

日前，一篇《济南市民卖大明湖畔小院供女出国留学，回国却难工作》的报道引发舆论热议。据该报道，2013年，高中毕业的晓晓（化名）赴澳大利亚，开始了自己的留学生涯。5年的留学生活结束回国后，无论是较低的实习工资还是工作内容，都和晓晓预想的差别较大。

这篇报道之所以引发舆论关注，在于出国留学光环渐褪、回归于一段普通的教育经历的当下，留学性价比成为是否出国留学的重要考量因素。

就此，上述报道引发的留学生关于如何看待出国留学、如何看待留学的价值等话题的讨论也不难理解。

本版今日采访几位留学生，听听他们如何说——

——编者

# 出国留学，价值何在？

## 饶林：调整好心态

黄蓓蓓



“我认为留学是一项投资，你需要想好自己的投资目标是什么。”目前就读于英国伦敦政治经济学院经济史专业的饶林（化名）说。

对饶林而言，留学让她在学业上获得提升。伦敦政治经济学院的教学过程管理严格。第一周，学生可以听所有自己感兴趣的课程，每门课的老师都会将该门课的背景、主题、方法、要求等告诉学生，学生可以根据上课感受进行选择。此外，学校有完善的课程管理系统。学生可以网上登录选择自己感兴趣的课程，也可以下载所选课程需要的书目与资料，提前预习。每门课分为讲授课与研讨课，研讨课互动较多，不仅需要学生提前阅读书目，也需要了解上课内容。

同时，带研讨课的博士生会在课上讲解研究方法。据饶林介绍，老师批改作业也很细致。从教学、选课到作业批改，整个流程十分严谨，也保证了教学质量。

就留学价值这个话题，在饶林看来，如果家庭经济条件允许，留学是开拓眼界的不错选择。如果留学以提升就业的竞争优势为目的，那就要事先做好评估。所以，留学的心态和目标很重要。“每个人都要想好出国留学期望的回报是什么，因为在当下，出国留学并不等于能找到好工作。”饶林说。

究竟如何看待留学经历，饶林的感受是“出国留学和在国内读书，差别不大”。在她看来，留学经历能带来什么，关键还是在个人。“比如，在国外读书，英语口语水平自然会提升。但如果自己足够努力，在国内也可以学好英语。所以，学习的态度和付出的努力才是一段教育经历收获多少的关键。”（寄自英国）



图片来源： 百度

## 张溪芮：追求最好的教学资源

于璐嘉



2018年秋天，张溪芮拖着行李箱到了英国爱丁堡大学，开始为期1年的留学生活。如今，一学期已经过去，刚刚在英国度过圣诞节的她，将会在英国过春节。

“出门在外，越发感受到自己的中国属性。”张溪芮这样说。在她看来，要学会以不变应万变，没有必要为了融入当地社会而去改变自己。相反，做自己，保持乐观，善待他人，也能在异国他乡找到知己。“每一种文化都有独特之处，在爱丁堡大学的课堂上，我很乐意把中国文化和模式介绍给外国的同学们。”她自豪地说。

“说心里话，”张溪芮告诉笔者，“我觉得我之前就读的北京外国语大学非常国际化。就我的感受而言，在爱丁堡大学上课和在北外上课区别不大，不过是可选择的课种类变多，不用受限与自己学院

的培养方案。”

张溪芮认为，如今不少国内大学在教学方面借鉴了国外院校的课程模式，融入了多样化的教学和考核方式，注重学生的课堂参与。例如不少学校注重学生的表达能力以及知识的运用能力，注重培养学生独立的学术研究水平，而不只是让学生记忆书本上的知识。

在这样的背景下，究竟是出国好还是不出国好？张溪芮结合自己的体会，给出了这样的建议：需考虑两方面的因素，第一是经济因素，第二是专业因素。如果家庭条件较好，走出国门行万里路，可以增长见识；而如果家庭经济条件有限，就需要慎重考虑留学的性价比，要想好去哪个国家留学，是去留学还是交换等问题。因为顶着经济压力出国学习，学子的心态也会受到影响。就专业因素而言，“不同学校差异很大，要审慎选择。”因此，对拟出国留学的学子来说，需要结合自己的经济情况、专业倾向等做出个性化的选择。

“对每一个个体来说，追求最好的教学资源才是意义最大的。”张溪芮如是说。

（寄自英国）



图片来源：百度

## 杨子元：价值因人而异

于璐嘉



3年前，在千军万马挤独木桥的高考时节，杨子元选择到澳大利亚悉尼大学读书。现如今，他已在澳大利亚生活了3年，是一名准三年级的本科生。

杨子元告诉笔者，悉尼大学的课程分为3类——讲座、导修和练习。每一类都有不同的教学重点，对知识的讲解、学生的参与和知识的应用也各有侧重。在他看来，这种模式有利有弊，“这边的学生对某些具体概念和知识点的掌握比较薄弱。老师在课堂上的讲解比较注重启发，发给学生的练习题也比较少。因此，常会出现临近期末考试，学生还不知道复习从何下手的情形。”

但恰恰因为这样的课堂特点，学生的思考能力以及学

术能力得到的锻炼较多。“我们的作业通常是给你一个话题和一两篇阅读，然后写一篇论文。这种作业的主题一般与课堂上的知识不太一样，课上学的是研究方法，而怎么实践（包括论文写作、搜索文献以及结合具体案例对某一话题的展开等）要靠学生自己。这样虽然一开始会有些不知所措，但有助于提升学生的思辨能力。”杨子元说。

谈到出国留学的价值这个话题，杨子元认为价值大小因学校、因个人而异。“就学术水平而言，除极少数顶尖名校外，国外院校跟国内院校各有优势，并不能笼统地说谁高谁低。”杨子元认为，由于在国外学习对学子自身有很多要求，例如外语条件、生活适应能力以及家庭经济条件等，因此其价值大小都与个体的实际情况与需求有关。“如果个人自律性强，我觉得出国很有意义，可以收获不一样的经历以及拥有更开阔的视野。”

（寄自澳大利亚）

## 陈华阳：应有规划

黄蓓蓓



陈华阳在读本科时，作为安徽财经大学与澳大利亚纽卡斯尔大学国际贸易专业的交换生到澳大利亚学习，如今她已回国。回想海外求学经历，她感觉十分有意义。

出国前，陈华阳认为成家立业是人生唯一的道路。留学后，陈华阳勇于追求人生的宽度。在跨文化交流中，让陈华阳觉得人生还有更多可能，同时想要挖掘自己在不同领域的潜能。

“在我看来，留学或者不留学都有独特收获。现在中国大学教育质量不断提高，国内外大学的差距越来越小。”陈华阳说。

不少人出国留学，提升英语水平是重要考量。但在国外，海外学子如果不积极主动融入当地社会进行交流，英

语水平提升也会有限。再看国内，随着互联网行业的快速发展，各类线上英语课程种类繁多，如果有心，也能学会。所以，就提升英语水平这个目标来说，在国外留学的优势没有那么明显。

陈华阳发现，一起留学的同学，也有留学后发现理想与现实差别很大的。“他们可能没想清楚留学的初衷，认为借助留学文凭就能找到好工作。真正踏出国门，才发现事先的规划不足，难免有心理落差。因此，一定想清楚为什么留学，提前做好规划，选择适合自己的学校和专业。”陈华阳说。

在陈华阳看来，出国留学如果以就业为目标，就要在留学期间努力锻炼、积累知识，只有让自己变得优秀，才不会在就业时被淘汰。“比如，可以在国外积累几年工作经验，再回国找工作。但这都要基于自己能力足够强。”陈华阳说。

（寄自意大利）

## 高楚翘：漫无目的没有价值

于璐嘉



高楚翘曾作为对外经贸大学的一名交换生，2018年到法国南特高等商学院交换一学期，如今她已回国。回想海外求学经历，她感觉十分有意义。

国外的课堂让高楚翘耳目一新。最让她感触深的一点是“小组合作非常多”。她告诉笔者：“几乎每一门课都有小组任务。你在做演讲或者展示的时候，下面的学生会非常认真，也会提出很尖锐的问题。你要应对他们的批判性思维，这就要求你准备充分。”在高楚翘看来，正是通过这样的课程体验，学生可以从中学到更多。

出国留学能够体验不同的社会文化氛围。高楚翘的交换学习时间较短，学术上的收获有限。“最重要的收获是体

验不同的社会文化和提高了生活技能。”高楚翘说。

“比如，法国有很多博物馆，对不同群体有不同的优惠政策。我曾用学生证参观了好几次卢浮宫，真的是座宝库！”现在回想起来，高楚翘还是满心欢喜。

谈到留学的价值，高楚翘认为因人而异。目前国内的教育质量不断提升，国内外的大学各有特色。因此，有观点认为，如果出国留学费用高昂，还不如在国内读书。高楚翘也赞同这种观点。“出国留学费用对一个家庭来讲，是不小的支出。我的想法是要跟爸爸妈妈规划好，出国读书需要花多少钱，将来期望有什么样的回报。这笔账还是需要算的。”

高楚翘还提出，出国读书目标要明确，漫无目的的留学没有价值。“世界这么大，离开中国去看看”之类的想法其实不现实。真正有价值的留学是你知道自己想学什么；你要知道自己选择哪个国家、哪所大学、哪个专业。带着目标去学习才能有较大收获。”高楚翘说。