



日前，孔子学院总部2019年赴泰国汉语教师志愿者岗前培训结业仪式在京举办，来自13所高校的141名学员完成培训，将赴泰国任教。
图为参加培训的学员在课后交流。
北京语言大学供图

汉语教师志愿者： 最大的收获是友谊

本报记者 赵晓霞

日前，孔子学院总部2019年赴各国汉语教师志愿者岗前培训结业仪式陆续举办——赴泰国汉语教师志愿者岗前培训结业仪式在北京语言大学举办，来自13所高校的141名学员完成培训；赴泰国及非洲、欧洲国家汉语教师志愿者岗前培训结业仪式在厦门大学举行，135名学员参加。

“这些志愿者在美丽的国度抒写了动人的故事，也见证了深厚的情谊。”孔子学院总部志愿者工作处处长周开说。

当好文化使者

汉语教师志愿者项目于2004年启动，旨在积极推广汉语，提高世界汉语教学水平，促进汉语和中国文化在国外的传播，加深中国与世界的相互了解，增进世界各国人民间的友谊和交流。数据显示，截至2017年底，该项目覆盖了全球139个国家和地区，累计派出汉语教师志愿者47000人次。

“以泰国为例，10多年来，孔子学院总部派出万名志愿者在泰国近千所大、中、小学开展汉语教学。”周开说。

在北京语言大学副校长张宝钧看来，汉语教师志愿者不仅是教授语言的汉语教师，更是外国人了解中华文化的桥梁。“作为文化交流使者，汉语教师志愿者展现了当代中国青年的风采，促进了人文交流，是讲好中国故事、传播中国声音的有益媒介。”

“把对中华文化的自信和热爱化作动力，做好连接中外文化交流的‘友谊之桥’，搭建汉语学习的‘心灵高铁’。”厦门大学汉语国

际推广南方基地主任毛通文对即将赴汉语教学一线学员们的这番勉励，也是志愿者们的愿望。

“我们即将在一个陌生的国度，开启一段全新的旅程。虽然前面的道路充满未知，但我们会牢记嘱托，传播中华文化，搭建友谊桥梁，为汉语国际推广事业贡献力量。”即将赴泰国任教、来自河南平顶山学院的张梦平一席话，道出了志愿者们的心声。

边教学边摸索

来自河南理工大学的何玉和张梦平一样，也将赴泰国任教。虽然已经完成培训，但她坦言，教学方法还需在实践中摸索。“短期培训主要是针对教学步骤和教学框架，但在实际教学过程中，因为面对的教学对象、教学环境不同，如何做到课堂设计详略得当、如何将中华文化融入教学内容等都是挑战。”

正在泰国做汉语教师志愿者的李旭回想自己刚走上讲台的情景，对当时遇到的问题仍记忆犹新。“每一位新任志愿者都会面临语言不通、教育理念不同带来的挑战，这就需要志愿者不断地调整教学方法，多向本土老师取经。”李旭说。

随着世界各地“汉语热”的升温，对汉语教师的需求越来越大，志愿者的工作压力随之增大，同时也面临新的挑战——一位汉语教师志愿者需负责几所学校的汉语课。

日本关西外国语大学孔子学院汉语教师志愿者吴婧负责6个市民汉语讲座班的教学工作。“学生主要是对汉语学习充满热情、热爱

中国文化的大阪市民。其中也有从中国留学回到日本，希望继续保持汉语水平的关西外大本科生。因为班级学员年龄不同，寻找适合的教学方法着实让我摸索了一段时间。”吴婧说。

快乐的大家庭

“看到小学生们送我的卡片，我就会想起每次上课前，那几个特别活泼的孩子总来抱抱我，我愿意回到座位上，下课后也必须抱抱我才离开。他们融化了我的心。看到他们的老师给我的感谢信，又想起在小学课堂上，为了维持秩序，我有时也会批评他们，但他们回报给我的都是微笑。”曾在尼日利亚拉各斯大学孔子学院做了两年汉语教师志愿者的吴静怡如今已回国，回忆起自己的汉语教师志愿者经历，觉得最大的收获是友谊。

吴静怡的感受也是汉语教师志愿者的共识。对他们来说，将关爱和友善体现在教学过程中，不仅让学员感受到了温暖，也收获了来自学员的友谊。

“从最初努力适应泰国的教学环境，到现在每天和学校的泰国师生打招呼、聊天，我已经把他们当成了亲人。”李旭说。

在吴婧所带的班级，因为学员年龄差别大，学生们不时会讨论自己在中国的见闻，还会聊聊工作。“即将毕业，正面临着就业压力的年轻人说起自己最近的想法和经历，总会得到班上‘过来人’的一些建议。这些温暖的交流，让我感觉我们是快乐的大家庭——大家不是在上课，而是坐在一起‘闲话家常’，从交流中感受最质朴的快乐。”吴婧说。

国”是非常好的选择。因为中国不少高校的对外汉语教学经验非常丰富，也有非常优秀的对外汉语老师。如果有机会在这些高校学习中文，是非常好的机会。

到中国留学是我一直以来的梦想。小时候，我跟姥姥住在一起，她姥姥有一肚子故事，她曾给我讲过一些跟中国有关的故事。在姥姥卧室的柜子里，有一本开本很小、用中文写的书。但那时的我太小了，看不懂这本书，就萌生了学中文的念头，因为只有学会中文才能读懂这本书。所以，我一直盼望着到历史悠久、地域辽阔的中国留学。

幸运的是，我实现了自己的梦想，从古巴来到中国，成为一名留学生。如今，我就读于对外经济贸易大学，专业是国际商务汉语。

对外经济贸易大学的老师非常优秀，让我学到很多。记得刚开学时，有位老师向我们介绍了中国的发展，同时介绍了中国教育事业的快速发展。这位老师知识渊博、讲解非常精彩，让我印象深刻。

和我一样，来华留学生怀揣梦想想到中国学习，希望在中国学到更多的知识，交到新的朋友，加深对中国的了解，也希望将自己了解到的中国介绍给更多的人，为中华文化的传播贡献自己的力量，架起一座人文交流之桥。

“学在中国”让我获得了意想不到的收获，我很珍惜在对外经济贸易大学学习的机会，它是我人生中美好和难忘的经历。

（作者为对外经济贸易大学古巴留学生）

学在中国

王富贵



王富贵近照
对外经贸大学供图

不少人认为中文难学。那怎么才能学好中文呢？在我看来，“学在中

第二十届世界华人学生作文大赛海外征文启事

由中国侨联、全国台联、人民日报海外版、《快乐作文》杂志等共同主办的“第二十届世界华人学生作文大赛”，于2019年4月10日开始征稿。结合教育部办公厅印发《关于面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法（试行）》的通知（教基厅〔2018〕9号）精神，经教育部审核通过，就大赛有关事宜说明如下：

一、参赛范围

海外各国各地区18周岁及以下华人青少年学生。

中国香港、澳门、台湾地区青少年学生单列，参加海外征文活动。

二、大赛主题

本次大赛为非命题作文，不限定题材、体裁，题目自拟，可参考以下两个主题。

- 1、中国变化。

- 2、中国味道。

三、参赛方式

- 1、团体和个人参赛均通过大赛报名系统报名参赛。请参赛单位关注大赛微信公众号“世界华人学生作文大赛”，获取参赛报名资格及相关信息。
- 2、本届大赛可以学校为单位组织初审或个人直接投稿。设立分赛区，由分赛区组委会负责初审。由学校选送的，可提出初审意见，填写“组织参赛情况总结表”，并附推荐名单。
- 3、参赛作文限1人1篇。凡已公开发表的文章不得参赛。

四、投稿细则

- 1、参赛作文一律使用“大赛专用稿纸”。参赛者须在作文标题下注明本人姓名、年龄、国家、省州、城市、学校、班级、指导教师以及详细通信地址和家庭电

话、电子信箱；“大赛专用稿纸”可通过大赛官网免费下载。

- 2、参赛作文要体现积极健康的审美情趣，展现昂扬向上的精神风貌。
- 3、参赛作文不得抄袭。

五、评奖办法

- 1、大赛评委会将对全国各地区选送上来的稿件，组织聘请专家进行复评、终评，评选出一、二、三等奖及特等奖入围稿件。
- 2、特等奖评选分大众网络投票和专家评委投票两种方式。

六、奖励办法

本届大赛设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖，并设组织奖（奖励组织参赛单位）及先进个人。

七、投稿地址

纸质稿件邮寄至：中国河北省石家庄市天苑路1号大赛组委会

收件人：杨丽媛 刘艳蓉
邮编：050071
请在信封右上角和来稿上注明“作文大赛稿”字样。
联系电话：0311-87751398
0311-88643112（个人参赛）
0311-87751398（团体参赛）

八、大赛性质及要求

- 1、公益性。大赛不收取任何费用。
- 2、本届大赛将在世界华人学生作文大赛官方网站及官方微信实时公布大赛进程，请关注“世界华人学生作文大赛”官方微信及时予以关注。
- 3、未按要求使用“大赛专用稿纸”，集体组织参赛未填写“推荐名单”“大赛总结表”的稿件，一律不予参评。

世界华人学生作文大赛组委会

在罗马尼亚孔子学院教汉语—— 我的学生从8岁到40多岁

盛新月文/图

去年9月，作为汉语教师志愿者，我来到了浙江科技学院和罗马尼亚克鲁日巴比什-波雅依大学合建的孔子学院，该院在罗马尼亚6个城市开设了汉语教学点，曾获评全球“先进孔子学院”。

初到罗马尼亚，我就有幸赶上了一件大事——“孔子学院日”。当天，孔院老师们表演了歌舞、民族乐器、书法、茶艺、武术等，活动现场掌声阵阵，吸引了众多罗马尼亚市民驻足观看。

去年9月30日，我被派往孔院下设的阿拉德孔子课堂，教授一所大学及两所中学汉语HSK1-HSK4（HSK即汉语水平考试）10个汉语兴趣班的课程。在我的班级里，学生的年龄跨度很大，从8岁至40多岁：有天真活泼的小学生，有需要鼓励的中学生，有来自会计学、食品工程专业的大学生，还有医生、摄影师、工程师、大学教授、幼儿园老师等，各行各业的人们齐聚一堂，他们是同学，也成了忘年之交，互相帮助、共同进步并分享快乐。

还记得第一节我向HSK1级班的学生做自我介绍，给学生讲解我的中文名字的含义、汉语拼音和汉字的写法时，他们觉得很不可思议，每个学生都迫不及待地想取一个中文名。上课时，我发现大部分罗马尼亚学生比较腼腆，尤其是汉语零基础的学生第一次接触汉语拼音时，非常认真地抄写笔记，却因害怕发音不够准确而羞于开口。此后，我便格外注意对学生进行引导，让学生形成习惯，并融入简单的交际用语，让其慢慢学会用汉语表达简单的问候。

HSK1级班的学生在学完整本书后，能够认识150个生字词，完成简单的汉语交际，并能通过汉语水平1级考试。对于HSK1-HSK2级的学生，要想保持学生学习汉语的积极性，光靠课本知识是不够的，所以我会选择播放短小的视频《Hello China!》文化专题《李子柒》系列视频等，让学生从另外一个视角去看中国。此外，上课前我会播放一首中文歌曲，因为大多数学生是在结束了一天的学习或工作后来上课，难免会有些疲惫，听歌既可以调动情绪，还可以缓解疲劳。

对HSK3-HSK4级的学生来说，遇到的最大难题是汉字书写，因HSK1-HSK2级考试无书写汉字的题目，学生没有对汉字书写给予相应的重视。而HSK3级的学生是第一次看无拼音的课本，在课上，凡是遇见不会读或者模棱两可的字及形近字，我都会写在黑板上，并让学生记下来，鼓励他们在规定范围内造句并练习汉字书写。

除了汉语教学，我们还举办了形式多样的中国文化活动，例如“汉语桥”比赛、阿拉德春节联欢会、新春嘉年华之元宵节联欢会等。

学生们都非常喜欢这些文化活动。还记得筹备春节联欢会时，儿童班的学生和家长共同献唱《新年好》和《虫儿飞》，高中班的学生积极准备旗袍秀表演。一位幼儿园老师单独联系我，希望能在联欢会上唱中文歌曲，我帮她选了《明月几时有》这首歌。当我们约好时间排练时，她已抄好歌词并兴奋地告诉我：“我喜欢苏轼，这首歌的意境太美了！现在，我每天都学1小时汉语，今年想考过HSK3级。”

我们不仅将中国节日带到罗马尼亚，也将中国元素与当地节日相结合。在西方，复活节有画彩蛋的传统。临近复活节，为增加师生间的交流，阿拉德孔子课堂汉语兴趣班的学生们迎来了一场别开生面的画彩蛋活动。一颗颗圆滚滚的鸡蛋成了学生的“画布”，不一会儿工夫，色彩斑斓的彩蛋便画好了。与以往不同的是，这次的彩蛋被画上了各种各样的中国元素：熊猫、青花瓷、中国结等。一位画家在彩蛋上绘制了一条活灵活现的龙，他说：“我擅长画大幅的油画，这是我第一次在彩蛋上画龙，非常有意思！”

每每看到学生们的笑容，我都感到十分欣慰，很庆幸自己能为汉语推广而出力，让更多的人了解中国文化、爱上中国。

（寄自罗马尼亚）



日前，罗马尼亚阿拉德孔子课堂的学生们迎来了一场画彩蛋活动，学生和家长们展示他们绘制的彩蛋作品。

旅游让我爱上了中国

博文

去年7月我到中国旅游，游览了北京、昆明、大理和丽江。旅游的第一站是北京。到北京的第一天，我游览了王府井，发现购物中心的商品价格比瑞士便宜，就买了很多东西。接下来的几天，我游览了故宫、钟鼓楼、雍和宫，还逛了北京的胡同。

离开北京后，我乘高铁到达云南昆明，在那里待了1个星期。我住的酒店附近有一座翠湖公园，景色优美。后来，我去了云南民族村、大理、丽江等地，期间遇到了很多年轻人，他们的快乐感染了我。我还在昆明买了很多茶叶，比如红茶、黑茶、绿茶和茉莉花茶等。

让我印象最深的是到玉龙雪山游览，雪山的壮美让我感到十分震撼。云南之行后，我返回北京。这次，我游览了奥林匹克森林公园、什刹海等地，还参观了一些博物馆。在北京期间，我去了著名的三里屯，感受酒吧文化。

虽然在中国旅游的时间不长，但我爱上了中国，计划今年再去。

（寄自瑞士）



玉龙雪山 百度图片