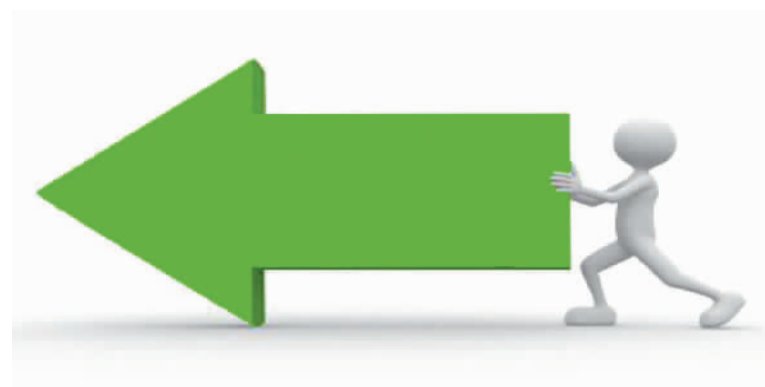


2018 出国留学市场 呈现三大趋势

孟 祺



图片来源：搜狐网

又是一年年底，回望2018年的出国留学市场，各国纷纷推出留学新政，这些新政对中国学子未来申请出国留学有什么样的影响？又该如何应对——

高考成绩被更多国外院校认可

启德教育集团日前在京发布的《中国留学市场2018年盘点与2019年展望报告》（下称《报告》）称，越来越多的国外高校认可中国高考成绩。

《报告》显示，2018年10月，英国老牌名校、“罗

素大学集团”成员伯明翰大学宣布接受中国学生使用高考成绩申请本科课程。随后，英国莱斯特大学、邓迪大学、肯特大学、西英格兰大学等也陆续宣布接受中国高考成绩。

而在加拿大，医博类排名前8以及综合类排名前3的名校本科申请均把提供高考成绩作为录取必要条件。中国学生青睐的加拿大英属哥伦比亚大学要求，中国学生申请2019年秋季入学，必须递交高考成绩，否则须提供至少3门美国大学预修课程（AP）成绩，并且不能用学术能力评估测试（SAT）等其他标准化考试成绩替代。

目前，澳大利亚有24所高校认可并接受中国高考成

绩，澳大利亚“八大”名校中已有7所接受中国高考成绩申请本科课程。大部分接受中国高考成绩的澳大利亚高校，都要求申请人的高考分数至少达到本地录取二本线以上，其中“八大”名校要求一本线以上甚至更高。高考成绩可以申请澳大利亚大学，也吸引了不少中国学生高考留学两手准备。

《报告》显示，加拿大本科留学生选择商科类专业占比最高，达到38.98%；选择理科类、文科类和工科类的占比分别为26.53%、22.63%和11.86%；加拿大研究生留学十大热门专业为：MBA、教育学、金融、计算机工程、经济学、土木工程、管理学、计算机科学、机械工程、会计。

在澳大利亚，商科也是中国学生的主流选择，占比在40%左右；选择理科、工科的中国学生占比约25%；澳大利亚研究生留学十大热门专业为：国际商务/贸易、会计、信息技术、金融、土木工程、电子工程、传媒、市场营销、设计、教育。

新西兰国际教育推广局2017年数据显示，除了最受欢迎的高科类专业，工程、教育和信息技术专业也非常受国际学生青睐。

对中国学生而言，留学新西兰选择最多的十大专业为：管理学、商务/贸易、工程、会计与金融、教育与语言、旅游酒店管理、市场营销、计算机、媒体设计、食品技术。

海外名校申请竞争加大

教育部统计数据表示，2017年，我国出国留学人数首次突破60万大关，同比增长11.74%，持续保持世界最大留学生生源国地位。

但是，由于申请海外知名高校的学生数量增加，竞争也随之加剧了。

以美国8所常春藤大学为例，在2018年总录取率方面，除了康奈尔大学以外，另外7所大学的录取率均在10%以下，而哈佛大学的录取率更是低于5%。

如果对比2017年的数据来看，虽然哥伦比亚大学、普林斯顿大学以及宾夕法尼亚大学在录取人数方面较以往有所提高，但是这8所常春藤大学却无一例外在录取率上呈现了下降趋势，可见海外名校申请的难度

正在逐渐加大。

对中国学子常选择的留学目的国加拿大来说，由于其知名高校的招生规模无明显增加，但国际学生申请人数不断上涨，中国学生在申请时面对的竞争日趋激烈。

随着英国申请人逐年递增，不少英国院校纷纷采取分阶段录取、多轮制申请等政策吸引更多优秀学生提前规划和准备。特别是2018年，英国部分院校不仅提前开放申请，而且热门专业的申请截止时间也较以往提前了不少。例如，2018年11月2日，布里斯托大学经济、金融和管理学院下设的热门硕士课程就停止接受来自中国地区的申请。

相关业内专家表示，近年来，各国高校对国际学生相关英语成绩、个人综合能力、学术背景等方面的要求越来越高，申请门槛也随之提高。在此背景下，拟出国留学的中国学生需要将留学规划的时间提前，准备要做充分。

各国留学新政频出

2018年，各国纷纷推出留学新政，以吸引各类优秀人才。

新西兰政府近期对留学生毕业后工作签证进行了改革：获得本科或以上学位的毕业生可获得新西兰为期3年的开放性工作签证，硕士以上的申请人其配偶可申请工作签证。同时，未成年子女在新西兰当地入读公立学校可获免学费待遇。

此外，自2018年7月6日起，英国改革第四级（Tier 4）学生签证，为包括中国在内的11个国家和地区的学生签证申请人简化申请材料要求；西班牙应届毕业留学生可申请为期1年的“找工作”居留，用于在西班牙寻找工作或创业；在中国读书但希望在荷兰实习的中国学生，也有机会申请荷兰实习卡，有效期最长可达1年。

有些国家的留学新政则从2019年实施。比如，从2019年3月起，法国将施行“人才护照”，向高水平博士生直接签发4年有效期的签证。此外，留法学生从获得毕业文凭日期算起的4年内，可申请1年居留签证，用于重返法国找工作或创业。

宁波职业技术学院： 深耕国际化高品质职教

宁波职业技术学院（简称宁职院）积极响应“一带一路”倡议，投入对外交流与合作的实践当中，以互利共赢为目的，建立多种合作平台，不断提升国际化高品质职教水平。

建立“中斯丝路学院”

宁职院与斯里兰卡职业技术大学共建的“中斯丝路学院”于2018年11月12日在斯里兰卡首都科伦坡揭牌成立。学院设置了机械制造、旅游管理等专业，还开设了剪纸、茶艺等中国文化体验课程，并将为当地的中资企业培训急需的适用人才。

“中斯丝路学院”的创办经历了三年的磨合期。2015年5月，正在宁职院参加职教培训的斯里兰卡教育部官员与斯里兰卡职业技术大学工程学院院长向宁职院表达了合作愿望。双方初步商定，宁职院与斯里兰卡职业技术大学合作设立“中斯丝路学院”。一年后，宁职院代表团访问斯里兰卡职业技术大学，双方商定，从师资培训着手，首先推动双方优势专业开展合作办学，2017年5月，宁职院代表团再次访问斯里兰卡职业技术大学，两校正式签署协议，决定合作开办“中斯丝路学院”。同时，代表团还与当地的中国商会、中资企业举行会谈，共同探讨“中斯丝路学院”的运作方式。

2017年8月，为期20天的首期培训项目在科伦坡启动。此后，在科伦坡又成功举行了二期培训班。三年多的磨合和试运行，为“中斯

丝路学院”的成立奠定了扎实基础。

在贝宁开展合作办学

宁职院早在2014年就开始了海外合作办学之路。鉴于当时在非洲贝宁发展的中资企业人才紧缺，宁职院与贝宁赛克学院（CER-CO）合作，共同筹建“中非（贝宁）职业技术学院”，以贝宁为中心，为西非各国和在非中资企业培养培训各类适用人才。

自2015年起，宁职院先后派多位教师赴贝宁赛克学院讲学。2016年10月18日，“中非（贝宁）职业技术学院”在贝宁正式挂牌成立，开设电子技术应用、摩托车维修和小型发电机维修、电梯维护、建筑设计与施工等与当地产业发展和民生需求紧密相关的课程。

迄今，中非（贝宁）职业技术学院已经为贝宁及周边国家培养了400多名技能人才。

奔赴肯尼亚援教

宁职院积极派遣教师奔赴非洲援教，迄今已累计派出20多名教师。2017年宁职院与总承包商中国航空技术国际控股有限公司签约，作为电子电工专业的合作方，帮助肯尼亚大中专院校的老师提升专业能力和教学水平，熟练使用和维护中国的实验实训设备。

2018年3月，宁波职业技术学院与中航国际成套设备有限公司、西安航空职业技术学院三方携手，在肯尼亚为当地产业工人举办4个月的电子电工培训，并派出了一批教师援教。

开门办学 贴心服务

目前，宁职院正在借助国际化平台，培养更多的高素质复合型人才，适应国际化办学的需求。

宁职院从2007年开始承办商务部“发展中国家职业教育管理研修班”。2012年，商务部“中国职业技术教育援外培训基地”落户宁职院。截至2018年11月，学校已成功举办113期援外培训班，培训外国官员和技术人员共2593人，学员来自116个国家，其中包括40个“一带一路”沿线国家，涉及领域有“职业教育”“港口管理”“工业技术”“汽车产业”等。此外，2018年，由世界银行支持的中非教育合作论坛培训项目也落户宁职院，并首次为世界银行组织的学员培训，搭建友好合作的桥梁。

宁职院还借助这些平台吸引海外留学生，尤其是“一带一路”沿线国家留学生来校学习。目前，宁职院有100多名留学生来自“一带一路”建设参与国家。他们学成回国后，将成为熟悉中国文化并掌握至少一门专业技术的人才。



2017年宁职院外派教师赴肯尼亚援教

2017年11月，宁职院总投资约1.2亿元的援外培训大楼已投入使用，从而为开展国际化高品质职教创造了更好的条件。

制定国际化特色化的专业质量标准

宁职院大力引进优质教育资源，制定既符合国际化要求又具有中国特色的校本专业质量认证标准。

作为我国5所《悉尼协议》认证试点院校之一，从2017年11月，宁职院的9个优势特色专业率先开展试点，从课程体系、教学内容到教学方法、课堂实施，从师资队伍建设到管理制度改革，从招生到就业等逐步对接国际标准，探索国际认可且具中国特色的专业建设质量标准。

宁职院是英国EAL（英国机械工程职业资格认证）认证中心落户点，已在现代学徒制试点专业中应用EAL职业标准，并与+GF+（乔治费歇尔）集团、FANUC（发那科）等国际知名企业共建共享国际先进的实训基地，合作开发精密智能加工操作岗位技术标准和课程，并进行推广和认证。

宁职院借鉴德国“双元制”理念，建设中德智能制造国际学院，引进德国IHK（德国工商会）职业认证体系、核心课程、教学标准、管理办法和考核办法，培养中德双方适用的、具有国际化水准的新型技师型人才。



宁职院产教协同联盟大厦

数据来源：宁波职业技术学院