

如何铺就留学安全通道（下）



据媒体报道，今年3月，一名中国留学生在加拿大遭暴力绑架，日前已获救。自该案发生以来，便受到极大关注，也引发了海外学子关于留学安全的新一轮讨论。

留学安全呈现新特点

教育部数据显示，2018年度，我国出国留学人员总数为66.21万人，与2017年度相比，出国留学人数增加5.37万人，增长8.83%。随着留学人员规模的不增长及留学低龄化现象的日益凸显，各类侵害留学人员人身、财产安全，甚至危害生命的案例时有发生，也让留学人员在海外的人身安全问题成为热点话题。

在英国谢菲尔德大学就读的王菁（化名）表示，留学安全一般包括人身和财产两方面。但具体到个人来说，因留学目的国不同、留学学校不同、留学期间租住公寓所在的地区不同等因素，个人可能遇到的危险差异很大。

“这里是中国驻外使领馆，现怀疑你涉嫌犯罪行为……”2018年，针对中国海外留学生的敲诈勒索行为在多个国家发生，加拿大、德国等均有涉及中国留学生的“虚拟绑架”电话诈骗案例见诸媒体。就此，中国驻外使领馆相继发布紧急提醒，提醒中国留学生严防“虚拟绑架”骗局。

值得关注的是，2018年留学安全呈现出新的特点。就大家关注的全球恐怖活动增多和留学安全之间的关系，相关专家表示，在某些国家，种族主义正在抬头。在此背景下，中国留学生面临新的安全问题。因此，留学生赴留学目的国之前要增强安全意识，了解当地常用法律以及最新的

多方合力护航
平安留学

本报记者 赵晓霞

图片来源：百度

相关案件，了解学校附近的治安状况。

提高应对安全问题能力

就中国学子在海外遭遇危险的原因，王菁认为，留学生安全意识不够是导致留学安全事故发生的重要原因。“虽然对留学生来说，无论是从互联网还是其他渠道都可以看到相关的安全教育材料，而且中国驻外使领馆也会提供各种安全相关培训，但关键还是自己要有安全意识。”王菁说。

由万锋科技发布的《2018年中国赴美留学生安全报告》显示，35%的受访留学生认为自身安全意识薄弱，仅有20%的受访对象表示知道如何应对校园枪击、恐怖袭击这类突发事件。近80%的受访对象表示不知道或不确定如何应对在海外遭遇抢劫或绑架的情况。这也从侧面反映出海外学子的安全意识和应对突发事件的能力都有待提高。

相关专家表示，需要正视因文化差异导致的冲突。了解留学目的国的文化风俗、社会状况、法律法规不仅对迅速融入当地生活有帮助，而且对避免文化冲突、减少因文化差异、国情差异导致的安全问题有重要影响。但《2018年中国赴美留学生安全报告》显示，有36%的受访留学生在到达异国他乡之前，对上述方面只有零星了解。

“以我周围正在留学的中国朋友来说，他们对留学目的国和留学目的学校所在区域了解甚少，因没有做好充分的准备确实容易导致安全问题。”王菁说，“每次一有中国留学生在海外遇到危险的案例曝光，就会紧张一阵。但随着讨论热度的递减，大家的安全之弦就没那么紧绷了。但要保证

留学安全，需要时刻有警惕之心。”

为平安留学添力

无论是个人应对危险的经验交流还是各方为保证留学安全出台的相关措施，都在为平安留学添力。

王菁表示，留学生赴留学目的国之前应该尽量了解当地常用法律、文化等，这非常重要。“选校前，也可以借助相关网站事先了解学校附近的治安状况，尽量避免选择坐落在治安状况不佳地区的学校，以远离危险。”

除了海外学子个人增强安全意识外，为留学人员“平安留学”保驾护航，已经纳入了中国相关机构的服务范畴。教育部留学服务中心从2009年开始实施针对留学人员的出国行前培训公益服务，从人身安全、身心健康、国别知识等方面进行培训。

日前举行的2019（第24届）中国国际教育巡回展就设置了平安留学展区，邀请相关专家介绍留学政策、领事保护、人身安全、跨文化交流、留学适应力测评等方面的知识和技能，增强出国留学人员的安全意识。

外交部领事保护中心相关负责人提醒，如果留学生在海外遇到问题，要及时与中国驻外使领馆取得联系，以寻求帮助。在海外安全和合法权益受到侵害的时候，可以就近联系中国的驻外使领馆，提出相关诉求，说明相关情况。驻外使领馆可以根据当地的法律法规、中国的法律法规等，来协助包括留学生在内的中国公民和机构，维护他们的安全和合法权益。

留学一带一路沿线国
语言搭建文化之桥

于璐嘉



史雨禾近照。



李林珂参加蒙古国立大学文化节活动。

随着中国提出“一带一路”倡议，越来越多的中国学子赴“一带一路”沿线国家留学，期间有反思与成长，也有因语言和文化差异而带来的有趣经历。

接受笔者采访的赴国外学习小语种的史雨禾和李林珂表示，小语种学习者留学海外最大的收获在于通过全方位的语言浸泡，口语和听力水平会有大幅提升。同时，在与当地人交流的

过程中，能够了解其思维方式和生活习惯，体验不同文化的魅力。

触摸克罗地亚

在北京外国语大学克罗地亚语专业就读的史雨禾今年大三，目前正在克罗地亚进行为期1年的交换学习。她告诉笔者，学校每年都有对象国交换学习名额，今年一共有11位同学赴克罗地亚学习。

为什么选择克罗地亚语作为自己的专业——史雨禾被当地人问过无数遍这个问题。面对这样的问题，史雨禾最初不知该如何回答。“当地人听说我的专业是克罗地亚语时，都感到十分诧异。最开始我会仔细地认真地解释，随着回答问题的次数增多，也启发我深入思考自己究竟是因为什么要学习这门语言。经过思考，我的答案是：一方面是因为兴趣爱好，我喜欢克罗地亚的足球和钢琴家马克西姆；另一方面是随缘。”史雨禾说。

在国外学习，不管是课业还是生活都面临挑战，尤其是对小语种学习者来说。“平时生活中都要用克罗地亚语交流。”史雨禾说。除了要适应当地的环境和风俗文化，国外课堂的授课模式对史雨禾来说也是一大挑战。“刚开始时，觉得班上同学的口语都非常好，我完全没有自信开口说话。后来我发现，其实他们的母语与克罗地亚语或多或少有一些相近之处，我才慢慢试着去主动交流。我虽然说得慢，偶尔有停顿，但语音语调在试着靠近当地人，也能保证语法正确，这让我自信心大增。”史雨禾说。

留学期间，史雨禾尽量让自己的课余时间丰富起来，比如去孔子学院参加课程、结识语伴去咖啡馆聊天等。她告诉笔者，在这期间发生了很多有趣的事。“在我刚上大学时，通过语言学习软件认识了一个克罗地亚朋友，她和我同龄，我们很聊得来。今年我到克罗地亚后的第一件事就是和她见面。我们都对对方的语言非常感兴趣，所以每次见面时的场景就是：一个说

着克罗地亚语的中国人和一个说着中文的克罗地亚人相互交流，当需要纠错或进行深入交流时，就切换成英文。”

“留学期间，我还学到了很多当地的俚语等，这是在国内学习时接触比较少的。只有融入当地文化才能感受到，那些书本上看起来平凡而空洞的东西其实都很有趣。”史雨禾说。

赴蒙古国立大学学习

在北京大学学习蒙古语的李林珂正读大三，目前在蒙古国立大学交换学习。

她分享了自己的学习经历：“这边的课并不难，有一部分知识在国内已经学过了。比较难的是谚语，因为这些谚语和当地的游牧文化紧密相关。”李林珂介绍说，“如果没有在草原生活的经历，理解一些特定表达的时候就有些力不从心。”

除了在课堂上努力学习之外，李林珂的课外生活也很丰富。她常常找到喜欢的图书的蒙古语版，拿来和中文版对照着读。“我还跟着当地老师学习弹吉他。正是通过和当地人的交流，学到了很多知识。”李林珂说。

“蒙古国一年中的大部分时间都很冷，2月份的气温有时甚至能达到零下40摄氏度。”寒冷的天气让她对到户外探索有些发怵，所以将课余时间的大部分用在和当地人交流上。她在与当地朋友相处的过程中，感觉非常愉快，同时还提升了语言能力。因为当地朋友考虑到她作为一个外国人，蒙古语能力有限，说话会放慢速度，甚至主动解释没听懂的部分。

“记得有一次特别温暖的经历。”李林珂回忆说，“去一家经常光顾的拉面店吃晚餐，服务员知道我是中国人，就把餐厅的背景音乐换成了中文歌曲。虽然放的是我没听过的老歌，但仍觉得十分亲切和感动。”

在学习和交流之余，李林珂也憧憬着以后的生活。“打算本科毕业以后出国念研究生，学习东亚知识，也算作是本科阶段学习的延伸吧。”李林珂说。

留学记

刘大铭：
用乐观态度看待世界

高 佳

11次大型手术、9次小型复位手术、两次与死神擦肩而过，自幼罹患成骨不全症的刘大铭，在过往的24年生命中，曾凭借自己顽强不屈的精神，将病例翻译成英文发给世界知名的医院，获得了活下去的机会，也凭借自己对文学的一腔热忱，先后数次荣获文学奖项。在高三课业间隙，创作完成17.5万字长篇个人自传《命运之上》。2016年，他前往英国曼彻斯特大学读心理学专业。

“我想给世界留下什么？”

跟刘大铭谈及海外求学生活时，他表示，刚上大学的第一年，经历了一段很迷茫的时期。过去8年，他一直将活下去、出版一本书、在世界一流大学接受教育作为人生目标，他说：“当我实现8年以来一直为之奋斗的愿望之后，内心却觉得空虚。当然，我可以设立更多的目标，但我不知道不断设立目标，最后的终点在哪儿？”这样的感觉令他恐惧，也就是在这一年，他问了自己一个问题：“我应该怎么写自己的墓志铭？如果生命在某一天终结，那我想给这个世界留下怎样的印象？”

在思考这个问题的过程中，刘大铭认为，人生好比一场战争，其中会有大大小小无数场战役。打赢一场战役，并不代表可以赢得整场战争，所以一定要认清自己人生的意义。

在下一大下下学期，刘大铭想通了这个问题。“我的人生想做两件事情：第一是写出几部优秀的作品，这些作品题材不同，以激励不同的人群；第二是做出自己的产品，可以给一部分人带来特定价值。总的来说，我想要以不健全的身体，留下一个健全的世界。”他说。



刘大铭在英国曼彻斯特大学图书馆读书。

赴英国学习心理学

文学写作是刘大铭自小的兴趣爱好，但当他还是一名初中生的时候，就想清楚一点，即大学不会选择与文学相关的专业。他认为兴趣和学业是两码事，一旦兴趣成为所学专业，每天都需去面对时，可能会觉得乏味。

谈及为何选择心理学专业，刘大铭告诉笔者，他一直很好奇是否有这样一个学科既可以用科学的方法去探究，又可以从人文的角度去感受，在他看来，心理学专业正符合这样的特征。除此之外，他也想通过学习心理学更好地了解自己。

“成年以后，我一直用宽恕的眼光看世界，或者说是用第三视角审视我的人生和我与世界的关系。我很想知道这其中的原因是什么，在我的生命中发生了哪些事，涉及到心理学的哪些理论，能使我以乐观宽恕的态度看待世界并面对生活。”刘大铭说。

心理学学习对刘大铭的文学创作产生了积极影响，使他可以用更严谨、客观的态度看待世界。例如，心理学中共情能力的学习，让他了解如何更好地创造丰满、生动的角色。

除了对文学创作的积极影响，刘大铭认为选择心理学专业对自己的人生有很好的指导意义。“举个例子，这个学期我选修了两门课，一门是情绪，另一门是生活方式与行为的改变。这两门课让我了解了究竟是什么样的事物在影响我的日常行为和习惯。从更科学的角度，我学会如何调节情绪和面对压力，这些都让我终生受益。”刘大铭说。

学成回国创业

2018年9月8日，刘大铭获得了曼彻斯特大学国际荣誉校友称号。该项荣誉的授予标准十分严苛，不仅成绩要位列年级前列，而且要在国际教育领域取得成就，从而为周边环境带来积极影响。

刘大铭的老师这样推荐他：“他不是唯一一个坐着轮椅来曼彻斯特大学读书的人，却是唯一一个在本科阶段坐着轮椅来读书的中国人。他为中西方文化差异和多样性带来不一样的风景。”

刘大铭常给外国朋友讲中国的故事和发展。在他这里，朋友们感受到一个和想象中不一样的中国。

谈及毕业之后的计划，刘大铭提到了回国创业。高中刚毕业时，他就和同学一起开发了一款互联网软件，积累了一些创业经验。2014年在参加央视节目时 also 结识了一些优秀的创业者。这让他感觉到，如果写作是一个人构建一个世界，让别人来感受和认可的话，那么创业就是一群人在做一件事情，从而让更多的人因这件事而获得价值。所以，他现在大部分课余时间都在为今年6月回国创业做准备。