的深刻影响。陈一丹解释说，他的奶奶虽然目不识丁，但是高度重视教育，克服各种困难把他的父亲培养为村里第一名大学生，进而改变了整个家庭的命运。不仅如此，他的奶奶还乐善好施，把力所能及地帮助他人看作是理所当然的事。这些促使他走上了教育公益之路。

随着公共财政投入的不断增加，中国各级各类教育的软硬件设施得到持续改善，在此背景下，教学楼、图书馆等建设虽然仍是教育公益关注的内容，但已经不再是重点。陈一丹把目光投向了中国教育全面深化改革的方向性探索和当今国际教育关注的前沿地带，以期将全球最好的教育研究成果和教育实践引入中国。为此，设立“一丹奖”。

随着两届“一丹奖”评选，一大批优秀的教育项目涌现出来。“我觉得自己要为中国和国际教育多做一些努力。一方面，促进这些项目在中国实现有效对接，落地生根，开花结果；另一方面，把优秀的中国项目传播出去，供其他国家借鉴。这就是本次捐赠的主要出发点。”陈一丹解释说。

从关心学习到关注全面发展

中国教育现代化进程与城市化进程相互叠加、同步推进，城乡二元结构使得大规模人口迁徙与流动特别是城乡间的人口迁徙与流动长期存在，从而导致了农村留守儿童问题和城市务工人员子女的就学问题。在人口流出地和流入地相关政府部门的共同努力下，这些问题虽然在一定程度上得到缓解，但是仍然没有得到彻底解决，这也成为中国教育公益持续关注的领域之一，其关注的重点逐渐从关心学生知识学习拓展到关心其身心健康。

江苏省淮安市盱眙县是苏北重要的劳务输出地，外出务工在促进当地经济社会发展的同时，也形成了留守儿童问题，一批孩子与祖父母或外祖父母长期一起生活，失去父母的近距离关爱。当地社区和学校自发组织起来，组成爱心关爱联盟，开展经常性“爱心家庭”活动，逐步探索出了呵护留守儿童“五个一”机制，即每天一次看望问候、每周一次沟通交流、每月一次家庭聚餐、每学期一次亲子郊游、每学年一次节日陪伴。这些温馨的关爱行动不仅给孩子们以学习上的指导和帮助，而且给予他们心灵上的慰藉，让他们品味到更多生活的温暖和童年的乐趣。

“森林天使”是致力于关爱留守儿童的公益组织。从2012年起，该组织逐渐形成一套完整、成熟的公益模式。2014年3月，该组织正式组建团队，全职从事关爱留守儿童工作，在全国范围内设立图书室、校服捐赠、心愿认领、孤儿及单亲困难户一对一帮扶等10个项目。足迹已到达福建、宁夏、四川等地区。

在“森林天使”开展的诸多项目中，每月集体生日会特别受留守儿童欢迎。志愿者在公益活动中发现，留守儿童都渴望过生日，能有爸妈在身边陪着，有蛋糕和礼物，但是，他们的父母长年在外工作，对于孩子过生日最通常的做法就是打个电话安慰，有些甚至忘记了孩子的生日。为了满足孩子们的愿望，“森林天使”志愿者每个月都会组织一个生日派对，给当月生日的所有孩子集体过生日，一起许愿、一起切蛋糕、一起分享礼物。

国际超级模特大赛选手在贵州黔西县一所小学进行公益助学活动。 **百 度**

从少数人参与到全民微公益

中国教育公益事业的发展是在互联网加速向社会生产和生活渗透的背景下取得的，打上了互联网时代的深刻烙印。无处不在、时刻连接的网络使得人们可以随时随地接触各类信息，包括教育公益在内的各类行为变得简单而便捷，各种微公益方式应运而生。微公益强调全民参与并创造价值，充分利用了互联网自上而下的大众性、草根性、迅速传播性，真正实现了公益的平民化、常态化。微公益不仅推动了平民公益事业的发展，更传递了一种人人公益的理念。

慕课是以连通主义理论和网络化学习的开放教育学为基础，倡导开放共享、终身学习理念，无疑是“互联网+教育公益”最直接的体现。2013年，在教育部大力推动下，中国慕课建设开始起步。慕课平台的注册人数和完成人数此后逐渐增加，越来越多的国人加入慕课，并完成了学习。据了解，与2017年相比，中国上线慕课数量由3200门增至1.25万门；学习人数由5500万人次增至2亿多人次；国家精品在线开放课程数量由490门增至1291门。中国慕课的公益性惠及全球，据统计，目前，200余门中国优质慕课先后登陆美国、英国、法国、西班牙、韩国等国的著名课程平台，给众多国际学习者带去了“中国课堂”。

“微微萤火虫”是知名度颇高的微公益行动，由中国网商联盟于2011年9月发起。这是一个以线上网商、消费者为主体的长期公益项目，旨在为贫困地区提供课外书，关注经济条件相对落后地区儿童阅读、发掘儿童潜力。消费者只要在中国网商联盟旗下商城和加盟网店成交一份订单，就会有1元钱存入“微微萤火虫”课外书公益基金，所得款项用于课外书及其他学习用品的采购，并捐赠给偏远贫困地区学校、农村地区学校、打工子弟学校等。

“森林天使”公益组织给“留守儿童”举办集体生日会。 **百 度**

链接 一丹奖

一丹奖由腾讯主要创始人陈一丹先生于2016年5月创立，旨在表彰及支持推动教育创新、所作贡献具长远影响的个人。

一丹奖下设一丹教育研究奖和一丹教育发展奖。该奖项由25亿港元（约3.2亿美元）的独立慈善信托运作及管理。得奖人将获颁一枚纯金奖牌及3000万港元奖励（约380万美元），其中一半为奖金，另一半为支持推动教育研究或项目的资金。

一丹奖已经成为全球社群参与讨论教育平台。

拥抱『智能+』时代

刘九如

所谓“智能+”，就是在大数据、云计算等互联网技术深入应用的基础上，深刻把握新一代人工智能的发展特点，促进人工智能与实体经济融合，推动各行各业从数字化、网络化，迈向智能化，探索人工智能创新成果应用转化的路径和方法，构建数据驱动、人机协同、跨界融合、共创分享的智能经济发展新形态。我们看到，近年来，人工智能技术发展迅猛，5G、物联网、人工智能、数字孪生、云计算、边缘计算等智能技术群形成“核聚变”效应，推动万物互联（Internet of Everything）迈向万物智能（Intelligence of Everything），进而带动了智能+时代的到来。

与此同时，基于深度学习的人工智能的认知能力将达到人类专家顾问级别；人工智能技术进入大规模商用阶段，人工智能产品全面进入消费级市场，可购买的智慧服务正层出不穷；借助人工智能技术，将推动传统产业转型升级，改变全球原有经济生态。推动“智能+”，正是顺应全球智能化趋势，将人工智能技术与传统产业，特别是与制造业相融合，强化工业基础和技术创新能力，推动制造业高质量发展，加快建设制造强国。

与“互联网+”一样，“智能+”也将广泛地影响我们的工作和生活。基于人工智能领域的数字化与移动化技术、机器学习与智能机器人、物联网构成的大数据、AI及深度学习技术、数据保护与云技术等构成的区块链技术，以及生物测定学和自适应安全技术等新技术的推广应用，我们认为，以下领域将更加快捷地与人工智能对接，成为“智能+”的重点发力方向。

“智能+制造”，将让制造业人、机、物实现全要素、全产业链、全价值链的全面连接，“数据+算力+算法”将推动工具革命和决策革命；工业互联网将推动智能制造真正实现数据驱动、软件定义、平台支撑、服务增值、智能主导；由此形成的新的制造理念和商业模式，将成为新的增长动力，为饱受需求乏力和产能过剩之苦的制造业带来转型机遇和希望。

“智能+交通”，将真正构建智能化交通解决方案，依靠多传感器融合等车路协同技术建设的智能路网，可提高交通系统的感知能力，实现车车、车路的信息交互和共享，有效避免和减少交通事故；运用智能云、大数据、边缘计算等技术，搭建计算平台，分析全量交通数据，能够预判拥堵趋势并提前采取预防性措施；利用智能信号灯、智能停车系统，大力提升交通系统的调度能力。

“智能+医疗”，将有效改变“看病难”，让看病变得更加轻松快捷。通过基因预测可以发现健康人的基因缺陷，尽早提示健康风险，有助于防病于未然；通过医疗大数据建立病症模型，能够帮助医生迅速诊断病情，防止误诊；可口服的纳米级智能手术机器人可以自由进出人体，针对非正常细胞进行精准无创手术等。

“智能+教育”，将有效推动城乡教育均衡发展，促进教育公平。利用“人工智能+教育”等互联网技术，用直播、VR把优质教育资源同步到贫困山区，消除城乡教育鸿沟、消除贫困代际传递，推动中国城乡教育均衡发展。

“智能+农业”，通过农业数据自动化采集、农业数据智能化分析、农机自动化运行、农业精准化作业、农产品数字化追溯，可真正实现智慧农业的美好氛围。

与此同时，“智能+金融”“智能+商业”“智能+物流”“智能+文旅产业”“智能+政务”等都大有可为，必将展现新的发展图景。

（作者为电子工业出版社总编辑）

科教大家谈

福建晋江 非遗文化进校园

近年来，福建省晋江市大力推动“非遗进校园”，将南音、高甲戏、传统手工艺等非遗项目融入乡土教材。此外，晋江还在各个学校设立非遗传习点，推动非遗项目与学校教育有机结合。

图为5月20日，晋江市磁灶镇陶瓷技艺传承人吴康为（左一）在给磁灶镇岭畔小学陶艺班的小学生传授陶器绘画技艺。

新华社记者 **魏培全**摄

浙江 高校民企联合培养临床医学人才

新华社杭州5月20日电（记者**俞菀**）近日，浙江探索高校与民办医疗机构联合培养临床医学人才，由浙江树人大学与树兰医疗管理集团共建共办的树兰国际医学院揭牌成立，中国工程院院士郑树森担任医学院院长。

浙江树人大学由浙江省政协主办、省教育厅主管。据悉，树兰国际医学院吸纳整合了一批由院士领衔的优秀本科教学团队，覆盖基础医学、临床医学等所有主干课程。同时，学院特聘了一批国际师资，与本院师资组成课程联合配对师资，开展国际化课程和英语专业化教学。

临床医学专业是上述医学院首个设置的重点专业，经教育部批准后面向全国招生，2019年计划招生100名。该专业人才培养采用“一对一”“一对多”导师制，围绕临床实际，以胜任力培养为导向，实施基于器官系统的整合课程教学。

浙江树人大学校长徐绪卿说，学院与部分国际知名大学、医疗机构建立了多层次实质性教学合作，将为学生提供更多出国深造和境外交流学习机会。

值得一提的是，基于高校与民企合作办学的优势，该医学院的学生除享受国家和省级奖学金、助学金及助学贷款政策外，还将获得更多的社会资助。针对特殊优秀生源，“树兰医学院奖学金”将给予其本科学程内50%-100%的经费支持，优秀毕业生可优先入职树兰医疗集团下属医疗机构。