人民日报海外版
2019年5月8日 星期三
责编：张保淑 邮箱：beijing2008@people.cn

习近平与外国学子的书信情缘

亚欧美学子的大朋友

文 心

近日，一封信从中国北京中南海发出、飞跃万水千山抵达老挝首都万象近郊的农冰村小学，它的落款为“习近平”。这是中国国家主席给该校师生的回信。就在十几天前，在美国密歇根湖畔的芝加哥，该市北奈尔斯高中中文班的学生兴奋、惊喜地收到了习主席的回信。品味类似心情的还有意大利罗马国立住读学校校长和几名学生。今年3月，在习主席飞抵地中海之滨，对意大利进行国事访问前夕，他们致信表达热切期盼、热烈欢迎之情，之后很快收到回信。

短短1个多月间，习主席接连给欧美亚三大洲的3个国家的学子回信，以一个大朋友的口吻耐心解答了他们来信中提出的问题，热切关心他们的学习和生活情况，热情勉励他们努力取得新进步，并表达了对他们的美好祝愿。

值得注意的是，这3封回信正值习主席双边多边等重大活动非常密集时期，其中包括对欧洲多国进行国事访问、庆祝中国人民海军成立70周年阅兵、第二届“一带一路”国际合作高峰论坛举行、北京世园会开幕。这些回信见证了促进民心相通的一段段佳话，充分展现了习主席率先垂范，身体力行加强中外人文交流的大国领袖风范。

谈学习：春风化雨

既然是一封回信，就要针对来信中的相关事宜，特别是来信中提出的相关问题做出恰当的回应，所谓“有问有答”“有来有往”，只有这样，才能更好地促进双方心灵沟通，才能更好地加强情感交流。

对于学生们来说，最常见的话题莫过于“学习”。在来信中，美国北奈尔斯高中中文班学生在做了简单自我介绍之后，告诉远在大洋彼岸的大朋友，他们正在学习中文，喜欢他们的中文老师；日常生活中，他们喜欢说中文，并且列举了他们喜欢说的中文表达，包括“太棒了”“我爱你”“朋友”“加油”“马马虎虎”“汉堡包”和“累”等。写到这里，孩子们笔锋一转写道：“我们都不喜欢做功课。”我们可以想象，大朋友习近平读到这里可能会心一笑，有感于美国小朋友的天真烂漫、坦诚率真。

“学习中文可以更好了解中国，结识更多中国朋友，也可以结识很多会说中文的世界各国朋友。你们的汉语书写工整、用词规范，‘太棒了’！我希望你们继续‘加油’，在中文学习上取得更大进步。”大朋友在回信中这样热情洋溢地写道。值得注意的是，这段话从内容上看，既有对中文学习价值的阐释，又有鼓励、称赞、希望、期许；在用词上看，不是“信手拈来”，而是精心选择了孩子们来信中列举的、喜欢的中文表达，不仅贴切，而且让他们备感亲切。这就是用孩子们“乐于接受的方式、易于理解的语言”进行交流。此外，大朋友对他们中文的评价不是笼统的，而是具体到书写工整性和用词规范性两个方面，让人备感真诚；对孩子们的希望和期许实际上也暗含了对其“我们都不喜欢做功课”的巧妙回应，避免了简单说教的生硬，可谓春风化雨、润物无声。在回信的结尾处，大朋友满怀殷殷期待之情，再次提到学习。他说：“希望同学们珍惜韶华、努力学习，为增进中美人民友谊作出贡献。”

在给意大利罗马国立住读学校学生的回信中，习主席在谈到学习时，以美好祝愿的方式，勉励他们说：“看到同学们能用流畅的中文表达自己的所思所想，我很高兴……青春总是与梦想相伴而行。你们即将高中毕业，迈入大学校园。愿你们青春正好、不负韶华，都能成就梦想。”

习主席对学子们学习的关心和勉励受到他们的热烈回应。美国北奈尔斯高中的学生和意大利罗马国立住读学校师生在收到回信后纷纷表示，习主席的信将激励更多当地学生更加努力地学习中文、更好地了解中国。

促交流：盛情相邀

习主席与3个国家学子的信函往来实际上是跨文化的心灵对话，而习主席的回信从诸多方面充分展示和践行了跨文化交往，促进文明交流交融、互学互鉴的理念。

在给习主席的信中，意大利罗马国立住读学校学生向这位大朋友介绍说，通过孔子课堂项目，他们有机会近距离了解中国，看到了世界的广阔与多元文化的价值。习主席在回信中充分肯定了他们对多元文化的体验和认知，告诉他们，这是“通过学习实践得来的收获”。思想决定行为，有了什么样的认知才可能有什么样的行为。罗马国立住读学校学生立志促进中意青年思想对话和文化交流，促进中意人民友谊，并在信中把这样的志向告诉了大朋友。“我对此十分赞赏。希望你们做新时代的马可·波罗，成为中意文化交流的使者。”习主席在给予充分肯定的同时，也对他们寄托殷切的期望，呼唤和期待涌现出更多“新时代的马可·波罗”。

“我曾多次访问美国，那里优美的风光、热情的人民、多元的文化给我留下深刻印象，也结交了很多美国朋友，包括美国青年朋友。”在给美国北奈尔斯高中学生的回信中，大朋友这样介绍自己对美国自然风光、多元文化的认知和与美国民众的交往。实际上，正面回答了孩子们在来信中所提出的“您有没有朋友”“您喜欢美国吗”。他不仅有朋友，而且还“结交了很多美国朋友，包括美国青年朋友”。通过分享自己的多元文化经历和体验，他向大洋彼岸的小朋友们阐释了跨文化交往的价值。孩子们在来信中表现出对跨文化交往，特别是来华交流的浓厚兴趣，他们写道：“中国很大，也很漂亮。我们想去中国看看。”对此，大朋友给予热情鼓励并发出盛情相邀：“百闻不如一见。欢迎你们有机会来中国看看。”

▲在当地举办的2018年中国农历春晚上，意大利罗马住读学校学生用汉语表演《三国演义》故事。（国际在线网）

◀老挝万象农冰村小学学生与来自中国的汉语教师志愿者。孙广勇摄

对意大利罗马国立住读学校师生和老挝农冰村小学师生，习主席也发出了访问邀请，在回信中表示，“欢迎你们来华学习和工作，希望中国也能成为你们的圆梦之地。”“欢迎你们早日乘上中老铁路列车来到北京。”实际上，今年4月，老挝农冰村小学师生已经应邀到访中国，并参加了第二届“一带一路”国际合作高峰论坛民心相通分论坛，以实际行动，促进国际文化交流事业。

聊爱好：生活气息浓

“您有什么爱好？”“您喜欢听美国音乐吗？”“您喜欢吃哪国菜？”北奈尔斯高中的学生对大洋彼岸的东方大国领导人抱有强烈的好奇心。他们在来信中，提出一连串与他们的大朋友的生活爱好有关的问题，想借此更深一步了解和熟悉生活中的习主席。

对此，大朋友饶有兴致，娓娓答来。他说：“我对哲学、历史、文学、文化、音乐、体育等都有浓厚兴趣，我的很多爱好从中学时代就养成了，一直保持到现在。”他的回答不仅表明了兴趣广泛，而且长久坚持。相信有很多人读到此，会联想到《联邦党人文集》《常识》等他曾广泛阅读的著作；会想到他喜爱的足球运动和他曾在爱尔兰都柏林绿茵场上一试身手的英姿。

关于爱好问题，仔细研读一下这封回信，我们不难发现，习主席除了此处正面直接回答之外，还在别处侧面给出更多答案。比如，他谈到曾多次访美时，言及欣赏那里优美的风光，接触热情的人民和多元的文化，以及结交很多美国朋友，无疑透露出他喜欢旅游、爱交朋友等广泛的兴趣爱好。

说工作：为人民服务

“您的工作累不累？”这是北奈尔斯高中中文班学生在信中提给大朋友的问题之一。乍听起来，似乎并不难答，但要用简洁的语言，把拥有14亿人口的大国政治领导人的工作向这些美国学生讲明白，还真不是一件容易的事。

“我的工作是为人民服务，很累，但很愉快。”习主席用简洁、共通、易懂的生活语言，给出了一个简明扼要而又意涵丰富的答案。的确，“为人民服务”这个经典、朴实的表述，各文化、地域和民族的人都能一听即懂、心领神会。“很累，但很愉快”透着发自内心的真挚与坦诚，让人读来格外亲切、感人。正是因为如此，学生们在读完回信接受采访时表示，他们从中感受到习主席的平易近人、和蔼可亲。

在给农冰村小学的回信中，习主席也提到了自己近年来做的一项重要工作，那就是他提出并推进的“一带一路”倡议。他说：“从你们的来信中得知，‘一带一路’建设给你们的学校和家乡、学习和生活带来了许多积极变化。实现沿线国家共同发展，让民众过上好日子是我提出‘一带一路’倡议的初心。加强中老民生领域合作，促进中老在‘一带一路’框架下的合作是构建中老命运共同体的重要内容。中老加强合作，让更多惠民项目落地，可使我们的生活更加幸福。”

对于农冰村小学师生而言，“一带一路”建设就在自己身边，丰硕成果惠及自身。中国和平发展基金会在“一带一路”框架下参与对老挝民生项目援建，使一度濒临关闭的农冰村小学旧貌换新颜，成为当地最好的学校之一。

习主席不仅向农冰村小学师生讲述了“一带一路”这项工作的重大意义，而且描述了更为美好的未来，他说：“我期待着更多像中国和平发展基金会一样的民心相通使者，在‘一带一路’沿线各国开展合作、造福民众。”他勉励孩子们好好学习，早日成长为国家栋梁，成为中老友好接班人。

从以地球中心迈向地月空间

张育林

随着人类开发利用资源能力的极大提升，地球作为人类文明的摇篮已不堪重负。有限的地球环境资源承载能力，是导致当前各种全球性问题的一大根源。随着航天技术的发展，由近地空间、月球空间和地月转移空间构成的地月空间，将成为陆地和海洋之后，人类生存空间拓展的又一广阔领域。地月空间的建设与开发将为人类在地球上形成的巨大过剩产能提供无限的释放空间，从而推动人类文明发展进入一个全新阶段。

星空浩瀚无比，探索永无止境，只有不断创新，中华民族才能更好走向未来。中国载人航天工程已完成了“三步走”战略的前两步，在不远的将来即将完成空间站建设目标，未来还将开展载人登月的探索。该工程在火箭发动机、载人飞船和空间站等方面的技术进步，为开发地月空间奠定了基础。中国载人航天工程的成功经验，也将为太空事业后续发展提供有益借鉴。

载人月球探测肩负着拓展人类生存空间的历史使命，是对人类文明向新领域拓展的前沿探索。

推动思维模式由“地球中心”向地月空间发展的转变。从太空运输能量消耗的角度看，地球处于地月空间中引力最大的“引力深井”底部，由地球表面进入地月空间时能量消耗极大。而地球静止轨道处于“引力深井”的井口，从这里出发到月球之间的地月空间是辽阔无垠的“引力平原”。发展地月空间应当克服局限于地球的思维模式，利用好引力平原的低代价优势，构建消费主体在地球表面、工业设施位于地球静止轨道、原材料主要来源于月球的发展体系，形成充分利用地月空间的建设模式。

脚踏实地，一切从国情出发。借鉴中国载人航天成功经验，立足现有条件，发展可兼顾空间站运营和载人月球探测任务的载人火箭和飞船系统。火箭系统还应努力实现载人与卫星发射的可靠性“孪生”，依托卫星发射为火箭可靠性提升提供子样和途径，力争用较少经费投入和较短时间周期，实现重大技术突破。

勇于创新，为人类载人月球探测和地月空间发展提供中国智慧和中国方案。中国载人月球探测研究是在研制建设近地空间站的同时开展的，并极有可能在空间站运营过程中并行实施，这在世界载人航天领域是前所未有的。应当利用好近地空间站技术遗产，统筹研究天地往返和地月转移两个不同区域的飞行器设计，努力实现地月转移运输系统可重复使用。进而在建设近地空间站过程中，一体化实施空间站运营和载人月球探测，探索建立以空间站为太空港的可重复使用地月空间运输体系。

充分发挥人工智能和机器人作用。地月空间的环境严酷性以及人力资源的极端稀缺性，为前述两项技术发展提供了广阔空间。利用机器人对航天员提供辅助，可大大提高载人月球探测的范围和效率。机器人可能是月球基础设施建设和月球资源开采与加工的主体力量，在月球发展可以自我复制和进化的机器人社会，可能成为人工智能和机器人发展的高级阶段。地月空间航行对飞行器和太空基础设施的智能自主飞行与运行提出了很高要求。可以预见，地月空间发展与人工智能和机器人的发展将是一个长期的相互促进过程。

使地月空间发展成果惠及普通大众。月球建设和地月空间发展能否最终形成一个可持续的经济圈，关键在于能否生产出可以满足大众需求的价值，并使其得到有效分配。在开发地月空间过程中，应坚持以人民为中心，努力面向普通大众，创造太空时代的物质和文化生活方式。同时，在发展过程中不仅需要骨干航天企业的巨舰乘风破浪，更需要大量创业型航天企业的小舟百舸争流。要培养和形成强大的太空产业，为形成中国可持续发展的地月经济圈深植根基。

（作者为中国载人航天工程原副总指挥）

科教大家谈

大学生志愿者客串环卫工

近日，江苏科技大学志愿者来到镇江市润州区的一个社区，客串体验环卫职业的艰辛，并向环卫工人赠送劳动防护用品。 石玉成摄