

# 校园可开放，但要守秩序

本报记者 张一琪

近期，南京大学的一则关于校园开放的公告引起了广泛的讨论。南京大学在公告中称，南京大学鼓楼校区北园开始试运行门禁系统，包括学校师生在内的行人，进入南大鼓楼校区北园，必须刷校园卡或者登记。虽然早在3月份就发布《南京大学鼓楼校区行入门禁管理办法》，但此次的“限外”还是引起了社会的关注。

其实不仅是南京大学，清华大学、北京大学、厦门大学等大学均对校外人士入校做出了明确的规定，也曾引起关注和讨论。

中国很多大学校园都有着自己独特的风景。每年冬去春来，武汉

大学校园内的樱花绽放，整座校园被装扮得诗情画意，但游人如织，让许多想要去游览的人望而却步，更让在校学生不堪其扰，“樱花节”变为“樱花劫”。未名湖畔，博雅塔下，北京大学因其名气和优美的校园风景吸引着四面八方的游客，这也使得校园时显拥挤，影响正常的教学秩序。

再加上大学本身拥有的学术资源，让许多人都有去大学一逛的想法。有的是去欣赏风景，有的则是学习交流。那大学校园究竟应不应该开放？校园开放，又应该遵守什么样的原则？记者对此进行了采访。

区域可以做一定的限制，比如操场、图书馆等。

而引发讨论的南京大学的“限外令”在网络上也是支持和反对意见不一，有人支持，认为校园首先要保证教学秩序的稳定，给学生创造良好的学习生活环境。有人反对，认为校园具有公共属性，应该对游人开放。同时也有人认为，高校很多学术资源应该对公众共享，这样限制会给很多想在高校学习听讲座的人造成不便。

社会上也有过一种说法，像公立大学使用的是政府的财政，是纳税人的钱，就应该对所有纳税人开放。陈思对此并不赞同，“我反对以纳税人的名义认为可以自由进出大学的，纳税人纳税获得了权利，但是权利不是没有前提的，这里的前提就是正常的秩序。”她表示，有些学校明令校园很大，师生也不多，如果不允许附近居民进入，那是说不过去的。有些学校校区明显偏小，容纳现有师生已经捉襟见肘，更何况承载游客和附近的居民。这时候，保障正常的校园秩序就是第一位的了。

但陈思并不是不支持校园开放。她从学生成长发展的角度阐明了理由，“都说大学是从学校到社会的一个过渡阶段，这个过度不仅是思想上的过度，也包括生活环境的过度。学生必须适应跟各类人群一起生活。”同时，她也认为，大学对周围居民封闭，也不利于建立健康互助的社区关系，还会增加学校的安保投入。

李志刚也支持校园开放，“大到城市，小到社区，校园也不例外，应该追求空间的共享、包容和开放。高校的基本功能是服务国家和社会，服务周边社区和居民也是其基本功能。”

## 开放还要守规矩

在微博上讨论南京大学启用门禁的话题中，有一位网友的评论获得了很多点赞：开放是指学术自由，思想开放，不是校园开放。他表示，校园的本职是提供教学科研场所，而不是市民公园。他不反对校园开放，也喜欢到附近的大学转转，但当开放的校园正常秩序被扰乱的时候，校园的附属功能就应该向本职让步。

说白了，虽然校园可以开放，但是并不是无序地开放，还是应该有条件，有秩序的对公众开放，让公众使用校园的资源。

“校园开放并不意味着混乱和无序的放开校园旅游，它应该是有序的开放，是在保障高校空间品质基础上的开放。高校的学术资源、校园环境、人文底蕴是全社会共有的财富，理应让全体市民和公民共同享有，这也是高校服务国家和社会的角色所决定的。”李志刚对记者表示。

南京大学在对“限外令”的回应中，也表示并不是一刀切，不是不允许任何人入校，只是需要登记姓名、身份证号和手机号，登记之后即可入校。南京大学也不是个例，就在南京大学出台规定的前后，厦门大学也对进入校园做出了相应规定，对时间、人数都做了明确限制，还需要预约。

其实国内很多高校早已出台相关规定，比如，清华大学曾出台《清华大学校园参观管理规定》，限定校园参观开放时间为公休日、法定节假日及寒暑假。北京大学对校外人士入校参观采取网络预约制度，团体参观还需遵从指定路线、指定时间。但两校平时入校只要做登记即可入校，并没有过多的限制。

对此，李志刚表示，为了能够更好保持和维护高品质的空间环境，高校乃至地方政府应该在校园开放的问题上有所作为，加强专门针对校园开放问题的精细化管理。

“人流规模、车流线路、开放时间、停车设计等，对各个环节做好规划、做好预案并予以执行，以此适应开放校园的新要求、高要求。”李志刚建议。同时，他也希望市民和访客应该尊重高校的日常维护、教学管理和行为规范方面的要求，参与维护校园空间品质，实现有序到访、文明旅游。

陈思也表示，校园可以在保证正常教学秩序的情况下开放，包括采用控制入园总人数、分时段进入等。但是她也表示，如果确实无法保证正常的教学秩序，校园不对开放也是可以理解的。

所以，大学校园的开放并不简单的开放与不开放的问题，更多的在于是如何有效的管理校园的问题。校园管理得当，即使开放也不会对校园秩序、环境产生大的影响。如何管理校园，是一个需要更加深入细致研究的问题。



▲初冬时节，安徽省六安市皖西学院500米长的银杏大道上满眼金黄，吸引大量市民及周边游客前来观赏。

图为11月25日，市民在皖西学院银杏大道上观景。陈力摄（人民视觉）



▶每到春天，武汉大学樱花绽放，校园花香四溢。吸引大量游客前来观赏。

图为游人如织的武大校园。赵军摄（新华社发）

▼小雪时节，在有着百年历史的南京师范大学校园里，金黄的银杏树与古朴典雅的传统建筑相互映衬，成为一道靓丽的风景。

图为11月22日，游人在南京师范大学校园里拍摄。苏阳摄（人民视觉）



## 大学开放不等于校门敞开

陈思

有让全柏林人为之骄傲的世界第一所现代化大学——柏林大学与所在城市的共荣，也有牛津大学的学生因与牛津居民群殴，逃离至剑桥而产生剑桥大学的“黑历史”。凡此种种，不可用包容、相斥或涵化等几个词汇来概括。据教育部近期发布的《2017年全国教育事业发展统计公报》显示，全国共有普通高等学校2631所，在学总规模达到3779万人，大学在各个城市不仅有着相当可观的占地面积，也提供了数量巨大的较高素质的常住人口。大学对城

市发展的影响是多方面的，包括人才培养与输送、科技创新与应用、社会调查与服务、文化继承与传播等等。

大学开放是双向的，允许外来人员进校并享用环境和学术资源是一方面，让老师和同学们走出校园服务所在城市是另一方面。首先，大学是城市组织中最具活力的文化机构，除了整洁的校园环境之外，还有安静的图书馆、自习室以及大师讲座与艺术演出等。在不影响校园秩序的前提下，这些资源是可以有计划地向社会开放

的，比如引入线上预约等动态管理方式，让更多的校外人员有机会接触到高等教育的文化氛围。其次，则要让老师和同学们从校园里走出来，将实用型科研成果与城市规划结合起来，并能通过科学的手段对城市进行多方位的考察，传承其优秀的物质和精神文化，对需要改进的地方提出相应的意见建议。

大学资源走出去的开放模式既要“仰望星空”，又要“脚踏实地”。“仰望星空”即志存高远，理解自身对于社会建设与发

展的重要作用，将服务社会视为己任。“脚踏实地”指对于社会的服务要落在实处，让周边社区直接受惠。此次话题中心的南京大学和北京大学、清华大学等全国性名校，影响力覆盖极广，但全国绝大多数大学的影响力主要是覆盖所在城市或所在社区，所以在校师生走出校园后，首先要做的还是社区服务，而且是不断开拓创新的、结合专业所长的、制度化的社区服务。

所以，大学的开放应该有多样的维度和程度，不能简单化地把目光放在校门的开放上。同时，校外人员理应充分理解校内管理人员的出发点。毕竟，保障大学师生在校的权利，营造一个良好的内部环境，是大学与社会、社区形成良性互动的起点。

（作者为北京航空航天大学人文与社会科学高等研究院讲师）